



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszeki.hu



Tanév végi beszámoló
Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum
és Gimnázium
2024/25. tanév





Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Tartalom

1. Az intézmény gazdálkodása, tárgyi feltételek.....	5
1.1 Benyújtott pályázatok, elnyert pénzeszközök és felhasználásuk (MIR-kötelező indikátor: 24.).....	5
1.2. Megvalósult eszközbeszerzések.....	6
1.3. A Centrumtól igényelt felújítási munkák	7
1.4. Elmaradt, szükségesnek ítélt beruházások, javítások	7
2. A tanév személyi feltételei	8
2.1 Létszámadatok (MIR-kötelező indikátor: 3. 22.).....	8
2.2 Oktatók továbbképzése (MIR-kötelező indikátor: 22.):	9
3.1 Tanulói létszámok (MIR-kötelező indikátor: 1., 5., 15., 17., 18., 19.).....	10
3.2 A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók felmentése, egyéni fejlesztése	13
3.3 A tanulók szociális helyzete, ifjúságvédelmi tevékenység, korai jelzőrendszer működése	13
3.4 Fegyelmi helyzet.....	13
4. A nevelő-oktató munka eredményessége (MIR-kötelező indikátor: 6., 7., 11., 12.)	14
4.1. A mérések (tanév eleji felmérések; helyi vizsgák) eredményeinek következtetései... 15	
4.1.1. Helyi mérések, vizsgák	15
4.1.2. Kompetencia-mérés eredményei.....	17
4.1.3. A GINOP Plusz-5.2-1-23 bemeneti és kimeneti mérések eredményei.....	21
4.2 Tanulmányi eredmények	23
4.4 Szakmai vizsgák eredményei	31
4.5 Ágazati alapvizsgák eredményei.....	32
4.6 Tanórán kívüli rendszeres tevékenységek.....	33
4.7 Nem rendszeres tevékenységek, események.....	34
4.7.1. Szakmai napok, bázis intézményi beszámoló	34
4.7.2. Tanulmányi kirándulások	38
4.7.3. Zöld Bőjt aktivitásaink.....	38
4.7.4. eJogsi program	40
4.7.5. Millió lépés program.....	40



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



4.7.6. Gyakornokok fogadása	41
4.7.8. Iskolai projektnap - Március 15-e rendhagyó módon	41
4.7.9. SMASHED LIVE – Interaktív edukációs program	41
4.7.10. Témahetek	41
4.7.11. Jókai 200 emlékévi programjai	42
4.8. Versenyek	43
5. Pályaválasztás, pályaaorientációs tevékenység (MIR-kötelező indikátor: 14.)	48
6. A munkaterv időarányos teljesülése	51
7. Nemzetközi kapcsolatok	52
8. MIR	54
9. Duális képzés (MIR-kötelező indikátor: 4.)	56
9.1. A duális képzőkkel történő együttműködés (előnyök; nehézségek)	56
9.2. Duális oktatás megvalósulása, duális képzési adatok	56
9.3. KRÉTA duális modul használata	57
10. Felnőttoktatás	58
11. Céges képzések	59
12. Jószolgálati tevékenységek iskolánkban	59
12.1. Árvízi védekezés	59
12.2. Szemétszedés Százhalombattán	60
12.3. Gyűjtés a mentett állatoknak	60
12.4. Mézeskalács díszítés és csomagolás a kárpátaljai gyerekeknek	60
12.5. Jótékonyági projektnap a SZISZKI-ben karácsonykor	60
12.6. Segítettünk egy beteg kisfiúnak	60
12.7. Tegyük közösen a gyógyuló gyermekek mosolyáért! – Jószolgálati akció a SZISZKI-ben	61
12.8. Informatikus diákjaink jószolgálati munkája	61
13. Mellékletek	62
A TÁRSADALOMTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	63
A TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	71
AZ IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	85
A MŰVÉSZET ÉS HAGYOMÁNYÁPOLÁS MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	99
A PEDAGÓGIA-SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	103
AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	106
A KÖZGAZDASÁG-ÜGYVITEL-LOGISZTIKA MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	122



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



AZ INFORMATIKA-GÉPÉSZET-VEGYÉSZ MUNKAKÖZÖSSÉG TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA.....	127
A SPORT- ÉS SZABADIDŐ MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA	134
ECL VIZSGAKÖZPONT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA.....	138
DIÁKÖNKORMÁNYZAT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ	141



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



1. Az intézmény gazdálkodása, tárgyi feltételek

1.1 Benyújtott pályázatok, elnyert pénzeszközök és felhasználásuk (*MIR-kötelező indikátor: 24.*)

Iskolánk az idei tanévben több pályázaton is elindult. Sikeresen pályáztunk a 2024-2-HU01-KA210-SCH-000265656 számú Cultivating Outdoor Nature-based Education for Competence and Teaching című projekttel a Tempus Közalapítványnál A partnerségnek megítélt ERASMUS+ támogatás összege 60000 €.

A **Millió Lépés** az Iskoláért kihívás keretében kisorsolt 1.000.000 Ft-os támogatáson a HITEL Alapítvány a ML-2025/6 számú Együttműködési megállapodás alapján az alábbi sportszereket és sporteszközöket vásárolta:

IRON súlytárcsa 51 mm – GymBeam Súly (kg) - 20 kg	4	db
IRON súlytárcsa 51 mm – GymBeam Súly (kg) - 10 kg	2	db
IRON súlytárcsa 51 mm – GymBeam Súly (kg) - 5 kg	2	db
Puzzle Mat II edzőszőnyeg - GymBeam Változatok - single variáns	20	m ²
Csuklóbandázs - GymBeam Változatok - single variáns	1	db
LIFT Black & Grey gurtai - GymBeam Változatok - single variáns	1	db
Kettlebell Black – GymBeam Súly (kg) - 16 kg	1	db
LIFTER olimpiai rúd 20 kg – GymBeam Változatok - single variáns	1	db
Focilabda	15	db
Kettlebell gumírozott, 8 kg	1	db
Kettlebell gumírozott, 12 kg	1	db
kézisúlyzó 12,5 kg	2	db
Massázshenger,	4	db
Edzőheveder	8	db
Fekvenyomó pad	1	db
Labdazsák 16 labdának	1	db
Tollaslabda	3	db
boxzsák 500-as	1	db
Boxkesztyű	1	db
egykezes fogantyú	2	db
Ping pong labdák	1	db
tárcsarögzítő 28mm	2	db
Tolódzkodó keret	1	db
rögzítő gyűrű 50mm	1	db
állvány egykezes súlyzóhoz	1	db
Markolatok 2 db	1	db



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



állítható edzőpad hasizomra 120 cm	1	db
Súlyzó neoprén Aktivsport 3 kg piros	2	db
Súlyzó neoprén Aktivsport 2 kg	2	db
Mini band erősítő szalag 30 cm Aktivsport erős zöld	1	db
Láberősítő gumihurok Trendy gyenge sárga	1	db
Fit-Band erősítő gumiszalag közepes piros 150 cm	2	db
Tollaslabda 10 db	2	db
Erősítő gumiszalag szett Thera-Band 150 cm kezdő	1	db
Aktivsport pilates soft ball 26 cm	4	db
Csukló- és bokasúly Aktivsport 2x2 kg fekete-szürke, állítható	1	db
Pingponglabda Slazenger 6 db fehér	5	db
Multi tréner	6	db

Ezeket az Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium (2440 Százhalombatta Iskola u. 3.) részére használatba adta. A beszerzett sportszerek és sporteszközök segítségével az iskola 670 tanulójának iskolai testmozgása az eddigieknél változatosabban biztosítható. Iskolánk az eszközöket elsősorban a felújított konditerem berendezésére fordította, hogy még szélesebb mozgási lehetőséget nyújtsunk a diákjainknak.

Richter Centenárium Alapítvány által meghirdetett pályázaton is indultunk laborfejlesztési célokkal. Sajnos a megpályázott 10 millió forintot forráshiány miatt elutasították.

1.2. Megvalósult eszközbeszerzések

1. IKT eszközök 44 db Érdi SZC 14 430 000
2. 9 db klíma beszerzése, cseréje Érdi SZC 4 200 000
3. kondigépek Érdi SZC 4 100 000
4. MAKITA szerszámgépek beszerzése Érdi SZC 295 000
5. szerszamos szekrény 320 db-os felszerelve Érdi SZC 400 000
6. 5 db vízmelegítő Érdi SZC 257 000
7. gépész ágazat anyagigény beszerzése Érdi SZC 1 000 000
8. vegyszer anyagigény beszerzése Érdi SZC 318 000
9. karbantartási anyagok beszerzése Érdi SZC 600 000
10. VW kisbusz téligumi garnitúra beszerzése, felszerelése Érdi SZC 220 000
11. whiteboard táblák 3 db Érdi SZC 111 000

Összesen :25 931 000 Ft

más forrásból finanszírozott beruházások, fejlesztések

1. MOL termék megépítése MOL 50 000 000
2. MOL termék felszerelése HITEL A. 10 000 000
3. M szárny világítás javítása,gépészeti elemek bontása HITEL A. 1 040 000
4. konditerembe tükörfal építése HITEL A. 330 000



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Összesen 61 370 000 Ft

1.3. A Centrumtól igényelt felújítási munkák

1. 203 klíma cseréje, 1 db tanári klíma javítása Érdi SZC 672 000
2. tornaterem védőhálójának cseréje Érdi SZC 1 090 000
3. 209-M14 elektromos hálózat bővítése Érdi SZC 620 000
4. csengő javítása Érdi SZC 240 000
5. konditerem esőelvezető csövek cseréje Érdi SZC 330 000
6. szervízalagút golyóscsapok cseréje Érdi SZC 162 000
7. fűtési rendszer javítása Érdi SZC 2 020 000
8. MOL termék biztonsági rendszerének átépítése Érdi SZC 363 000
9. MOL termék előtti folyosó szakasz festése Érdi SZC 1 300 000
10. Menta klub festése Érdi SZC 150 000
11. konyhai szennyvíz elvezető rendszer javítása Érdi SZC 840 000
12. zsírfogó akna tisztítása Érdi SZC 380 000
13. napelemes rendszer invertereinek javítása Érdi SZC 1 840 000
14. testnevelés öltöző ajtó cseréje Érdi SZC 46 000
15. adomány bútorok 127 db Érdi SZC 0

Összesen: 35 984 000 Ft

1.4. Elmaradt, szükségesnek ítélt beruházások, javítások

1. elektromos felülvizsgálat és javítások
2. vizesblokkok szanitereinek javítása, meleg víz biztosítása
3. szennyvíz hálózat csőcseréje (szervízalagútban lévő 130 m acélcső cseréje)



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



2. A tanév személyi feltételei

2.1 Létszámadatok (*MIR-kötelező indikátor: 3. 22.*)

- Oktatói létszám:

Teljes munkaidős oktató	43 fő
GYES-en lévő oktató	4 fő
Részmunkaidős oktató	6 fő
Teljes munkaidős iskolapszichológus	1 fő
Óraadó oktató	5 fő
Összesen:	59 fő

- A nem oktató munkakörben dolgozók létszáma (oktatói munkát segítő):

Technikai alkalmazottak:	2 fő	iskolaittkár
	1 fő	laboráns
	1 fő	gazdasági ügyintéző
	1 fő	karbantartó
	3 fő	portás
	5 fő	takarító
Összes alkalmazott	13 fő	
Szerződéssel:	1 fő	rendszergazda

- Szakos ellátottság helyzete

Szakos ellátottsága iskolánknak alapvetően jó. Négy területen mutatkozott ellátatlan óra a tanév elején: angol, matematika, szakmai informatika és gépészet ágazatban a villamos alapismeretekre nem találtunk megfelelő végzettségű, megfelelő szakpárú tanárt. Így a be nem töltött álláshelyeken lévő tanórákat oktatóink külön megbízással látják el. A megbízással ellátott heti tanórák száma: 36 óra. A második félévben több változás is történt. A gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes távozott, más centrumos feladatokat lát el. Valamint egy fő magyar szakos kolléga szintén a Centrumon belül kapott vezetői megbízatást. Óráikat házon belül osztottuk fel és láttuk el a feladatokat. Ez hozzájárult néhány oktató magas óraszámához a éves munkaidő elszámolásnál. Szintén a második félévben sikerült egy villamos-mérnök-tanárt óraadói megbízással alkalmazni, ezzel kicsit csökkent az elsősorban fizika szakos oktató leterheltsége.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



2.2 Oktatók továbbképzése (*MIR-kötelező indikátor: 22.*):

A 2024/2025-ös tanév során az alábbi továbbképzéseket végezték el intézményünk pedagógusai.

Az első félévben a vezetőképzésekre és a Minőségirányítási Rendszerhez (MIR) kapcsolódó továbbképzésekre helyeztük a hangsúlyt. Ebben az időszakban kiemelt feladatunk volt annak vizsgálata is, hogy az oktatók által teljesített képzések megfelelnek-e a szakképzésben előírt követelményeknek.

Tapasztalataink szerint az első félévben sok kolléga továbbképzése nem felelt meg a szakképzésben elfogadott feltételeknek, ezért a második félév során fokozott figyelmet fordítottunk a képzési kötelezettségek teljesítésére.

Ennek eredményeként örömmel jelenthetjük, hogy 2025. június 30-ig minden érintett kolléga teljesítette a 60 órás továbbképzési kötelezettséget.

