

A 2022-es kompetenciamérés eredményeinek értékelése

Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta (a háttérváltozók figyelembevételével) jó eredményt mutat, az országos átlag fölött teljesítettünk. Ezt a tendenciát a tavalyi évben is folytattuk.

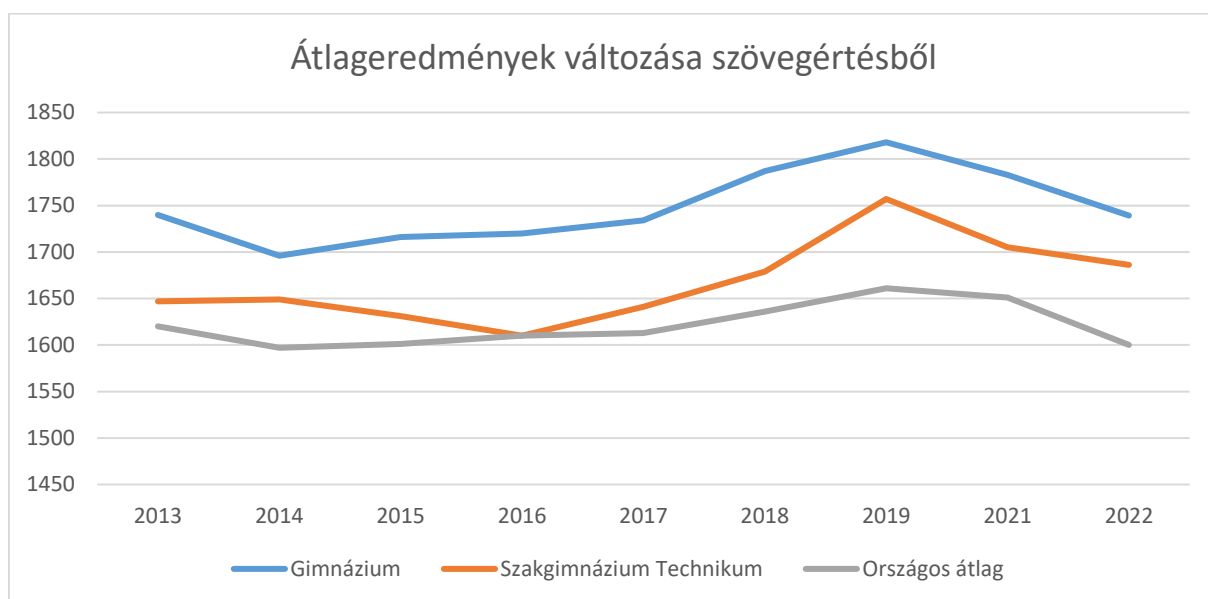
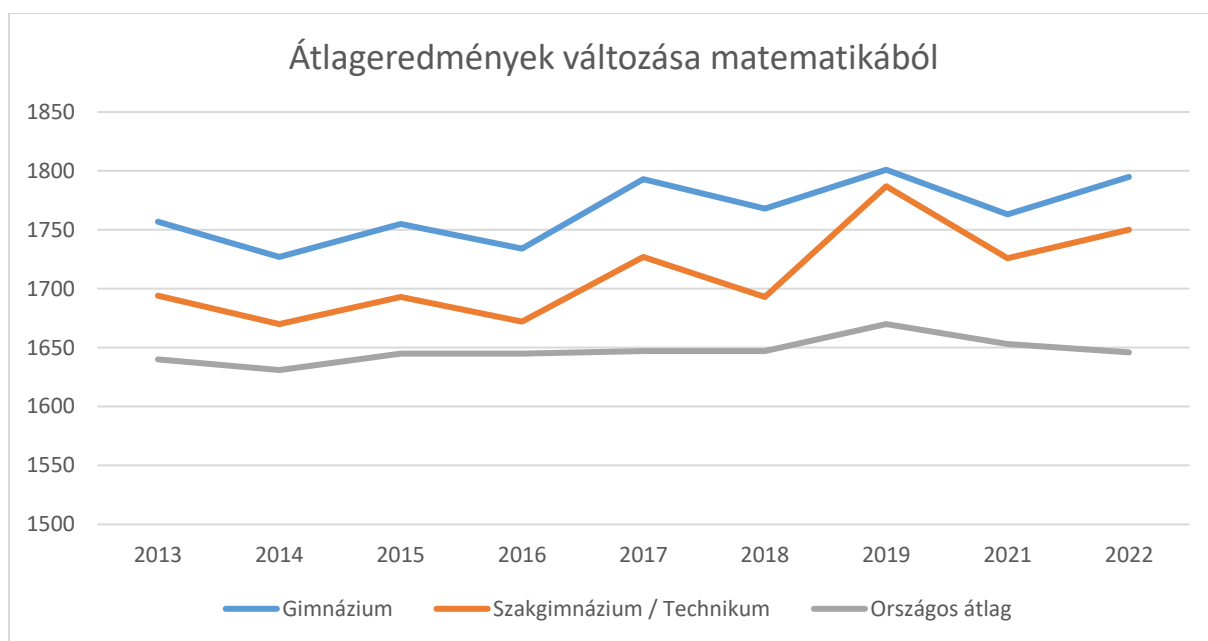
A stratégiánkat a motiválásra alapozzuk. Bízunk tanulóink értelmi és érzelmi intelligenciájában, megismertetjük velük a kompetenciamérés hátterét, elmagyarázzuk, hogy miért fontos az iskola számára az, hogy azt a teljesítményt nyújtsák, amire képesek. Fontos eleme ennek a koncepciónak a visszajelzés, amit akkor kapnak a tanulóink, amikor elkészül a mérés kiértékelése, és együtt értelmezzük az elért eredményt.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1795 (1766;1830)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Nagy 4 évf. gimn.	1768 (1766;1770)
Matematika	10.	Techn.	1750 (1724;1784)	1646 (1645;1647)	Techn.	1609 (1608;1611)	Közepes techn.	1568 (1565;1571)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1739 (1706;1764)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Nagy 4 évf. gimn.	1727 (1725;1729)
Szövegértés	10.	Techn.	1686 (1650;1720)	1600 (1598;1601)	Techn.	1560 (1558;1562)	Közepes techn.	1529 (1526;1532)
Természettudomány	10.	4 évf. gimn.	1780 (1740;1818)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Nagy 4 évf. gimn.	1792 (1790;1794)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Kompetenciamérés eredmények alakulása		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Matematika 10. évfolyam	Gimnázium	1727	1755	1734	1793	1768	1801	-	1763	1795
	Szakgimnázium / Technikum	1670	1693	1672	1727	1693	1787	-	1726	1750
	Országos átlag	1631	1645	1645	1647	1647	1670	-	1653	1646
Szövegértés 10. évfolyam	Gimnázium	1696	1716	1720	1734	1787	1818	-	1783	1739
	Szakgimnázium / Technikum	1649	1631	1610	1641	1679	1757	-	1705	1686
	Országos átlag	1597	1601	1610	1613	1636	1661	-	1651	1600
Természettudomány	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1780
	Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	-	1767