Továbbképzés	Dátum	Óraszám	Oktatók száma	Összes óraszám
Gyakorlati útmutatás az intézményvezetői feladatok ellátásához	2024.10.24.-26.	20 óra	5 fő	100 óra
Szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése a külső értékelésre	2024.11.15.-28.	20 óra	5 fő	100 óra
DIMOP	2024.	8 óra	33 fő	Nem OTR-es
A Z és alfa generáció motiválásának módszertana a gyakorlatban	2025.02.12-14. 2025.03.17-19 2025.03.27-29 2025.06.04-06	30 óra	16 fő	480 óra
Interaktív előadások felépítése a szakképzés nyelvóráin és azokon túl	2025.04.07 -06.02.	30 óra	1 fő	30 óra
A tanulási eredmények alkalmazása a szakképzésben a tanulói és oktatói értékelés során	2025.05.06 - 20	30	3 fő	
Motiváltság és eredményesség az oktatói gyakorlatban	2025. 06.17-19.	30 óra	2 fő	60 óra
A viselkedészavarok kezelésének gyakorlata, a problémás viselkedés megértése és a viselkedési krízisek megelőzése, kezelése	2025.06.18-20	30 óra	1 fő	30 óra
Összesen				800 óra

Az OTR-es rendszerben meghirdetett és elfogadott továbbképzésekben a kollégák 800 órát teljesítettek. Időközben két kolléga a Centrum más intézményébe távozott, az ő továbbképzési óraszámuk 70 óra.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



3. Tanulói adatok

3.1 Tanulói létszámok (*MIR-kötelező indikátor: 1., 5., 15., 17., 18., 19.*)

Indikátor		2021/22		2022/23		2023/24		2024/2025	
Tanulólétszám		663		666		691		670	
<i>gimnázium</i>		295		304		303		304	
<i>technikum</i>		359		362		381		396	
technikum tanulói jogviszony		291		297		309		367	
technikum felnőttoktatás			68		65		72		29
	Gépészet ágazat	24		32		39		70	
	Informatika és távközlés ágazat	41		36		31		37	
	Gazdálkodás és menedzsment ágazat	97		49		31		16	
	Közlekedés és szállítmányozás	0		12		24		24	
	Vegyipar ágazat							12	
	Gépgyártás-technológiai technikus	32	5	31	13	37		24	
	Gépész technikus						8	19	
	informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető	42	23	43	12	31	17	38	2
	szoftverfejlesztő és -tesztelő					10		18	
	vállalkozási ügyviteli ügyintéző			26		13		5	
	pénzügyi-számviteli ügyintéző	36	17	68	29	93	22	92	22
	logisztikai technikus		16		11		15	12	5
	vegyész technikus		7				10		
	Ügyviteli titkár	19							
<i>szakképző (felnőttoktatás)</i>	vegyipari rendszerkezelő	9				7			



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Tanulói jogviszony esetén:

Osztálynév	Évfolyam	nyitó	záró	csökkenés
9.NYD	9/Ny gimnázium nyelvi előkészítő	34	34	1
9.G	9 gimnázium	34	33	1
9.D	9 gimnázium	35	34	1
9.A	9. technikum	32	31	1
9.B	9. technikum	32	32	0
9.C	9. technikum	30	30	0
10.D	10 gimnázium	32	32	0
10.G	10 gimnázium	34	34	0
10.A	10. technikum	32	32	0
10.B	10. technikum	33	33	0
11.D	11 gimnázium	33	32	1
11.G	11 gimnázium	34	34	0
11.A	11. technikum	31	31	0
11.B	11. technikum	30	30	0
12.D	12 gimnázium	34	34	0
12.G	12 gimnázium	33	33	0
12.A	12. technikum	32	31	1
12.B	12. technikum	32	31	1
13.A	13. technikum	33	33	0
13.B	13. technikum	18	18	0
13.C	13. technikum	32	32	0
nappali munkarend, tanulói jogviszony		670	664	6

gimnázium	303	300	3
technikum	367	364	3

Részletes kifejtés:

- a tanulói létszám változásának mértéke összesen a szeptember 1-jei létszámhoz képest 0,896%, a távozó tanulók másik közép fokú intézményben folytatták tanulmányaikat. Lemorzsolódás: 0%



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Felnőttoktatás esetén:

Osztálynév	Évfolyam	nyitó	záró	csökkenés
1/13 EEG	1/13 5-ös szintű technikum	2	2	0
1/13 EUD	1/13 5-ös szintű technikum	13	5	8
1/13CW	1/13 5-ös szintű technikum	15	14	1
1/13ICT E	1/13 5-ös szintű technikum	12	9	3
1/13PS	1/13 5-ös szintű technikum	12	9	3
1/13WFG	1/13 5-ös szintű technikum	7	5	2
1/13 EJI	1/13 5-ös szintű technikum	6	6	0
1/13 EUJ	1/13 5-ös szintű technikum	27	20	7
1/13 CS	1/13 5-ös szintű technikum	10	10	0
1/13 P	1/13 5-ös szintű technikum	14	7	7
1/13 PIR	1/13 5-ös szintű technikum	13	13	0
1/13 LT	1/13 5-ös szintű technikum	23	22	1
1/13 VÜ	1/13 5-ös szintű technikum	11	11	0
1/13 ECOÉT	1/13 5-ös szintű technikum	25	22	3
1/13 ECOVÜK	1/13 5-ös szintű technikum	51	43	8
1/13 VÜL	1/13 5-ös szintű technikum	28	26	2
1/13.G	1/13 5-ös szintű technikum	13	10	3
1/13 BARNUL	1/13 5-ös szintű technikum	14	11	3
1/13 CRVÜ	1/13 5-ös szintű technikum	27	27	0
1/13.BAU VÜ	1/13 5-ös szintű technikum	10	10	0
1/13.DENT-VÜ	1/13 5-ös szintű technikum	14	14	0
1/13.VÜ-3	1/13 5-ös szintű technikum	12	12	0
2/14 LT	2/14 5-ös szintű technikum	8	8	0
2/14.H	2/14 5-ös szintű technikum	5	2	3
2/14.L	2/14 5-ös szintű technikum	5	5	0
2/14.P	2/14 5-ös szintű technikum	8	5	3
1/13 PRID	Ksz/12 4-es szintű szakképző iskola közismeret nélküli	15	11	4
1/13 ECOÉPSZ	Ksz/12 4-es szintű szakképző iskola közismeret nélküli	20	11	9
felnőttképzési jogviszony		420	350	70

Felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezők esetében az egészségügyi állapot, a családi helyzet változása, a vállalt feladat teljesíthetőségének reális felmérése hatással van a lemorzsolódás mértékére. Ez jelenleg: 16%

- lemorzsolódás nagysága és változása**

Év közben két tanuló morzsolódott le. Mindkettő 12. évfolyamot szakította meg és állt munkába.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



3.2 A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók felmentése, egyéni fejlesztése

Az iskola tanulói közül 6 fő sajátos nevelési igényű, 19 beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő diák. ellátásukról a pedagógiai szakszolgálat gondoskodik. Egy fő esetében kérte az iskola az alapító okirat SNI tanulóira vonatkozó tartalmának bővítését! A jelzett tanulók fejlesztése iskolai tanórákon a szaktanárok empátiás didaktikai módszereinek igénybevételevel történik. A szakértői bizottság javaslatait a gondviselő kérésére az iskola igazgatója határozatba foglalja, ez a támogatás a vizsgatevékenységek többletidő biztosításánál mutatkozott meg markánsan.

- 2 hátrányos helyzetű,
- 68 fő étkezik kedvezményesen
- könnyített testnevelés 7 fő
- teljes felmentés 4 fő
- gyógytestnevelés 45 fő

3.3 A tanulók szociális helyzete, ifjúságvédelmi tevékenység, korai jelzőrendszer működése

A tanulók többsége iskolánkban jó szociális körülmények között él, az alapvető szükségletek kielégítése nem gátolt a családjukban. Iskolánk abból a helyzetből is szerencsés, hogy nincsenek rendőrségi intézkedést igénylő esetek. A második félévben előfordult, hogy dohányzással kapcsolatos kihágások voltak, és sajnos megjelent egy tanulónál az igazolatlan hiányzás magas száma. Ebben az esetben felvettük a kapcsolatot a jogszabályban előírt minden esetben a hatóságokkal, családsegítővel. A tanulót védelembe vették, de az iskolába járása továbbra sem megoldott. A felkínált lehetőségekkel nem élt. Így minden tantárgyból elégtelen osztályzatot szerzett.

3.4 Fegyelmi helyzet

(adatok a mellékelt táblázat alapján)

	Összesen
dicséretetek száma	821
<i>ebből szaktanári</i>	200
<i>ebből osztályfőnöki</i>	454
<i>ebből igazgatói</i>	136
<i>ebből oktató testületi</i>	0
fegyelmezések száma	156
<i>ebből szaktanári</i>	71
<i>ebből osztályfőnöki</i>	47
<i>ebből igazgatói</i>	38
fegyelmi eljárások száma	0

Részletes kifejtés:

- Fegyelmi eljárás nem volt ebben a tanévben.

Az előző évekhez képest mind a dicséretetek, mind a fegyelmezések száma növekedett. Fontosnak tartjuk a házirend betartását és a nevelői feladatokat, ezért igyekszünk a fegyelmezések mellett a pozitív visszajelzésekkel is támogatni a személyiségfejlődést.

A fegyelmezések számának növekedésének oka a mobiltelefon használat szigorításából adódott.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A fegyelmi helyzethez szorosan hozzátartozik a hiányzások, ebből is az igazolatlan hiányzások számának alakulása. Iskolánk évek óta nagy hangsúlyt fektet ennek követésére.

IGAZOLT HIÁNYZÁS 1 FŐRE

ISKOLA- ÁTLAG 2018-2019	ISKOLA- ÁTLAG 2019-2020	ISKOLA- ÁTLAG 2020-2021	ISKOLA- ÁTLAG 2021-2022	ISKOLA- ÁTLAG 2022-2023	ISKOLA- ÁTLAG 2023-2024	ISKOLA- ÁTLAG 2024-2025	TENDENCIA
88,38 óra	58,68 óra	32,07 óra	93,97 óra	92,53 óra	77,09 óra	86,97 óra	növekedés

IGAZOLATLAN HIÁNYZÁS 1 FŐRE

ISKOLA- ÁTLAG 2018-2019	ISKOLA- ÁTLAG 2019-2020	ISKOLA- ÁTLAG 2020-2021	ISKOLA- ÁTLAG 2021-2022	ISKOLA- ÁTLAG 2022-2023	ISKOLA- ÁTLAG 2023-2024	ISKOLA- ÁTLAG 2024-2025	TENDENCIA
0,93 óra	0,29 óra	0,53 óra	0,14 óra	0,25 óra	0,23 óra	0,68 óra	növekedés

Sajnos az egy főre jutó hiányzások száma nőtt a tavalyi tanévhez képest. Igazán az igazolatlan hiányzások emelkedése aggasztó. Az okát és hátterét is ismerjük azonban a hiányzások emelkedésének. Egy fő 9.C osztályba járó tanuló hiányzásainak számára vezethető vissza. Évek óta nem volt arra példa, hogy tartós igazolatlan hiányzás forduljon elő. Ebben a tanévben azonban egy fiú és szülei nem voltak együttműködőek és nem akarták a problémát megoldani, kezelni. A szükséges hatósági jelzéseket megtettük. Reméljük, hogy a következő évben hasonló eset nem fordul elő.

4. A nevelő-oktató munka eredményessége (MIR-kötelező indikátor: 6., 7., 11., 12.)

OSZTÁLYÁTLAGOK

ISKOLA- ÁTLAG 2018-2019	ISKOLA- ÁTLAG 2019-2020	ISKOLA- ÁTLAG 2020-2021	ISKOLA- ÁTLAG 2021-2022	ISKOLA- ÁTLAG 2022-2023	ISKOLA- ÁTLAG 2023-2024	ISKOLA- ÁTLAG 2024-2025	TENDENCIA
4,11	4,30	4,35	4,36	4,42	4,39	4,4	stagnál

BUKOTT TANULÓK SZÁMA

2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TENDE NCIA
8	3	5	5	4	2	9 (2 évfolyamismétlő)	nő

BUKÁSOK SZÁMA

2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	TENDENCIA
10	9	10	5	7	2	7	nő



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A bukott tanulók száma nőtt, két tanuló évfolyam ismétlésre bukott. Sajnos náluk nem volt motiváció, egyik tanuló eleinte sokat hiányzott majd végleg nem jelent meg. A szülő nem volt együttműködő. A másik 7 tanuló egy-egy tantárgyból bukott: angol, matematika, gépészeti alapismeretek.

JELES ÉS KITŰNŐ TANULÓK SZÁMA

2021-2022		2023-2024		2024-2025		TENDENCIA
JELES	KITŰNŐ	JELES	KITŰNŐ	JELES	KITŰNŐ	
101	36	68	54	101	74	nő

TANTÁRGYI DICSÉRETEK SZÁMA

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
318	763	1065	669	700	798

4.1. A mérések (tanév eleji felmérések; helyi vizsgák) eredményeinek következtetései

4.1.1. Helyi mérések, vizsgák

- Bemeneti mérések a természettudományi munkaközösségben:

Tantárgy	9. évfolyam bemeneti méréseinek eredménye
Biológia	63%
Kémia	54%
Matematika	45%

- Bemeneti nyelvi mérés

A bejövő nyolcadikosok szintfelmérőjének eredménye:

9.NyD	57%
9.G	67%
gépész	49%
elektrotechnika	55%
informatika	67%
gazdálkodás	66%
vegyipar	35%



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A bejövő 9. évfolyamosok eredményei romlottak. Megfigyelhető a tavalyi és az idei beiskolázásnál is, hogy a vegyipari ágazatra felvételt nyert 8. osztályos tanulók elmaradnak az átlagtól.

- Év végi vizsgák eredményei:

A matematika vizsgák eredményeiben egyértelműen javulás érzékelhető.

Osztály	2023-2024 angol nyelv	2024-2025 angol nyelv	2023-2024 német nyelv	2024-2025 német nyelv	2023-2024 matematika	2024-2025 matematika
9.NYD	4,67	4,4		4,56		
10.A					1,91	2,41
10.B					2,62	2,67
10.D				4,34	3,06	3,44
10.G					2,59	2,48



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



4.1.2. Kompetencia-mérés eredményei

Kompetenciamérés eredmények alakulása			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Matematika	9. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	1756	1707	
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	1716	1685	
	10. évfolyam	Gimnázium	1734	1793	1768	1801	-	1763	1795	1792	1746	
		Szakgimnázium / Technikum	1672	1727	1693	1787	-	1726	1750	1753	1627	
		Országos átlag	1645	1647	1647	1670	-	1653	1646	1638	1623	
	11. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	1812	1798	
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	1755	1709	
	Szövegértés	9. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	1714	1612
Országos átlag			-	-	-	-	-	-	-	1666	1628	
10. évfolyam		Gimnázium	1720	1734	1787	1818	-	1783	1739	1733	1698	
		Szakgimnázium / Technikum	1610	1641	1679	1757	-	1705	1686	1674	1565	
		Országos átlag	1610	1613	1636	1661	-	1651	1600	1583	1566	
11. évfolyam		Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	1742	1724	
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	1715	1672	
Természettudomány		9. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	1744	1651
	Országos átlag		-	-	-	-	-	-	-	1714	1684	
	10. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	1780	1771	1701	
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	1767	1732	1715	
	11. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	1807	1777	
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	1768	1742	
	Angol nyelv	9. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1742
			Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	-	1736



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Történelem	10. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1756
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	-	1754
	11. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1817
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	-	1784
	9. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1665
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	-	1680
	10. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1689
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	-	1700
	11. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1771
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	-	1750
	9. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1550
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	-	1645
Digitális kultúra	10. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1722
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	-	1680
	11. évfolyam	Gimnázium	-	-	-	-	-	-	-	-	1773
		Országos átlag	-	-	-	-	-	-	-	-	1707

Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta (a háttérváltozók figyelembevételével) jó eredményt mutat. Az előző évi adatokhoz képest az országos átlag és az iskolai teljesítmény is csökkent. 2024-ben már angol nyelvből, történelemből és digitális kultúrából is mérték a 9., 10. és 11. évfolyamot.

Matematikából országos átlag felett teljesítettek tanulóink, szövegértésből csak a 9. évfolyamon alacsonyabbak a pontszámok az országos átlaghoz képest. Természettudományból 9-10. évfolyam átlag alatti, 11. évfolyam átlag felett teljesített. Angol nyelvből 9-10. évfolyam az országos átlag közelében, 11. évfolyam átlagon feletti. Történelemből 9-10. évfolyam országos átlag alatti, 11. évfolyam picivel átlag felett van. Digitális kultúrából a 9. évfolyam átlag alatti, 10-11. évfolyam átlag feletti teljesítményt produkált.

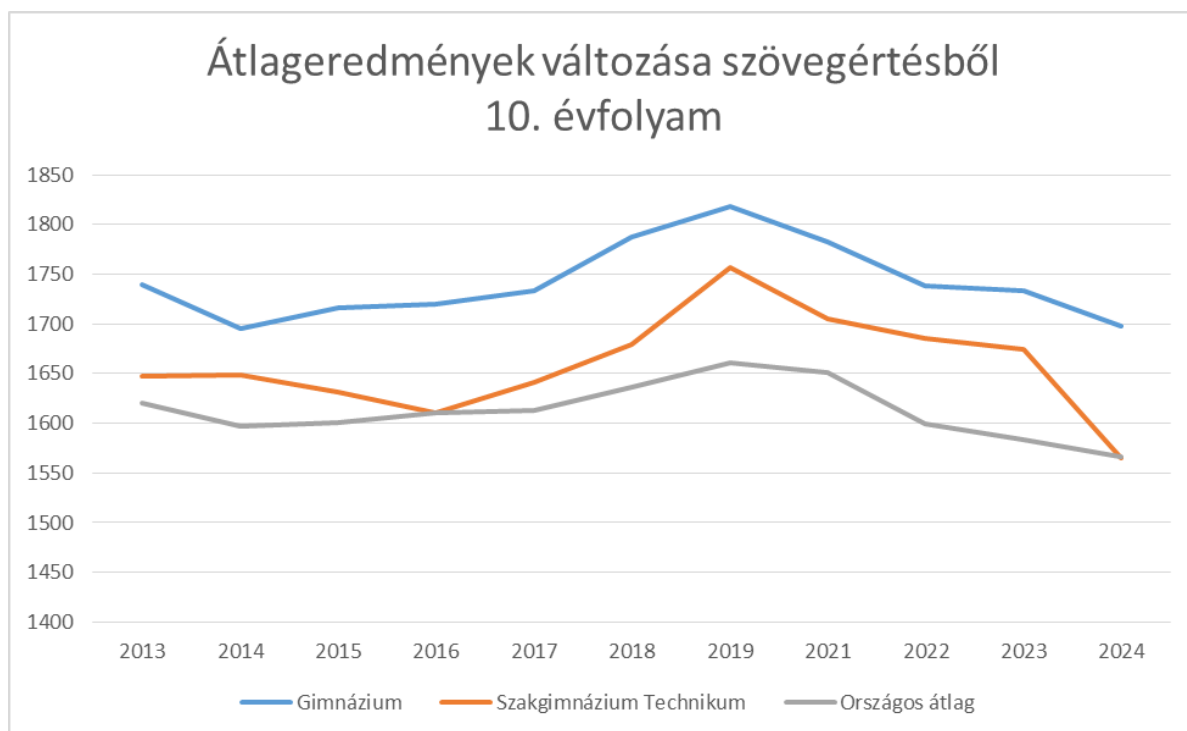
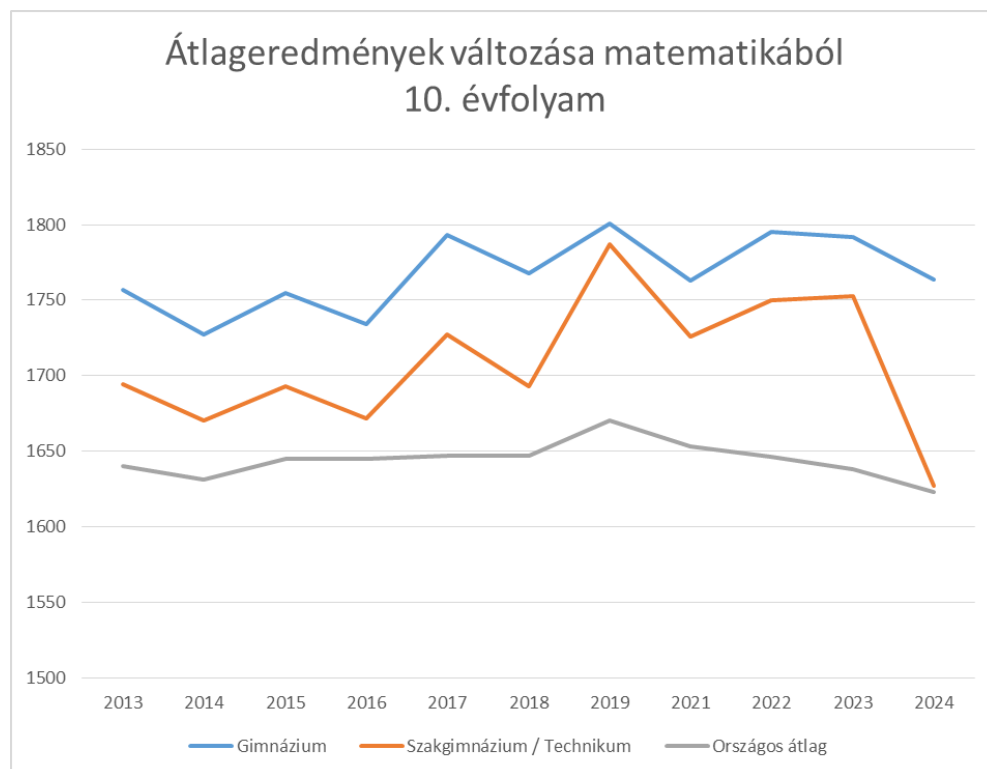
A stratégiánkat a motiválásra alapozzuk. Bízunk tanulóink értelmi és érzelmi intelligenciájában, megismertetjük velük a kompetenciamérés hátterét, elmagyarázzuk, hogy



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



miért fontos az iskola számára az, hogy azt a teljesítményt nyújtsák, amire képesek. Fontos eleme ennek a koncepciónak a visszajelzés, amit akkor kapnak a tanulóink, amikor elkészül a mérés kiértékelése, és együtt értelmezzük az elért eredményt.



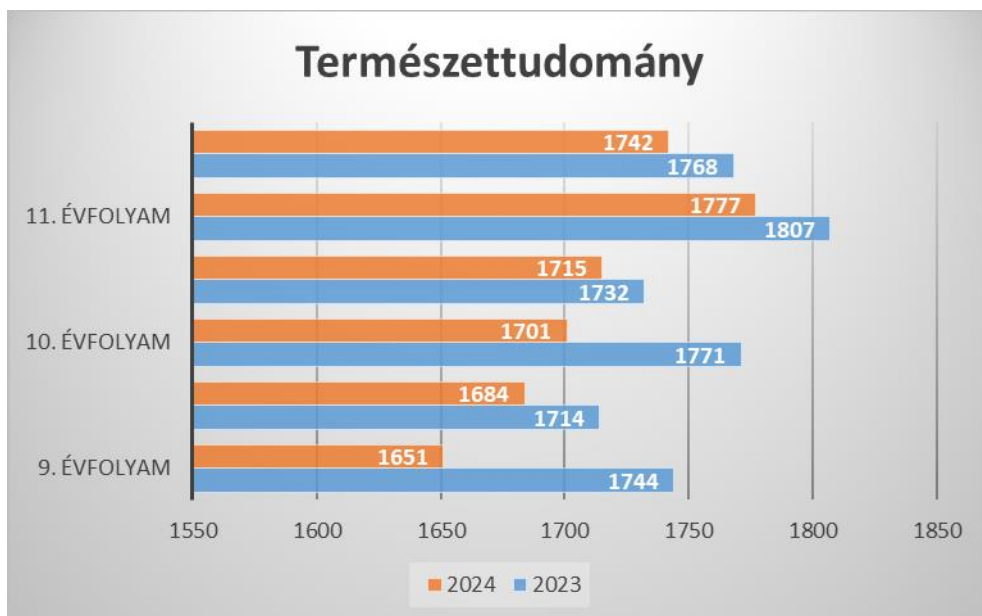


Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Az évenkénti összehasonlításból az látszik, hogy iskolánk átlageredménye a 10. évfolyamon matematikából és szövegértésből az előző évhez képest csökkent. Matematikából a gimnáziumban kisebb mértékben, a technikumban nagyobb mértékben csökkent. Szövegértékből a gimnáziumban és a technikumban is csökkent az előző évihez képest. Az országos átlag mindkettő esetében csökkent az előző évihez képest, de iskolánk eredménye matematikából és szövegértésből is az országos átlag fölött van.

Természettudományból az előző évhez képest gyengébben teljesítettek tanulóink, de az országos átlagos teljesítmény is csökkent.





Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
 2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
 OM: 203036
 Intézményi azonosító: 142106
 Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



4.1.3. A GINOP Plusz-5.2-1-23 bemeneti és kimeneti mérések eredményei

A kimeneti mérésnél többnyire az országos átlaghoz közelében vagy afölött vannak diákjaink. Ágazat	Képzés típusa	B24 Matematika	B24 Figyelem	B24 Emlékezet	B24 Tanulási képességek	B24 Tantárgyi szókincs	B24 Szókincs	B24 Szövegértés	B24 Anyanyelv
Gépészet	technikum	65,36%	82,69%	81,12%	82,27%	44,77%	41,49%	61,49%	48,90%
Közlekedés és szállítmányozás	technikum	72,06%	94,21%	88,64%	92,73%	89,27%	71,82%	88,18%	86,62%
Informatika és távközlés	technikum	80,44%	93,18%	85,00%	91,00%	91,15%	75,00%	91,50%	88,89%
Vegyipar	technikum	62,75%	90,15%	86,46%	89,17%	88,50%	69,17%	85,00%	85,24%

Ágazat	Képzés típusa	K25 Matematika	K25 Figyelem	K25 Emlékezet	K25 Tanulási képességek	K25 Tantárgyi szókincs	K25 Szókincs	K25 Szövegértés	K25 Anyanyelv
Gépészet	technikum	69,88%	88,83%	83,59%	87,43%	87,13%	61,46%	77,29%	82,05%
	országos átlag (technikum)	64,55%	88,05%	86,30%	87,58%	88,92%	67,25%	81,85%	84,82%
Közlekedés és szállítmányozás	technikum	67,65%	83,06%	89,77%	84,85%	44,36%	46,82%	64,55%	51,33%
	országos átlag (technikum)	56,83%	87,96%	85,24%	87,23%	87,89%	65,89%	83,82%	84,17%
Informatika és távközlés	technikum	75,22%	85,91%	86,25%	86,00%	47,80%	49,50%	69,75%	55,08%
	országos átlag (technikum)	68,04%	90,39%	87,04%	89,50%	89,32%	68,31%	85,05%	85,71%
Vegyipar	technikum	52,33%	85,61%	87,50%	86,11%	48,33%	47,08%	73,33%	55,64%
Átlag	országos (technikum)	58,06%	87,96%	85,72%	87,36%	87,79%	66,13%	82,10%	83,88%



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István
Technikum és Gimnázium
2440SZÁZHALOMBATTA, Iskola u.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 354444
www.sziszk.hu

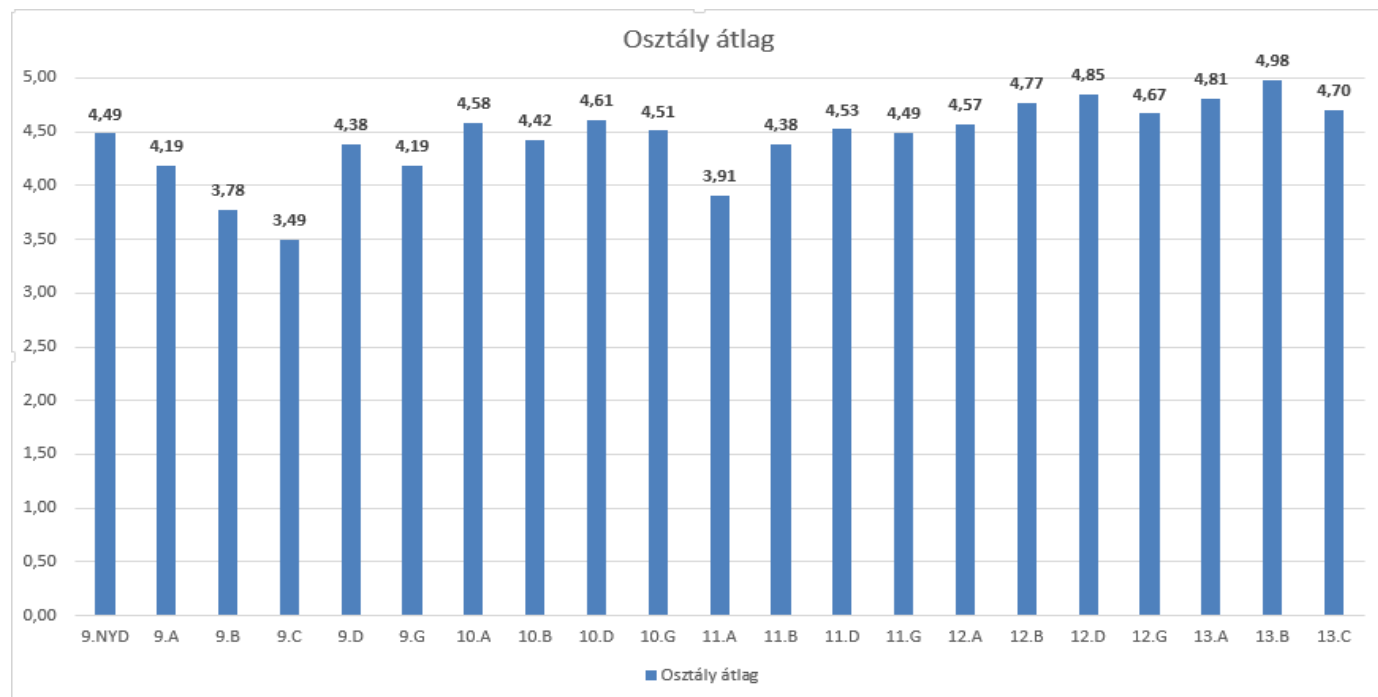


		2024 BEMENETI MÉRÉS								
			B24Matematika	B24Tantárgyi szókincs	B24Szókincs	B24Szövegértés	B24Anyanyelv	B24Figyelem	B24Emlékezet	B24Tanulási képességek
Országos átlag		szakképző iskola	30,14%	26,61%	25,44%	46,36%	32,33%	64,77%	72,60%	66,86%
		technikum	51,44%	40,78%	42,44%	59,81%	47,15%	80,41%	83,00%	81,10%
		teljes minta	45,24%	36,65%	37,49%	55,89%	42,83%	75,85%	79,97%	76,95%
Érdi Szakképzési Centrum	Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi	technikum	65,35%	45,55%	44,62%	64,95%	51,23%	83,72%	83,60%	83,69%
	Teljes minta	technikum	52,82%	39,93%	39,94%	58,09%	45,52%	80,36%	81,63%	80,70%
	Teljes minta	Teljes minta	44,47%	34,50%	33,24%	53,03%	39,81%	72,49%	77,00%	73,69%
		2024/2025-ös tanév KIMENETI MÉRÉS								
Fenntartó			K25Matematika	K25Tantárgyi szókincs	K25Szókincs	K25Szövegértés	K25Anyanyelv	K25Figyelem	K25Emlékezet	K25Tanulási képességek
Országos átlag		szakképző iskola	37,35%	80,79%	47,87%	66,61%	74,06%	76,58%	76,70%	76,61%
		technikum	58,06%	87,79%	66,13%	82,10%	83,88%	87,96%	85,72%	87,36%
		teljes minta	52,39%	85,87%	61,12%	77,85%	81,19%	84,84%	83,25%	84,42%
Érdi Szakképzési Centrum	Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	technikum	71,53%	88,45%	66,70%	82,75%	84,53%	90,61%	84,89%	89,08%
	Teljes minta	technikum	59,84%	87,62%	63,72%	81,71%	83,36%	89,24%	86,66%	88,55%
	Teljes minta	Teljes minta	50,44%	84,81%	58,01%	75,47%	79,65%	84,26%	81,50%	83,52%

A tanulóink mind a bemeneti, mind a kimeneti mérés esetén jobb eredményt értek el, mint az országos átlag. A kimeneti mérésnél tapasztalható a növekedés, azaz tanulóink fejlődtek a nálunk töltött egy év után.