Az évenkénti összehasonlításból az látszik, hogy iskolánk átlageredménye matematikából az előző évhez képest nőtt, szövegértésből az ezelőtti évhez képest csökkent. Az országos átlag mindkettő esetében csökkent az előző évihez képest.

A természettudományos mérés ebben az évben volt először. Ott azt látjuk, hogy az országos átlag felett teljesítettek a gimnáziumi tanulóink.

Ha az eredményeket a tanulók korábbi eredményeinek tükrében nézzük, akkor azt láthatjuk, hogy a tanulók mind az országos, mind a megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regressziója alapján az elvárt szint felett teljesítettek.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya az országos átlaghoz és a hozzá hasonló gimnáziumok és technikumok átlagához viszonyítva lényegesen alacsonyabb.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,0	35,8	18,4
Matematika	10.	Techn.	4. képességi szint	13,8	35,8	41,0
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,5	30,0	12,8
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességi szint	10,8	30,0	33,6
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,7	14,9	15,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya az országos átlaghoz és a hozzá hasonló gimnáziumok és technikumok átlagához képest alacsonyabb az országos átlagnál, valamint a hozzá hasonló gimnáziumok és technikumok átlagához képest.

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	18,1	6,7
Matematika	10.	Techn.	3. képességi szint	0	18,1	17,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	13,5	3,9
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességi szint	0	13,5	11,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.