4.2 Tanulmányi eredmények (adatok a mellékelt táblázat alapján)



Az osztályátlagokból jól látszik, hogy az érettségihez, szakmai vizsgákhoz közeledve a tanulmányi eredmények javulnak. A technikumi képzésben nagyon motiváló az ösztöndíj mértékének növekedése a felsőbb évfolyamokon. A két kiugróan alacsony osztályátlagot a 9B és a 9C osztály érte el. Az újonnan indított plusz gépész osztály létszámnövekedést hozott értelemszerűen a felvettek számában. A csökkenő gyereklétszámhoz képest az osztálylétszámokat sikerült feltölteni, azonban ez hozta magával, hogy alacsonyabb eredményekkel is be lehetett kerülni. Ez mutatkozik az átlagokban.

A szakmai vizsgához közeledve a szakmai tárgyak eredményeiben erőteljes javulás tapasztalható évről évre. A tanulmányi eredmények alapján sikeres vizsgákra számíthatunk. Ezek a várakozások látszanak a vizsgaeredményekben is.

Mind szakmai, mind közismereti tárgyakra igaz, hogy 9. évfolyam után javuló tendencia van az eredményekben.

Intézmény tantárgyi átlagok

komplex természettudományos tantárgy: 3.19

Gépészeti alapismeretek: 3.59

matematika: 3.67

Gépészeti ismeretek: 3.78

Gépészeti alapismeretek (gyakorlat): 3.83

A leggyengébb tantárgyi átlagok között szakmai és közismereti tárgyat is találunk. A leggyengébb eredmények technikumban a komplex természettudományból születtek. Itt a probléma okozója a motiválatlanság, érdeklődés hiánya. A következő a gépészeti alapismeretek. Ez egy újszerű és nehéz tárgy a tanulóknak az általános iskola után. A harmadik a sereghajtók közt klasszikusnak számító matematika, azonban a

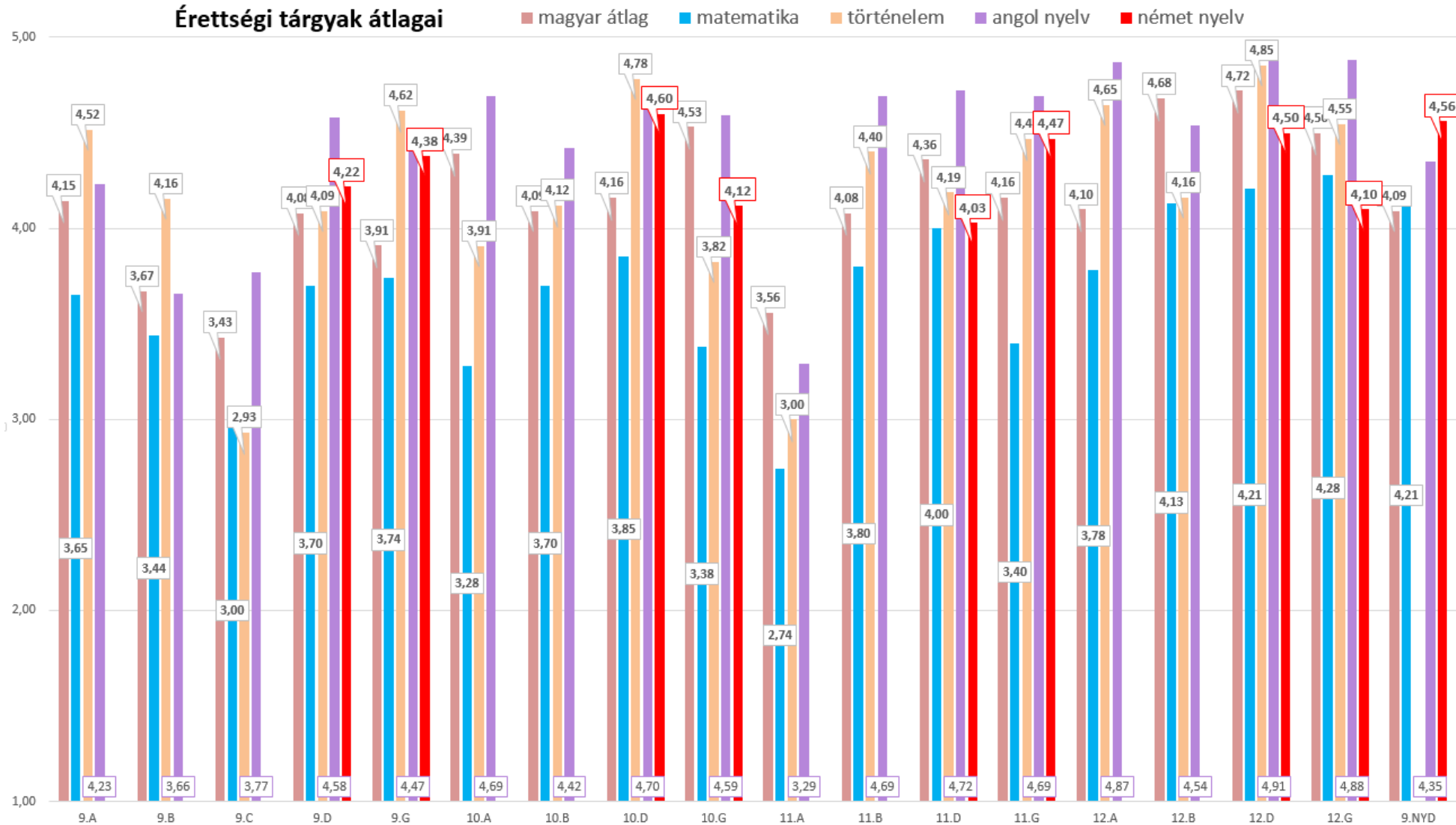
munkaközösség beszámolója alapján tavalyi évhez képest javulás érzékelhető az eredményekben. Ez főként a 10. évfolyam tanévvégi vizsgáiban mutatkozik, illetve a kollégák beszámolója alapján a motiváltságban, órai munkában is javulás érzékelhető.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Érettségi tárgyak átlagai





Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



4.3 Érettségi vizsgák eredményei

A tavaszi vizsgaidőszakban változatlanul emelt szintű vizsgaközpontként működött közre az iskola a Pest Vármegyei Kormányhivatal munkáját segítve.

Az alábbi táblázatok a középszintű vizsgákkal kapcsolatos információkat, eredményeket tartalmazzák. Az idei tanévben a középszintű érettségi vizsga magas számú jelentkezővel öt vizsgabizottságba osztva került megszervezésre.

Érettségi 2024-2025		12.A	12.B	12.D	12.G	Σ
tantárgy	szint	átlag	átlag	átlag	átlag	átlag
magyar nyelv és irodalom	K	4,1	4,32	4,70	4,12	4,31
matematika	K	3,93	4,68	4,23	4,23	4,27
matematika	E	-	1,00	-	3,30	2,15
történelem	K	4,3	3,77	4,53	4,07	4,17
történelem	E	-	-	-	4,00	4,00
angol nyelv	K	5	4,71	4,91	4,20	4,71
angol nyelv	E	4,93	4,79	5	4,80	4,88
német nyelv	K	-	-	5	4,43	4,72
német nyelv	E	-	-	4,92	5,00	4,96
biológia	K	-	-	3,5	4,17	3,84
biológia	E	-	-	4,5	4,50	4,50
kémia	E	-	-	-	3,00	3,00
digitális kultúra	K	-	3,17	4,00	3,50	3,56
digitális kultúra	E	5,00	5,00	5,00	4,67	4,92
fizika	K	-	4,00	4,67	4,50	4,39
földrajz	K	-	-	3,75	4,25	4,00
földrajz	E	-	-	3,00	5,00	4,00
testnevelés	K	-	5,00	5,00	5,00	5,00
testnevelés	E	-	-	3,00	-	3,00
vizuális kultúra	K	-	-	-	5,00	5,00
vizuális kultúra	E	-	-	2,00	-	2,00

Az iskola tanulói jellemzően az alacsonyabb évfolyamokon előrehozott idegen nyelvi érettségi vizsgát tesznek. Ennek következtében a 12. évfolyam előrehozott vizsgái könnyebben teljesíthetők számukra. Az előrehozott idegen nyelvi vizsgák esetében az alapos felkészülés megfigyelhető, az elért eredmények is ezt tükrözik. Az új típusú érettségi kötelező tárgyai közül az idei tanév tavaszi időszakában a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem feladatai voltak az előző tanévekhez képest nagyobb felkészülést igénylők.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
 2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
 OM: 203036
 Intézményi azonosító: 142106
 Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Eredmények bizottságonként

A vizsgabizottságot működtető intézmény neve: Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	
Az intézmény címe: 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3	Az intézmény OM azonosítója: 203036/008
Érettségi telephely neve: Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	
Érettségi telephely címe: 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3	Érettségi telephely kódja: 008
Az igazgató neve: Horváthné Kaszás Zsuzsanna	
A vizsgabizottság neve: 1. vizsgabizottság	A vizsgabizottság jegyzője: Józsa Brigitta Rita

JELENTÉS a vizsgaeredményekről

I. Tanulói jogviszonyban álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							5	4	3	2	1
magyar nyelv és irodalom	K	31	31	31	0	0	12	12	5	2	0
matematika	K	31	31	31	0	0	11	9	9	2	0
	E	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
történelem	K	31	31	31	0	0	14	13	3	1	0
	E	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0
angol nyelv	K	5	5	5	0	0	3	1	1	0	0
	E	11	11	11	0	0	8	2	0	1	0
digitális kultúra	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
fizika	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
földrajz	E	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
 2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
 OM: 203036
 Intézményi azonosító: 142106
 Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A vizsgabizottságot működtető intézmény neve: Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	
Az intézmény címe: 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3	Az intézmény OM azonosítója: 203036/008
Érettségi telephely neve: Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	
Érettségi telephely címe: 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3	Érettségi telephely kódja: 008
Az igazgató neve: Horváthné Kaszás Zsuzsanna	
A vizsgabizottság neve: 2. vizsgabizottság	A vizsgabizottság jegyzője: Sonn Valéria

JELENTÉS a vizsgaeredményekről

I. Tanulói jogviszonyban álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							5	4	3	2	1
magyar nyelv és irodalom	K	31	31	31	0	0	14	13	4	0	0
matematika	K	31	31	31	0	0	22	8	1	0	0
	E	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
történelem	K	31	31	31	0	0	4	18	7	2	0
angol nyelv	K	24	24	24	0	0	18	5	1	0	0
	E	17	17	17	0	0	14	1	1	1	0
digitális kultúra	K	9	9	9	0	0	0	3	6	0	0
	E	10	10	10	0	0	8	2	0	0	0
fizika	K	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
testnevelés	K	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A vizsgabizottságot működtető intézmény neve: Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	
Az intézmény címe: 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3	Az intézmény OM azonosítója: 203036/008
Érettségi telephely neve: Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	
Érettségi telephely címe: 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3	Érettségi telephely kódja: 008
Az igazgató neve: Horváthné Kaszás Zsuzsanna	
A vizsgabizottság neve: 3. vizsgabizottság	A vizsgabizottság jegyzője: Giriczné Szép Ildikó

JELENTÉS a vizsgaeredményekről

I. Tanulói jogviszonyban álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							5	4	3	2	1
angol nyelv	K	56	56	56	0	0	47	8	1	0	0
	E	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0
német nyelv	K	12	12	12	0	0	10	2	0	0	0
	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
digitális kultúra	K	3	3	3	0	0	2	0	1	0	0
kémia	E	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1

A vizsgabizottságot működtető intézmény neve: Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	
Az intézmény címe: 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3	Az intézmény OM azonosítója: 203036/008
Érettségi telephely neve: Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	
Érettségi telephely címe: 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3	Érettségi telephely kódja: 008
Az igazgató neve: Horváthné Kaszás Zsuzsanna	
A vizsgabizottság neve: 4. vizsgabizottság	A vizsgabizottság jegyzője: Hupka Andrea

JELENTÉS a vizsgaeredményekről



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



I. Tanulói jogviszonyban álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							5	4	3	2	1
magyar nyelv és irodalom	K	34	34	34	0	0	25	8	1	0	0
	E	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
matematika	K	31	31	31	0	0	11	17	3	0	0
	E	6	6	6	0	0	1	2	2	1	0
történelem	K	32	32	32	0	0	19	12	1	0	0
	E	3	3	3	0	0	0	2	1	0	0
angol nyelv	K	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
	E	27	27	27	0	0	23	2	1	1	0
német nyelv	K	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0
	E	16	16	16	0	0	14	1	1	0	0
biológia	K	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0
	E	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0
digitális kultúra	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
fizika	K	3	3	3	0	0	2	1	0	0	0
földrajz	K	4	4	4	0	0	0	3	1	0	0
	E	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
testnevelés	K	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
	E	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
vizuális kultúra	E	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
 2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
 OM: 203036
 Intézményi azonosító: 142106
 Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A vizsgabizottságot működtető intézmény neve: Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	
Az intézmény címe: 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3	Az intézmény OM azonosítója: 203036/008
Érettségi telephely neve: Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium	
Érettségi telephely címe: 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3	Érettségi telephely kódja: 008
Az igazgató neve: Horváthné Kaszás Zsuzsanna	
A vizsgabizottság neve: 5. vizsgabizottság	A vizsgabizottság jegyzője: Szent-Miklóssy Andrea

JELENTÉS a vizsgaeredményekről

I. Tanulói jogviszonyban álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							5	4	3	2	1
magyar nyelv és irodalom	K	33	33	33	0	0	8	21	4	0	0
matematika	K	26	26	26	0	0	11	10	5	0	0
	E	7	7	7	0	0	1	2	2	2	0
történelem	K	27	27	27	0	0	6	16	5	0	0
	E	6	6	6	0	0	2	2	2	0	0
angol nyelv	K	4	4	4	0	0	2	0	2	0	0
	E	43	43	43	0	0	41	1	1	0	0
német nyelv	K	7	7	7	0	0	3	4	0	0	0
	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
biológia	K	6	6	6	0	0	2	3	1	0	0
	E	4	4	4	0	0	2	2	0	0	0
digitális kultúra	K	4	4	4	0	0	0	2	2	0	0
	E	4	4	4	0	0	3	1	0	0	0
fizika	K	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0
földrajz	K	4	4	4	0	0	2	1	1	0	0
	E	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
kémia	E	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
testnevelés	K	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
vizuális kultúra	K	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0



II. Tanulói jogviszonyban nem álló vizsgázók:

Vizsgatárgy	Vizsgaszint	A vizsgára jelentkezők száma	A vizsgán megjelentek száma	A vizsgát sikeresen befejezők száma	A javító vizsgára utasítottak száma	Pótló vizsgára kényszerülők száma	Vizsgázók osztályzatainak összesítése				
							5	4	3	2	1
matematika	K	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
angol nyelv	E	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0

4.4 Szakmai vizsgák eredményei

Öt szakmában volt a május-júniusi vizsgaidőszakban vizsgánk:

- **vállalkozási ügyviteli ügyintéző** 5 fő tanulói jogviszonyos tanuló- sikeres vizsgát tett 5 fő átlag:4,4
- **pénzügyi-számviteli ügyintéző:**
 - 45 fő tanulói jogviszonyos tanuló - sikeres vizsgát tett 49 fő, átlag:4,53
 - 4 fő felnőttképzési jogviszonyos tanuló - sikeres vizsgát tett 4 fő, átlag:3,5
- **gépgyártás-technológiai technikus:** 12 tanulói jogviszonyos tanuló - sikeres vizsgát tett 12 fő átlag:4,9
- **informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető:**
 - 21 fő tanulói jogviszonyos tanuló - sikeres vizsgát tett 21 fő, átlag:4,29
 - 2 fő felnőttképzési jogviszonyos tanuló - sikeres vizsgát tett 2 fő, átlag:5,0
- **logisztikai technikus (logisztika és szállítmányozás szakmairány)** 11 felnőttképzési jogviszonyos tanuló 10 sikeres szakmai vizsgát tett, 1 fő pótlóvizsgára kötelezett igazolt hiányzás miatt, átlag:4,36

Szakma megnevezése	tanulói jogviszonyban	Felnőttképzési jogviszonyban	összesen
pénzügyi-számviteli ügyintéző	4,53	3,5	4,45
vállalkozási ügyviteli ügyintéző	4,4	-	4,4
gépgyártás-technológiai technikus	4,9	-	4,9
informatika rendszer- és alkalmazás-üzemeltető	4,29	5	4,35
Logisztikai technikus		4,36	4,36

Tapasztalatok:

- interaktív vizsga előre megadott időpontban, ha a szakmákat úgy adják meg nagy leterheltséget jelent (egyszerre volt a pénzügyi-számviteli ügyintéző és a logisztikai technikus)
- interaktív vizsga miatt szükséges lenne a nagyobb sávszélesség (ha egyszerre sokan vizsgáznak), valamint újabb generációs gépekre (NSZFH előírások, hogy milyen gépek kellenek a vizsgára)
- Kamarának gondot jelent a kis létszámú vagy a több napot igénylő projektvizsga - nehezen találunk rá kamara által delegált tagot



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



- szakmai tartalmak összehangolása is szükséges a duális partnerekkel (másképpen tanították, mint a mi tanáraink - ez miatt volt észrevétel a javításnál számvitelnél)

4.5 Ágazati alapvizsgák eredményei

Ágazat	tanulói jogviszonyban	felőttoktatásban	összesen
gépészet	4,15 (80%) 20 fő	4,2 (80%) 10 fő	4,17 (80%)
informatika és távközlés	3,65 (71%) 17 fő	-	3,65 (71%)
gazdálkodás és menedzsment	3,47 (69%) 16 fő	3,57 (73,1%) 7 fő	3,5(70,24%)
közlekedés és szállítmányozás	3,57 (71%) 12		3,57(71%)

Az idei tanévben 5 ágazati alapvizsgát szerveztünk.

- Januárban a felőttoktatásban pénzügyi-számviteli ügyintéző szakmai felkészítésben résztvevők tettek ágazati alapvizsgát. Létszám 6 fő. Egy tanuló nem tudott eljönni, ő csatlakozott a júniusi tanulói jogviszonyban lévő diákokhoz. Végül mind a 7-en sikeres vizsgát tettek.
- Júniusban szerveztük meg a 10. Évfolyamosok ágazati alapvizsgáit négy ágazatban: gépészet, informatika és távközlés, gazdálkodás és menedzsment, valamint közlekedés és szállítmányozás. Gépészetben 20 tanuló jogviszonyos és 10 felőttoktatásban tanuló vizsgázott. Mindannyian sikeres vizsgát tettek a fenti táblázatban látható eredményekkel.

Tapasztalatok:

- A korábbi évek tanulságai alapján a júniusi vizsgákat három napra tettük a négy ágazatban. Az interaktív írásbeliket az első napra, de időeltolódásos kezdéssel, amit lehetővé tette mindenhol a vezetői (szakmai igazgatóhelyettes, igazgató) koordinációt, felügyeletet. A gyakorlati vizsgarészeket a képzési kimeneti követelményekhez igazodva szerveztük.
- A szaktanárok jól előkészítették a feladatlapokat. Mindenhol megfelelő mennyiségben rendelkezésre állt. A számítógépen szervezett vizsgarészek esetén előkészítették a géptermet. Fontos, hogy a jövőben a felügyelő tanároknak írásos tájékoztatót adjuk a vizsga menetéről, a mentések helyéről. Ezzel is könnyítve a vizsgabizottság tagjainak, szervezőknek a munkáját.
- Gépészeti ágazati alapvizsgán a villamos részek gyakorlati elvégzéséhez az eszközök kis számban álltak rendelkezésre, valamint azok is rossz állapotban voltak. Ezek (forrasztók) cserére szorulnak.
- MOL tanműhelyben a duális oktató kollégák messzemenőig támogatóak voltak, és a vizsga elsőbbséget élvezett a gyakorlati oktatással szemben.
-



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



4.6 Tanórán kívüli rendszeres tevékenységek

Tanórán kívüli tevékenységek a SZISZKI-ben

A SZISZKI-ben a tanórán kívüli foglalkozások sokszínűsége biztosítja, hogy minden diák megtalálja a számára megfelelő elfoglaltságot. Ezek a programok nemcsak a szabadidő hasznos eltöltését szolgálják, hanem fejlesztik a tanulók képességeit is.

Sportköri foglalkozások: A mindennapos testnevelés keretein belül a diákok minden délután lehetőséget kapnak a sportolásra. A legkedveltebb sportágak közé tartozik a röplabda, a foci, a pingpong és a tollaslabda. Az iskola aulája is aktív helyszín, ahol a diákok előszeretettel üzik ezeket a sportokat. Nagy öröm, hogy a konditermünk megújult a centrumi beszerzések és a Milliő lépéssel nyert összegből egy nagyon szép és jól felszerelt termünk lett, amely nagy népszerűségnek örvend a tanulóink körében.

Menta Klub és kortárs segítő csoport: A diákok pszichés feltöltődését segíti a Menta Klub, amelyet az iskolapszichológus vezet. Ezen kívül a kortárs segítő csoport is az ő koordinálásával működik, ahol a tanulók segíthetik egymást és fejleszthetik kommunikációs képességeiket.

Iskola szépítők: Az iskola művészeti hajlamú diákjait Regős Ágnes rajztanár várja az Iskola szépítők csapatába. A csapat festményekkel, origamival és plakátokkal teszi barátságosabbá az iskola falait, ezáltal is hozzájárulva a kellemes környezet kialakításához.

SZISZKI Krónika: A SZISZKI Krónika, az iskola saját diáklapja, Breznay Gáborné oktató vezetésével működik. A diákok maguk írják és fotózzák a cikkeket, ezáltal elsajátíthatják az újságírás alapjait.

STUDIÓ: A STUDIÓ csapata elengedhetetlen része az iskola életének. Ők biztosítják a technikai hátteret az iskolai ünnepélyek, nyílt napok és egyéb rendezvények során. Ez a lelkes és megbízható csapat mindig kész segíteni.

Matematika szakkör: Az idei tanév egyik érdekessége, hogy a 10. évfolyamos diákok kezdeményezésére matematika szakkör indult. Szent-Miklóssy Andrea tanárnő vezetésével a tanulók elégíthetik tudásszomjukat és elmélyedhetnek a matematika rejtelmeiben.

Színházlátogatások: Józsa Brigitta Rita kolléganő rendszeresen szervez a színházkedvelő diákoknak és kollégáknak színházi előadásokat, amelyek kulturális élményt és kikapcsolódást nyújtanak.

Diákönkormányzat programjai: A diákönkormányzat folyamatosan szervez különböző programokat, mint például a Sportok Éjszakája, kirándulások, Halloween-party és egyéb közösségi események, amelyek színesebbé teszik az iskola életét.

A SZISZKI-ben a tanórán kívüli tevékenységek nemcsak szórakozást nyújtanak, hanem hozzájárulnak a diákok személyiségfejlődéséhez is. E lehetőségek sokszínűsége biztosítja, hogy minden diák megtalálja a számára legmegfelelőbb elfoglaltságot.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



4.7 Nem rendszeres tevékenységek, események

A tanév során iskolánkban számos olyan nem rendszeres tevékenység valósult meg, amelyek gazdagították az iskolai élet mindennapjait. Ezek egy részét előzetesen rögzítettük a munkatervben, míg más események – az év folyamán felmerülő igényekhez igazodva – nem tervezett módon valósultak meg.

Rugalmasságunknak köszönhetően sikeresen alkalmazkodtunk a tanulói, tanári és fenntartói elvárásokhoz is, legyen szó szakmai, kulturális, közösségépítő vagy egyéb alkalmakról. E tevékenységek hozzájárultak az iskola közösségi életének színesítéséhez, valamint a tanulók motivációjának és elköteleződésének erősítéséhez.

4.7.1. Szakmai napok, bázis intézményi beszámoló

Időpont	Esemény, szakmai nap	Megjegyzés
2024. december 5. 2025. április 11.	Segítő foglalkozások szakmai napja	Iskolapszichológusunk évek óta szervezi ezeket a napokat. Az idei tanévben két alkalommal szervezte meg ezt a napot, ahol a segítő foglalkozású szakemberek és érdeklődő (kortárs segítő, Menta Klub-os) tanulóink is részt vesznek az programon. Számos előadást meghallgatnak, megosztják egymással a tapasztalatokat és jógyakorlatokat.
2025. január 15.	Hős iskola tréning	Iskolánk csatlakozott a Hős iskola programhoz. A Hős Iskola program egy országos kezdeményezés, amelynek célja a diákok állampolgári felelősségérzetének, társadalmi érzékenységének és közösségi szerepvállalásának fejlesztése. A program különösen nagy hangsúlyt fektet a bátorság, kiállás, empátia és aktív cselekvés témáira – vagyis arra, hogyan válhatnak a fiatalok „hétköznapi hőökké”.
2025. február 13-14.	UNICEF Ébresztő-óra	Iskolánk a tanév során részt vett az UNICEF által szervezett Ébresztő-óra programban, amelynek célja a tanulók érzékenyítése és szemléletformálása a gyermeki jogok, társadalmi egyenlőtlenségek és a globális problémák témájában. Ebben a két napban tanáraink szereztek kellő ismeretet, hogy a későbbiekben tudják ezeket a foglalkozásokat megtartani. Dr. Balás Borbála, az UNICEF gyermekjogi szakjagásza tartotta a tréninget.
2025.február 13.	Oxford University Press által tartott továbbképzés (MI a nyelvoktatásban)	Az Oxford University Press által tartott a „2 Letters That Can Change Your Teaching – Artificial Intelligence in the language Classroom” című módszertani műhelymunka
2025. március 10.	Belső továbbképzés: okostábla használata	Soponyai-Solti Anett továbbképzést tartott a kollégáknak az okostábla használatáról.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



2025. április 1.	Bázis intézményi szakmai nap: jogyakorlat bemutatása	Bartáné Sandi Katalin tartott a kollégáknak, elsősorban külsős kollégáknak a tavaszi pedagógiai napok keretében egy jogyakorlat bemutatást. (alább részletesen kifejtve)-rendhagyó nemzeti ünnep
2025. május 17.	Szakmai nap: csapatépítés	Oktatói testületi kirándulás

Tantestületi kirándulás – 2025. május 17.

2025. május 17-én tantestületünk ausztriai kiránduláson vett részt, melynek célja a Semmering térsége volt. A program során a résztvevők tartalmas kulturális és természeti élményekkel gazdagodtak.

Az első állomás a **Lindt csokoládégyár** volt, ahol megtekinthettük a csokoládékészítés folyamatát, kóstolásra és vásárlásra is lehetőség nyílt. Ezt követően utaztunk a **Semmeringi kisvasúttal**, amely a világ első hegyi vasútja, és az UNESCO világörökség része.

A kirándulás egyik csúcspontja a **kilátólátogatás** volt, ahol lélegzetelállító panoráma nyílt az Alpok hegyeire és völgyeire – felejthetetlen élményt nyújtva a résztvevőknek.

A nap zárásaként ellátogattunk a festői **Máriashulz (Maria Schutz)** kegyhelyre, ahol megtekintettük a híres templomot, és rövid szabadidő keretében lehetőség nyílt az elcsendesedésre, a környezet felfedezésére. A kirándulás nemcsak pihenést és kikapcsolódást nyújtott, hanem erősítette a tantestület közösségét is.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



Év végi beszámoló bázisintézményi tevékenységről 2024/2025. tanév

Bázisintézmény neve: Érdi SzC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
Bázisintézmény OM azonosítója: 203036/008

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése/címe	Megvalósult igen/nem	Megvalósulás formája online/jelenléti	Megvalósulás pontos helyszíne	Megvalósulás időpontja	Résztvevők száma	A jógyakorlat formája *	A pedagógiai szakmai szolgáltatási területek közül lemorzsolódás-hoz kapcsolódott igen/nem	Résztvevők elégedettsége (átlag)
1. A mentorálás két oldala	nem							
2. Nemzeti ünnep kicsit másképp; a projektoktatás lehetősége az iskolai ünnepségen	igen	jelenléti	bázisintézmény	2025.04.01 .		prezentáció	igen	100
3. Továbbtanulási projektnap	nem							

*Műhelymunka, Bemutatóóra, Verseny – sajtószervezésű, Továbbképzés, Értekezlet, egyéb
Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevő gyermekek/tanulók száma
1.nem volt ilyen feladatunk			

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról, az alábbi szempontok alapján

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



- **a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye**
- **a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége**
- **a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége**
- **javaslatok, észrevételek tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok**

Az első programunk A mentorálás két oldala címet viselte, melyet az Őszi Pedagógiai Napok keretében szerettük volna bemutatni. Az terveztük, hogy sz Apáczai ösztöndíjprogramot mutatjuk be, mely a technikumban tanuló tanulók számára nyújt anyagi támogatást. A program másik felében egy mentorált egyetemi hallgató számolt volna be a tanítási gyakorlatának tapasztalatáról, ill. az őt mentoráló két kolléga is elmondta volna véleményét a folyamatról. Sajnos senki nem jelentkezett a programra, így a POK munkatárásával egyeztettünk, az elmaradt.

A második programunk a Nemzeti ünnep kicsit másképp; a projektoktatás lehetősége az iskolai ünnepségen címet viselte. A Tavaszi Pedagógia Napok keretében mutattuk be a március 15-ei rendhagyó ünnepségünket. A diákok által készített projektekből állítottuk össze ünnepségünket: szerepelt benne weboldalak bemutatása, a helyszínek végigjárásáról készített prezentáció, AI segítségével megírt, mai nyelvezetű visszaemlékezés, Petőfi dargerrotípiájának bemutatása kémiai kiegészítéssel, a puszkapor bemutatása egy kis „robbantással”, az iskolai zenekar fellépése, a Nemzeti dal előadása. Az ünnepség kiegészült a diákok által készített tablók (pl. a németországi eseményeket bemutató, néme9t nyelvű) és egyéb alkotások Bánk bán illusztráció, korabeli viselet) kiállításával, egy fegyverbemutatóval, a klubban működő Pilvax kávéházzal. Mindezt az ünnepségről, szintén a diákok által készített videó segítségével és a tárgyak bemutatásával prezentáltuk. A lemorzsolódás témaköréhez annyiban kapcsolódott mindez, hogy a projektek elkészítésében olyanok is részt vettek, méghozzá lelkesen, akik nem jeleskednek a tanulmányaikban, így tudtuk őket is motiválni, sikerélményhez juttatni.

A harmadik programunk a Továbbtanulási projektnap és a pályaaorientációval kapcsolatos mesterprogram bemutatása lett volna, de a kolléganő egyéb elfoglaltsága miatt ezt már nem tudtuk meghirdetni. A következő tanévben szeretnénk ezt pótolni.

Készítette: Bartáné Sandi Katalin – bázisintézményi koordinátor



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



4.7.2. Tanulmányi kirándulások

A tanév során több szinten is megvalósultak tanulmányi kirándulások, amelyek különböző területeken támogatták a diákok ismeretszerzését és műveltségének bővítését.

A 9. évfolyam számára évfolyamszintű programként valósult meg a **beavató színház**, amely segítette a diákok kulturális nyitottságának és színházi műveltségének fejlesztését. Október 24-én a **Láthatáron Csoport** által bemutatott színházi-nevelési előadáson jártunk a beavató színházi program keretében. A program különlegessége az volt, hogy nem csupán hagyományos színházi élményt kínált, hanem interaktív formában vonta be a nézőket az előadás menetébe.

Ezen túlmenően az angol nyelv tanulását támogatta az **angol nyelvű színházi előadás**, amely során mintegy 100 diák utazott el Székesfehérvárra, a Vörösmarty Színházba, ahol a *Dickens: Christmas Carol* című darabot tekintették meg az **American Drama Group Europe** előadásában. A diákok számára ez különösen hasznos volt nyelvtértési készségeik, valamint a kulturális élmények bővítése szempontjából.

Emellett az osztályszintű tanulmányi kirándulások között szerepeltek **múzeumlátogatások**, amelyek elsősorban tantárgyi kiegészítő tevékenységként jelentek meg (pl. történelem, művészetek).

Auschwitz-Birkenau – Április 16–17-én iskolánk hat diákja egy oktatójuk kíséretében felejthetetlen és megrázó utazáson vehetett részt Lengyelországban, a Dunamenti Zsidó Kulturális Egyesület szervezésében. A Wallenberg Emlékverseny döntőseként látogathatták meg az Auschwitz-Birkenau Emlékmúzeumot, ahol magyar idegenvezető segítette őket az emlékezésben és a megértésben.

Több iskola tanáraival és diákjaival közösen – Érdről és Halásztelekről – járták be a történelmi helyszínt, és egy emlékkövet is elhelyeztek az áldozatok tiszteletére.

Az emlékezés nemcsak lehetőség – kötelesség is.

A tanév során több **üzemlátogatás** is megvalósult, amelyekről a pályaaorientációs tevékenységek között adtunk részletesebb beszámolót. Ezek a látogatások a tanulók szakmai érdeklődésének felkeltését, illetve a munka világával való ismerkedést szolgálták.

A tanév végén megszokott módon **osztálykirándulások** is megvalósultak, ezek elsősorban közösségépítő célt szolgáltak, nem tartoznak szorosan a tanulmányi programok közé.

4.7.3. Zöld Bőjt aktivitásaink

A ZÖLD BÖJT kezdeményezés a Pannonhalmi Főapátság bencés közösségének ötlete alapján született meg. Célja, hogy felhívja a figyelmet a környezetvédelem fontosságára, és arra ösztönözze az embereket, hogy tudatosabban éljenek – különösen a böjti időszakban.

A program arra hívja fel a figyelmet, hogy a böjt nemcsak az ételekről való lemondást jelentheti. Lehetőséget ad arra is, hogy átgondoljuk mindennapi szokásainkat, és olyan döntéseket hozzunk, amelyek



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



segítik a környezet védelmét. Ilyen például az energiatakarékosság, a hulladékcsökkentés, vagy a fenntarthatóbb életmód választása.

A ZÖLD BÖJT program az úgynevezett 5T alapelvekre épül. A böjti időszakban a SZISZKI-sek igyekeztek mind az 5 alapelvre programot megvalósítani. Tanárok, diákok egyaránt aktívak voltak a tevékenységek megvalósításában.

Zöld Böjt aktivitásaink:

1. alapelv: Takarékoskodjunk az energiával!

A fenntarthatóság jegyében figyeljünk oda az energiafogyasztásunkra!

- Kapcsoljuk le a villanyt, ha nincs rá szükség!
- Használjunk energiatakarékos megoldásokat!
- Tegyük együtt a környezetünkért!

Termeinkben figyelemfelhívó plakátokat helyeztünk el, hogy mindenki hozzájárulhasson a tudatos energiafelhasználáshoz!

Kis lépés nekünk, nagy lépés a Földnek!

2. alapelv: Tudatosan vásárolj!

A tudatos vásárlás kampányt mi a Fair Trade mozgalom megismertetése köré szerveztük.

A 10.D osztály három nyelven – magyarul, németül és angolul – készítettek egy gyönyörű, informatív és modern kiadványt a méltányos kereskedelemről (Fair Trade)!

Ez a projekt iskolánk Fenntarthatósági Témahét programjához és a Zöld Böjthöz kapcsolódott, és fantasztikusan példázza, milyen kreatívan és sokoldalúan tudnak gondolkodni diákjaink – és milyen ügyesen használják az idegen nyelveket is!

A végeredményt itt lehet megcsodálni:

<https://www.flipbookpdf.net/.../ad7fe4b3cca4dd2e6ec65e376...>

További osztályok is megmozdultak a témában. Diákjaink angolórán is a méltányos kereskedelem (Fair Trade) témájával foglalkoztak,

A tanórai feldolgozást követően kreatív feladatot kaptak: készítsenek vizuális posztert bármilyen eszközzel. A munkák sokszínűsége lenyűgöző – volt, aki kézzel rajzolt, mások Canvát, PowerPointot, PDF-et vagy éppen MI-t használtak.

Három témából választhattak:

- Fair Trade termékek
- Fair Trade logók
- A Fair Trade népszerűsítésére készült plakátok

3. alapelv: Tölts több időt a természetben!

Április 12-én, szombaton a Fenntarthatósági Témahét és a ZÖLD BÖJT program harmadik alapelvét követve kirándulni indultunk – és egy igazán tartalmas, élményekkel teli napot zártunk! Felfedeztük a Százhalombatta környéki természeti kincseket, közösen szemetet szedtünk, és együtt tettünk a környezetünkért.

A programot egy jó hangulatú közös ebéddel zártuk: volt pogácsa, zsíros kenyér lilahagymával és házi sütemények – minden, ami egy igazi szombati kiránduláshoz kell!



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



Ez a nap nemcsak a természet tiszteletéről, hanem az egymásra figyelésről, a közösségről és az együtt eltöltött minőségi időről is szólt.

Mert nem kell messzire mennünk, hogy szépet lássunk – elég, ha nyitott szívvel indulunk útnak.

4. alapelv: Táplálkozz egészségesen!

A 9.C osztály tanulói a ZÖLD BÖJT program keretében nemcsak az egészséges táplálkozást gyakorolták, hanem a kreativitásukat is megcsillogtatták!

Gyümölcsökből aranyos kis állatokat alkottak, majd az egészséges műalkotásokat jóízűen el is fogyasztották.

Ezen alapelv keretében a vízivás fontosságára is felhívtuk a figyelmet egy kulacsversennyel. Szerettük volna divatosá tenni, hogy palack helyett kulcsból a csapvíz is egészséges és igen csak felelősségteljes, környezettudatos magatartás.

5. alapelv: Tekints magadra teremtményként, aki Isten vendége a Földön!

Iskolánk a Zöld Bőjt program keretében fotópályázatot hirdetett, amelyben diákjaink a természet szépségét, a környezettudatosság fontosságát örökíthették meg saját látásmódjukon keresztül.

5. alapelv: "Tekints magadra teremtményként! Lásd a természet védelmét spirituális kötelességként, fejezd ki háládat a Föld ajándékaiért."

A legjobb alkotásokat és a helyezetteket:

- 🥇 1. helyezett: Balla-Madai Vanda (11.D) – két képe is bekerült a legjobbak közé!
- 🥈 2. helyezett: Bárány Panna (10.D)
- 🥉 3. helyezett: Vinter Eszter (11.D)
- 🥈 4. helyezett: Mezei Dénes (9.D)
- 🥈 5. helyezett: Lukács Anna (9.G)

4.7.4. eJogsi program

Iskolánk bekapcsolódott az eJogsi program lebonyolításába. A végzős tanulók számára lehetőség nyílt a KRÉTA rendszeren keresztül, illetve az iskolában KRESZ- és elsősegélynyújtási ismeretek elsajátítására, valamint a vizsgák helyben történő teljesítésére. Június végéig 15 diák tett vizsgát, közülük heten elsőre sikeresen teljesítették mindkét megmérettetést. Egy tanulónak nem sikerült az ingyenes vizsgalehetőségeken megfelelnie, négy fő még vizsga előtt áll.

A program megvalósítását 4 pedagógus segítette, akik elvégezték a KRÉTA DKT rendszerében a vizsgáztatáshoz szükséges képzést. A tanév során 2 elsősegélynyújtási bemutató gyakorlat, 6 elsősegélynyújtás vizsga és 9 KRESZ-vizsga zajlott le. Iskolánk emellett részt vett a Kós iskola tanulóinak vizsgáztatásában is.

4.7.5. Millió lépés program

A tanév során iskolai szintű versenyt hirdettünk az osztályok között „Millió lépés” címmel, melynek célja a diákok mozgásra való ösztönzése volt. A legtöbb lépést gyűjtő osztály egy közös osztályprogramon vehetett részt jutalomként.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



4.7.6. Gyakornokok fogadása

Az idei tanévben négy gyakornok szakmai gyakorlatát támogatta iskolánk, bemutató órák és mentori támogatás formájában:

- Egy ELTE-s angol–földrajz szakos hallgató, akinek mentorai Ács Éva és Magyar Ádám voltak.
- Egy közgazdásztanár szakos hallgató a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemről, Benedik Szilvia mentorálásával.
- Egy magyartanár, aki főiskolai végzettsége mellé egyetemi kiegészítést szerez, őt Major Patrícia segítette.
- Egy villamosmérnök végzettségű mérnök-tanár óraadó kolléga, akit Madarász Viktor mentorált.

Hisszük, hogy az ilyen jellegű együttműködések hosszú távon az iskola javára válnak. Nemcsak szakmai kapcsolatainkat erősítik a környező intézményekkel, hanem gyakran jövőbeli kollégákat is köszönhetünk ezeknek az alkalmaknak.

4.7.8. Iskolai projektnap - Március 15-e rendhagyó módon

Az 1848-as forradalom eseményeire idén különleges projektek segítségével emlékeztünk meg.

- Informatikusaink honlapokat, virtuális játékokat és mobilalkalmazásokat készítettek.
- Vegyészeink lőport füstöltek és bemutatták, hogyan készült a híres Petőfi-dagerrotípiá.
- Gimnazista diákjaink Budapestre látogattak az egykori forradalmi helyszínekre, a megzenésített Föltámadott a tenger című vershez koreográfiát készítettek, és még az AI-jal is beszélgettek az eseményekről.
- Iskolai zenekarunk pedig élőben adta elő a Nemzeti dalt, ezzel is felejthetetlené téve a napot.
- Pilvax Kávéház nyílt a klubban, fegyverbemutatót láthattak diákjaink az emeleten, és aulánk kiállításán megcsodálhatták a projektmunka során készült plakátokat.

4.7.9. SMASHED LIVE – Interaktív edukációs program

Április 28-án a 9–10. évfolyamos diákjaink részt vettek a SMASHED LIVE interaktív színházi előadáson, amely a fiatalok alkoholfogyasztás veszélyeire hívta fel a figyelmet. A Momentán Társulat által bemutatott előadás valóságos élethelyzeteken keresztül mutatta be, milyen következményekkel járhat az alkoholfogyasztás a fiatalok életében.

4.7.10. Témahetek

Iskolánkban idén is megtartottuk a témaheteket.

- a) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.

Sportok Éjszakája címen a DÖK szervezett programot, amely nagy sikert aratott a gyerekek körében. Volt röplabda bajnokság, ping-pong verseny, erőemelés, Airsoft lövészet, sakkbajnokság, társasjáték sarok, és a vicc kedvéért Angry Birds célba dobóverseny is.

- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között

Minden évben regisztrál iskolánk a Pénz7 rendezvénysorozatra. A tanároknak lehetőségük van webináriumon is részt venni, mely segítséget nyújt a tanórák megtartásához. Az idei program széles skálát



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



nyújtott. A már megszokott befektetési témakörön túl lehetőség volt többek között megismerkedni a kiberbiztonság, a vállalkozói témák között az energiahatékonyság témákkal.

c) Digitális Témahét 2025. március 24–28. között

A digitális témahét idén kapcsolódott az iskolai projekthez: március 15-e rendhagyó megünneplésével.

d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

A Fenntarthatósági Témahét keretében több különböző programunk is volt: kirándulás, szemétszedés (ZÖLD BÖJT programmal összekapcsoltuk), de egy különleges vendéget is köszönthettünk iskolánkban. Lakatos Attila, a Magyar Hidrogéntekológiai Szövetség kommunikációs igazgatója tartott érdekes és szemléletformáló előadást „Kicsi a hidrogén, de erős” címmel.

A hidrogén, bár a periódusos rendszer legkisebb eleme, mára kulcsszereplővé vált a megújuló energiaforrások (nap-, szél-, vízenergia) tárolásában, valamint a környezetbarát közlekedésben.

Az előadás során választ kaptunk arra, hogy

- ◆ Mi is az a hidrogéntekológia?
- ◆ Hogyan működik?
- ◆ Miért fontos mindannyiunk számára?

Az esemény fénypontjaként pedig testközelből ismerhettünk meg egy hidrogén üzemű autót – kívül-belül megcsodálhattuk, hogyan néz ki a jövő mobilitása!

4.7.11. Jókai 200 emlékévké programjai

A Jókai 200 emlékévkére szerettük volna felhívni diákjaink figyelmét a második félévben szervezett programokkal, kiállításokkal.

Először áprilisban Jókai kiállítást készítettek a 10. évfolyamosok az aulában. A plakátokon mindenki megismerhette Jókai Mór életét és munkásságát.

Majd ezt követően egy nagyon ötletes és igen népszerű program következett. Regös Ágnes tanárnő irányításával Jókai Mór portréját készítették el diákjaink különböző híres festők stílusában.

- Amedeo Modigliani
- Pablo Picasso
- Frida Kahlo
- Andy Warhol

A munkák színesek, ötletesek lettek, és remekül tükrözték a művészi sokszínűséget!

Júniusban a DÖK nap keretében filmklubot szerveztek tanulóink Jókai műveinek filmadaptációiból lehetett választani. Diákjaink választása a Szaffira esett. **A Szaffi 1985-ben bemutatott magyar rajzfilm**, amely Jókai Mór 1885-ben megjelent, A cigánybáró című regényéből készült. Szintén a DÖK nap keretében a rajzfilm alapján plakátot kellett készíteniük az osztályoknak.

2025. június 13-án, az év utolsó tanítási napján a tanári kar és az DÖK képviselői elmentek Komárnóba a Jókai-szoborhoz és megkoszorúzták. Ezzel zártuk az idei tanévre a Jókai 200 programsorozatunkat.



4.8. Versenyek

Törekszünk rá, hogy minél több tanuló megmérettesse magát tanulmányi versenyeken. Igyekszünk olyan versenyeket felkutatni és felhívni rá a figyelmet, amire a tanulók fel tudnak készülni, van reális esély eredményeket elérni. Fontosnak tartjuk, hogy a versenyzés sikerélményt is nyújtson a résztvevőknek. A technikumban kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a végzősök részt vegyenek az OSZTV versenyeken. Az idei évben minden végzős részt vett, és többségük mentesült az eredménye alapján a szakmai vizsga interaktív része alól.

verseny megnevezése	verseny szintje (országos, vármegyei, döntő, stb)	tanulók	eredmény	felkészítő tanár
Arany János Országos Irodalmi verseny	országos	2 fő	nincs helyezés	PÁV
Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	országos	5 fő	továbbjutott a második fordulóra 1 fő	PÁV
Implom József Kárpát-medencei Középiskolai Helyesírási verseny	országos	9. NyD 1 fő	Pest vármegyei 2. helyezés, továbbjutott 1 fő az országos döntőbe.	PÁV
Implom József Kárpát-medencei Középiskolai Helyesírási Verseny	országos	9.A 1 fő	Vármegyei 5. helyezés	NN
Implom József Kárpát-medencei Középiskolai Helyesírási Verseny	országos	9. NyD 1 fő	országoshelyezés	PÁV
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	regionális	4fő	regionális 4., vármegyei 2. helyezés	GSZI
HEBE angolverseny	Országos	11/A: 18 fő	még nincs eredmény	DG
Mesterhármás Euroexam verseny	országos	3 fő	1 fő 63%-ot teljesített	PT
Euroexam verseny	országos	3 fő	1 fő 61%-ot teljesített	PT
Városi Szavalóverseny	Helyi	1 fő	Döntőben 2. Helyezést ért el	NN
Mesterhármás Euroexam verseny	országos	3 fő	részt vett	PDA
Msterhármás Eoroexam verseny	országos	3 fő	2. fordulóra jutott	PDA
Msterhármás Eoroexam verseny	országos	3 fő	2. fordulóba nem jutott tovább	PDA
Kosárlabda Diákolimpia Fiú "A" kategória	vármegyei	12 fő		
Kosárlabda Diákolimpia Fiú "B" kategória	vármegyei	12 fő		
Érdi SzC. Röplabda bajnokság "Bálint kupa"	szakképzési centr.	16 fő		
Városi Szavalóverseny	helyi	1 fő 10.A	A döntőben 3. helyezett lett.	MP
Városi Szavalóverseny	helyi	1 fő 10.B	1. helyezett	PÁV
Lotz János helyesírás és szövegértés verseny	országos	1 fő 9.nyd	5. hely	PÁV
HEBE angol	országos	3 fő 9. NYD	7. hely	B.Gné, MSD
HEBE angol	országos	2 fő	Nincs helyezés	B.Gné, MSD



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



HEBE angol	országos	3 fő	13. hely	B.Gné, MSD
HEBE angol	országos	2 fő	13. hely	B.Gné, MSD
HEBE angol	országos	2 fő	17. hely	B.Gné
HEBE angol	országos	2 fő	nincs helyezés	B.Gné
HEBE angol	országos	3 fő	nincs helyezés	B.Gné
Mesterhármás Euroexam verseny	országos	3 fő C1	a C1 szintet teljesítette, de nem jutott tovább	B.Gné
Mesterhármás Euroexam verseny	országos	2 fő	nem jutott tovább	B.Gné
Mesterhármás Euroexam verseny	országos	3 fő	A B2 szintet teljesítette, de nem jutott tovább	B.Gné
Mesterhármás Euroexam verseny	országos	4 fő	A B2 szintet teljesítette, de nem jutott tovább	B.Gné, MSD
Mesterhármás Euroexam verseny	országos	3 fő	nem jutott tovább	B.Gné, MSD
Wallenberg nyomán regionális döntő	vármegyei	6 fő	2.és 3. helyezés	PMA, NN
Wallenberg nyomán Kárpát-medencei döntő	országos	ua.	7. és 11. helyezés	PMA, NN
Van Művészi vénád? Nemzetközi művészeti verseny	országos	3 fő	7. helyezés	
Gépírásverseny	centrum szintű	12 fő	2., 4., 1., 2., 4., 5., 6., 6.,9. 10., 15., 16.,	
K&H Vigyázz, kész, pénz! vetélkedő	országos	11. B osztály csapata (3 fő)	A regionális középdöntőbe jutottak	
Gimis osztályok részére pénzügyi verseny				
Kiskunlacháza szakmai verseny	centrum szintű			
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	2 fő 12.G	36., 42.	SZMA
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	3 fő	5., 13., 17.	SZMA
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	3 fő	18-19-20.	SZMA
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	3 fő 10.B	22., 23., 25.	SZMA
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9c	13.	SSA
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9a	9.	SSA
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 10a	20.	SSA
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 10.B	5.	SZMA
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 12.A	döntőbe jutott	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 12.A	16.	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 12.A	14.	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9.B	döntőbe jutott	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9.B	25.	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9.B	22.	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9.B	18.	JBR



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9.B	27.	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9.B	27.	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9.B	22.	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9.B	16.	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei döntő	1 fő 9.B	5.	JBR
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei döntő	1 fő 12.A	7.	JBR
OKTV (biológia)	Országos I. forduló	1 fő 11.d	nem jutott tovább	PDE
OKTV (biológia)	Országos I. forduló	1 fő 11.g	nem jutott tovább	PDE
Természettudományos mese-és történetíró pályázat	Országos	1 fő 11.d	nem ért el helyezést	PDE
Curie Kémia Emlékverseny	Országos	1 fő 11.g	területi döntőbe jutott	PDE
5. Dr. Nyilas Károly Biológia Verseny	Nemzetközi	1 fő 10.d	2. fordulóra jutott	PDE
5. Dr. Nyilas Károly Biológia Verseny	Nemzetközi	1 fő 10.d	nem jutott tovább	PDE
5. Dr. Nyilas Károly Biológia Verseny	Nemzetközi	1 fő 10.d	2. fordulóra jutott	PDE
5. Dr. Nyilas Károly Biológia Verseny	Nemzetközi	1 fő 10.d	nem jutott tovább	PDE
5. Dr. Nyilas Károly Biológia Verseny	Nemzetközi	1 fő 10.g	3. fordulóra jutott	PDE
5. Dr. Nyilas Károly Biológia Verseny	Nemzetközi	1 fő 10.g	nem jutott tovább	PDE
5. Dr. Nyilas Károly Biológia Verseny	Nemzetközi	1 fő 10.g	nem jutott tovább	PDE
5. Dr. Nyilas Károly Biológia Verseny	Nemzetközi	1 fő 11.d	nem jutott tovább	PDE
OKTV matematika	Országos I. forduló	1 fő 12B	nem jutott tovább	SV
OKTV matematika	Országos I. forduló	1 fő 11.B	nem jutott tovább	SV
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 11.B	32.	SV
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9.C	2.	SV
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő r 9.C	9.	SV
Pest Megyei Matematika Verseny	Vármegyei	1 fő 9.C	15.	SV
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	nemzetközi	9.C – 5 fő	folymatban	SV
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	nemzetközi	11.A- 5 fő	folymatban	SV
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	nemzetközi	11.B – 6 fő	folymatban	SV
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	nemzetközi	12.A – 4 fő	folymatban	SV
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	nemzetközi	12.B – 6 fő	folymatban	SV
Matematika Határok Nélkül	nemzetközi	9.C osztály tanulói	folymatban	SV
5. Dr. Nyilas Károly Biológia Verseny	Nemzetközi	1 fő 10.g	3.	PDE
EdisonKids Megoldások a holnapért	Országos	4 fő	50 legjobb csapat közé jutott	PDE



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Curie Kémia Emlékverseny	Területi döntő	1 fő 11.g	13.	PDE
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	nemzetközi	4 fő	folyamatban	SSA
Medve matek	országos	3 fő	folyamatban	SSA
Medve matek	országos	3 fő	folyamatban	SSA
Matematika Határok Nélkül	nemzetközi	9.C osztály tanulói, 9A osztály tanulói	folyamatban	SSA
Medve matek	országos	3 fő	ezüst medve	JBR
Medve matek	országos	3 fő	ezüst medve	JBR
Medve matek	országos	3 fő	ezüst medve	SZMA, JBR
HEBE angol nyelvi verseny (Hello USA)	országos	5 fő 9.A	nincs helyezés	ÁÉ
OKTV	országos	2 fő	továbbjutó pont, de nem hívták be	ÁÉ
HEBE angol nyelvi verseny (Hello USA)	országos	2 fő,	17. hely	B.Gné
HEBE angol nyelvi verseny (Hello USA)	országos	3 fő	nincs helyezés	B.Gné
OKTV	országos	3 fő	nem továbbjutók	SZL
HEBE angol nyelvi verseny (Hello USA)	országos	3 fő	7.hely	B.Gné, MSD
HEBE angol nyelvi verseny (Hello USA)	országos	2 fő	nincs helyezés	B.Gné, MSD
HEBE angol nyelvi verseny (Hello USA)	országos	3 fő	13.hely	B.Gné, MSD
HEBE angol nyelvi verseny (Hello USA)	országos	2 fő	13. hely	B.Gné. MSD
Mesterhármás	országos	4 fő	nem jutott tovább	B.Gné. MSD
Mesterhármás	országos	4 fő	A B2 szintet teljesítette, de nem jutott tovább	B.Gné, MSD
HEBE angol nyelvi verseny (Hello USA)	országos	2 fő	nincs helyezés	B.Gné
Mesterhármás	országos	3 fő	A C1 szintet teljesítette, de nem jutott tovább	B.Gné
Mesterhármás	országos	3 fő	A B2 szintet teljesítette, de nem jutott tovább	B.Gné
Mesterhármás	országos	2 fő	nem jutott tovább	B.Gné
Mesterhármás	országos	3 fő	A B2 szintet teljesítette, de nem jutott tovább	HPSZ
Mesterhármás	országos	3 fő	A C1 szintet teljesítette, de nem jutott tovább	HPSZ
Mesterhármás	országos	3 fő	A B2 szintet teljesítette, de nem jutott tovább	PT
Mesterhármás	országos	3 fő	A B2 szintet teljesítette, de nem jutott tovább	PT



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Versfordító verseny	országos	1 fő	nincs helyezés	PT
Versfordító verseny	országos	1 fő	nincs helyezés	PT
Versfordító verseny	országos	1 fő	nincs helyezés	PT
Kódkupa - IIOT válogatóverseny	országos	4 fő	26.	BAG
		4 fő	32.	BAG WZSÁ
Nemes Tihamér Online Programozási Verseny	nemzetközi	1 fő 11.G	10.	BAG
Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny	országos	1 fő 10.D	56.	BAG WZSÁ
NJSzT - Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási Verseny	nemzetközi	1 fő 10.B	130.	BAG WZSÁ
		1 fő 10.B	behívták, de nem ment el	BAG WZSÁ
		1 fő 10.B	173.	BAG WZSÁ
		1 fő 10.B	201.	BAG
Digitális kultúra II. kategória OKTV, átnevezve az NJSzT - Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási Versenybe	nemzetközi	1 fő 12.A	134.	BAG
		1 fő 12.A	79.	BAG
Országos Szakmai Tanulmányi Verseny	országos	1 fő 13.A	64%	BAG TSZA
		1 fő 13.A	35%	BAG TSZA
		1 fő 13.A	77%	BAG TSZA
		1 fő 13.A	67%	BAG TSZA
		1 fő 13.A	69%	BAG TSZA
		1 fő 13.A	71%	BAG TSZA
		1 fő 13.A	67%	BAG TSZA
		1 fő 13.A	65%	BAG TSZA
		1 fő 13.A	73%	BAG TSZA
Országos Szakmai Tanulmányi Verseny	országos	1 fő 13.A	69%	SZMÉ
		1 fő 13.A	72%	SZMÉ
		1 fő 13.A	77%	SZMÉ
		1 fő 13.A	67%	SZMÉ
		1 fő 13.A	65%	SZMÉ



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



		1 fő 13.A	61%	SZMÉ
		1 fő 13.A	73%	SZMÉ
		1 fő 13.A	72%	SZMÉ
Tehetségnap a Dunaújvárosi Egyetemen	országos	1 fő 12.A	3.	BAG
EuroCyberRace European CyberRace 2024	nemzetközi, többféle témakör	több, mint 50 résztevő	A tanfolyam eredményes elvégzése	MV TSZA WZSA BAG
Wallenberg nyomán kisfilmek	országos	1 fő	1. helyezés	PMA
Wallenberg nyomán országos	regionális	3 fő (1.csapat)	2. helyezés	PMA
Wallenberg nyomán országos	regionális	3 fő (2.csapat)	3. helyezés	PMA
Wallenberg nyomán országos	országos	3 fő (1.csapat)	országos 7. helyezés	PMA, NN

5. Pályaválasztás, pályaorientációs tevékenység (MIR-kötelező indikátor: 14.)

A pályaorientáció kiemelt figyelmet kap a tanév tervezése során. 2024. október 9-től június 12-ig zajlottak a pályaorientációs és pályaszocializációs tevékenységek, programok iskolánkban.

Általános iskolásoknak szóló rendezvények az iskolában:

2024. október	PÁLYAORIENTÁCIÓ - Informatika foglalkozások 8. osztályosoknak
2024. október 9.	Partnerprogram: a 7-8-os osztályfőnököknek tartottunk pályaorientációs tájékoztatást iskolánk képzési palettájáról.
2024. november 27.	NYITOTT NAPOK
2024. december 4.	NYITOTT NAPOK
2025. január 7.	Nyitott laborfoglalkozások általános iskolásoknak
2025.február 11.	Nyitott laborfoglalkozások 7. osztályosoknak
2025. február 25.	Tőzsdejáték 7. osztályosoknak

Általános iskolai pályaorientációs bemutatók az év során a környék általános iskoláiban folyamatosak voltak. (Érd, Százhalombatta, Sósút)

Pályaorientáció és pályaszocializáció saját diákjaink számára:

Időpont	Helyszín	Program	Megjegyzés	Szervező oktatók
2024. október 22.	Veszprém Pannon Egyetem	Pályaorientációs program a Pannon Egyetemen	Pályaorientációs program keretében iskolánk tanulói Veszprémbe látogattak, ahol a MOL szervezésében betekintést nyerhettek a Pannon Egyetem Mérnöki Karának	Czupi Tilda



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



			képzéseibe. A program célja az volt, hogy a diákok megismerjék a mérnöki szakma kihívásait és lehetőségeit, és segítsenek nekik a továbbtanulási irány kiválasztásában.	
2024. október 22.	Lurdy Ház	Lányok napja Fesztivál	Egy nap, amikor az ország Tech vállalatai, egyetemei és kutatóintézetei engednek bepillantást a kulisszák mögé. Egy nap, amikor a tudományos, technológiai és műszaki szakmák megnyílnak a lányok előtt. 2024. október 22-én Budapest szívében, a Lurdy Ház impozáns falai között zajlott le a Lányok Napja Fesztivál, amely ezúttal is rengeteg fiatal lány és nő számára kínált inspiráló programokat, workshopokat és közösségi élményeket.	Vargáné Tolvaj Orsolya
2024. október	Óbudai Egyetem, Neumann János Informatikai kar	Kódolás órája	Informatikus tanulóink pályaaorientációs foglalkozáson vettek részt az Óbudai Egyetemen.	Madarász Viktor
2025. január 10.	Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításra.	EDUCATIO kiállítás	3 osztályunk látogatott el az EDUCATIO kiállításra: 11.D, 11.G és 12.A	Szaból Lídia, Zborovszki Csilla, Páhné Móréné Anita
2025. január 20.	SZISZKI	Pályaaorientációs nap	Tanulóink több előadó (kb 30) közül választhattak négyet, amelyet meghallgattak 34 előadó érkezett 29 szakmát mutattak be a tanulóinknak. Nagyon sikeres volt.	Szirmainé Dankó Ágnes
2024. november 20. december 2.	SZISZKI	Egyetemek és egyéb partnerek bemutatkozása	Dunaújvárosi Egyetem két alkalommal is ellátogatott már hozzánk. Először a gimnáziumi tanulóknak mutatkoztak be, majd a végzős technikumi diákoknak.	Dózsa Lajos
2025. március 19.20. május 14.	GYŐR Audi	Üzemlátogatás Győrben az Audinál	Szakács-Mihályfi Éva tanárnő szinte valamennyi gépész tanulót elvitt a második félévben az Audiaba, amely nagy élmény volt a gyerekek számára	Szakács-Mihályfi Éva
2025. március 28.	MOL Campus	Szakmai nap	Részvétel a Magyar Műanyagipari Szövetség konferenciáján a MOL Campuson.	Győri István
2025. április 10.	Érd, AVL	Lányok Napja az AVL Hungary Kft.-nél	Egy már-már hagyománynak számító napon vehettek részt 10-11-es lányaink az AVL-nél. Ez mindig nagy siker.	Horváthné Kaszás Zsuzsanna
2025. április 11.	Tata	Honvédségi nyílt nap	Honvédségi nyílt nap - Magyar Honvédség Klapka György 1. Páncélosdandár Tata	Szakács-Mihályfi Éva



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



2025. április 28	SZISZKI Klub	Pályaorientáció 12-13. évfolyam	Pályaorientáció - Nemzetbiztonsági Szakszolgálat.	Dózsa Lajos
2025. május 14.	DUE	Pályaorientáció a Dunaújvárosi Egyetemen	Tehetségnap a Dunaújvárosi Egyetemen által szervezett Tehetségnapon. Mikula Barnabás (12.A) „A kvantumförlény” című előadásával 3. helyezés.	Wilhelm Zsolt
2025. május 16.	Százhalombatta,	Üzemlátogatás a DX PROJEKTnél	Logisztikus tanulóink a DX PROJEKT Capital Kft.-nél	Benedik Szilvia
2025. május 23.	Százhalombatta	Üzemlátogatás METEM	Üzemlátogatás-/Metem -11.A logisztikus tanulói megtapasztalhatták, hogy működik egy speciális raktárral rendelkező cég	Benedik Szilvia
2025. május 28.	MOL	üzemlátogatás a vegyéslaborba	Vegyésztechnikus tanulóink a MOL laboratóriumaiban	Nickl Erika
2025. május 29.	Adony, Kikötő	Üzemlátogatás	Logisztikus tanulóink az Adonyi Kikötő és Logisztikai Központban	Mileiné Nagy Tímea
2025. május 12.	Százhalombatta	Üzemlátogatás a DX PROJEKTnél	Üzemlátogatás: 9.C tanulói DX PROJEKT Capital Kft.-nél voltak.	Benedik Szilvai

A hagyományosan események közül az általános iskolások számára megszervezettek sikermutatója a változatlanul nagyszámú jelentkezés a középfokú beiskolázás során.

A pályaorientációs tevékenységünk bővülése az okleveles technikus képzés partner egyeteme mellett más felsőoktatási intézmények, nagyvállalatok (pl. MOL) érdeklődésének köszönhető. Számítanak végzőseinkre, akik magas színvonalú középiskolai tudás birtokában jelentkeznek a célintézményekbe.

Kiemelt rendezvényünk évek óta a pályaorientációs projektnap.

Pályaorientációs projektnapról Szirmainé Dankó Ágnes szervező beszámolója:

A január 20-ai Pályaorientációs projektnap már a szervezésükre nagyon érdekesnek ígérkezett. 34 előadó fogadta el a meghívásunkat, akik 29 szakmát és/vagy képzést mutattak be a diákoknak. Ismét voltak angol nyelvű előadások, sőt az idén először német nyelvű is. Törekedtem arra, hogy a technikai képzéseinkhez illeszkedő témák is megjelenjenek, a 29 előadás több mint fele ilyen volt. Ezek a gimnazisták körében is népszerű képzések, hiszen az informatikai, mérnöki és gazdasági pályák őket is érdeklik. Az idén sokan szeretnének a Budapesti Gazdasági Egyetemre jelentkezni, annak több kara/szakja bemutatkozott; így a nemzetközi gazdálkodás (brand manager), a marketingmenedzser képzés, turizmus-vendéglátás, idegenforgalom, rendezvényszervezés. A Corvinus Egyetemet végzett vendégünk a humán erőforrás menedzser munkáját mutatta be, és bemutatkozott az OTP is. Az informatika iránt érdeklődők is több téma közül választhattak: érkezett hozzánk egy szoftverfejlesztő programtervező informatikus, két előadó pedig sikeres IT vállalkozóként mutatta be a startup cégek indítását, menedzselését, a mesterséges intelligencia térhódítását napjainkban. Érdekes volt az az előadás, ahol a fenti két terület összekapcsolódott: a szoftverfejlesztést pénzügyi-gazdasági + informatikai aspektusból mutatták be az érdeklődőknek. 3 éve



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



indult a logisztikus képzés a technikumban. A Boschból érkező két logisztikus nem csak a szűken vett szakmát mutatta be, hanem annak más mérnöki munkákhoz való kapcsolódását is. Duális partnerünk, a MOL kiemelt szerepet kapott ezen a napon; a cégtől három munkatárs érkezett. Ők egyrészt a Dunai Finomító struktúráját, a mérnöki és IT munkaköröket, karrierlehetőségeket vázolták fel, a környezettudatos hulladékgazdálkodásról beszéltek, valamint egy kreatív szakember a digitális termékfejlesztést mutatta be. Érdekes kapcsolódás a MOL Campusszal, hogy az ott működő, ismert és a közelmúltban rangos elismerést kapott Zazie Bistro & Bar séfje (a SZISZKI egykori diákja) is motivációs előadást tartott „Út a Michelin jelölésig” címmel. A bemutatót 3 nyelven lehetett meghallgatni: angolul, németül és magyarul. Angol nyelvű bemutató még további két helyszínen zajlott külföldi vendégek részvételével: a BME adjunktusa a Repüléstudományi és Hajózási Tanszéket, a képzés elvégzése utáni hazai és külföldi munkalehetőségeket mutatta be. A másik helyszínen pedig kreatív szakmák mutatkoztak be angolul két előadó tolmácsolásában: „The Art of Creativity in Modern Careers” címmel. Az egészségtudomány és sport területéről is érkeztek előadók: dietetikus, gyógytornász-fizioterapeuta és edző-sportmenedzser. A gimnazisták közül sokan érdeklődnek az energetika, az építészmérnöki, közlekedésmérnöki, vagy humán területen a jogi pályák, a nemzetközi kapcsolatok illetve az anglisztika képzés iránt. Ők is megtalálták azokat az előadókat, akik ezeket a területeket mutatták be. „Egyenruhás” szakmák is képviseltették magukat: érkezett hozzánk rendőr, honvédtiszt és a büntetés-végrehajtás tisztje. Ezek iránt is mindig van érdeklődés, a diákok érdekesnek és látványosnak tartják ezeket a bemutatókat. Nagyon sikeres napunk volt, és a tanulónként 4 kiválasztott bemutató sok érdekes és hasznos információval szolgált, melyek motiválni tudták diákjainkat a tanulás, továbbtanulás terén.

6. A munkaterv időarányos teljesülése

A 2024/2025-ös tanévben a munkatervben rögzített feladatokat és eseményeket maradéktalanul teljesítettük. A tanév során minden tervezett program és kötelező feladat az ütemezés szerint megvalósult.

Megvalósult a **beszoktató hét**, amely elősegítette a 9. évfolyamos tanulók beilleszkedését. A **nemzeti és iskolai (szalagavató, ballagás, karácsony) ünnepek** méltó módon kerültek megrendezésre, iskolai közösségi programok keretében. Sikeresen lebonyolítottuk a **Széchenyi-napokat**, valamint az iskolai **beiskolázási programokat** (nyílt napok, pályaaorientációs rendezvények).

A tanév során megtörténtek a **GINOP-mérések**, a **kompetenciamérések**, valamint az iskola által szervezett **belső mérések** is.

Határidőre és zökkenőmentesen bonyolítottuk le a **központi írásbeli felvételit**, az **osztályozó vizsgákat**, az **ágazati alapvizsgákat**, valamint a **szakmai vizsgákat és az érettségiket** is.

A munkatervben szereplő **pályaaorientációs programok** teljes körűen megvalósultak, iskolai és külső partnerekkel együttműködésben.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MIR munkatervben szereplő feladatokat időarányosan elvégeztük. (Részletesen a MIR részben található.)

A tervezett feladatokon túl rugalmasan alkalmazkodtunk a tanév során felmerülő új elvárásokhoz és feladatokhoz is. Ezek közé tartozott:

- részvétel az **árvízi védekezés**hez kapcsolódó közösségi tevékenységekben,
- a tanulók bevonása a **PISA mérésbe**,
- aktív részvétel **jószolgálati programokban**,
- kapcsolódás a **Jókai 200 emlékévhöz**,
- valamint a **Zöld Bőjt programok** megszervezése és lebonyolítása.
- eJogsi indulása és szervezése.

Összességében megállapítható, hogy az éves munkaterv időarányosan, sőt azt meghaladó módon valósult meg, a nevelőtestület és a munkatársak együttműködése révén.

7. Nemzetközi kapcsolatok

Az ERASMUS+ pályázatoknak köszönhetően változatlanul élén nemzetközi kapcsolat építése jellemzi az iskolát. A tanév folyamán zárult az „Idegen nyelv tanulása játékok bevonásával” elnevezésű projekt, és az idei tanévben kezdődött a CONNECT – Cultivating Outdoor Nature-based Education for Competence and Teaching nemzetközi pályázat megvalósítása. Az alább részletezett tevékenységekről a helyi média is hírt adott.

Folyamatos ERASMUS+ jelenlét SZISZKIben

Sikeresen záruló közös projekt után újabb nemzetközi együttműködésben vesz részt az Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium diák- és oktató közössége.

Rendkívüli projektnap az Erasmus+ FLAG keretében – 2025. május 22.

2025.május 22-én iskolánk különleges eseménynek adott otthont: egy projekttalálkozó keretében magyar diákok, oktatók, érdeklődők, valamint meghívott vendégek és szakemberek találkoztak, hogy közösen értékeljék és ismertessék a Foreign Language Learning (Gamification) – röviden FLAG – elnevezésű Erasmus+ program eredményeit+.

A FLAG projekt két évvel ezelőtt indult három magyarországi intézmény – az Érdi SZC Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium (Dabas), a Ceglédi SZC Sztéryi József Technikum és Szakképző Iskola (Monor), valamint az Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium – , továbbá egy török technikum és a Kirikalle török egyetem informatika tanszéke valamint két cég, a török Transtürk és a német Bupnet közreműködésével. A projekt első nemzetközi találkozására Dabason került sor, ahol a résztvevők közösen meghatározták a projekt célkitűzéseit, feladatait és az együttműködés ütemezését.

A kezdeményezés célja egy olyan tanulást segítő digitális eszköz – konkrétan egy mobilalkalmazás – létrehozása volt, amely nem csupán az idegennyelv-tanulásban nyújt támogatást, hanem elősegíti a digitális kompetenciák fejlesztését, és hozzájárul a környezettudatos gondolkodás elmélyítéséhez is. A projekt során



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



a magyar iskolák az angol nyelvű tananyag összeállítását végezték, míg a török partnerek a digitális fejlesztésért feleltek. Emellett szakmai műhelymunkák is zajlottak: Törökországban az ankarai Gazi Egyetem angol tanszéke adott otthont az egyik programnak, míg Magyarországon az Óbudai Egyetem szolgált a szakmai konzultációk helyszínül.

A projekt második nemzetközi találkozóját Ankarában rendezték meg, ahol már bemutatásra került az applikáció első, úgynevezett alfa verziója. A fejlesztések eredményeként megszületett egy végleges digitális tartalom, amely tíz tematikus egységben összesen 58 játékot tartalmaz. A program hivatalos elfogadására 2025 januárjában került sor.

Ezt követően megkezdődött az alkalmazás tesztelése. Az első körben oktatók és szakértők próbálták ki az applikációt, majd a második szakaszban tanulók is bekapcsolódtak a kipróbálásba. A felhasználói visszajelzések kérdőívek formájában gyűlteek össze, amelyek értékes iránymutatással szolgáltak a finomhangoláshoz. Több mint 550 letöltés és 400 kitöltött kérdőív tanúskodik arról, hogy a projekt valódi igényeket szolgáltató és eredményes munkát hozott.

A mostani, disszeminációs esemény fő célja az applikáció bemutatása és értékelése volt. A találkozó első felszólalója Revák Bernadett, a dabasi iskola oktatója és a projekt koordinátora volt, aki részletesen ismertette a projekt céljait, menetét és a közös munka mérföldköveit. Ezt követően a monori iskola képviselője Gaálné Krokavec Andrea, valamint intézményünkől Horváthné Paraszthy Szilvia ismertették az applikáció fejlesztésének folyamatát és főbb állomásait.

Az esemény külön színfoltját jelentették azon diákjaink megszólalásai, akik aktív szerepet vállaltak a tesztelésben. Visszajelzéseik szerint az alkalmazás kiemelkedően hatékonyan fejleszti a szövegértést és a nyelvhelyességet, emellett támogatja a társas helyzetekben való eligazodást, elősegíti a pénzügyi tudatosság fejlődését, valamint játékos módon ösztönöz a tanulásra, miközben könnyen kezelhető és élvezetes eszköz marad.

A projekt ugyan a lezárásához közeledik, azonban a résztvevőkre továbbra is jelentős feladatok várnak: a tudományos eredmények publikálása, a program szélesebb körű ismertetése konferenciákon, szakmai fórumokon és személyes találkozókra. Mindez kiemelt fontosságú az applikáció jövője szempontjából.

A záró konferencia augusztusban a németországi Göttingenben lesz.

A mai találkozó rendkívül tartalmas és inspiráló volt, amelyet oldott hangulatú vendéglátás és barátságos beszélgetések zártak, tovább erősítve a projektben részt vevő intézmények közötti kapcsolatot és együttműködést.

Fenntarthatóság és nemzetközi együttműködés a SZISZKI-ben – CONNECT projekt az Erasmus+ keretében

Iskolánk új, izgalmas nemzetközi kezdeményezésben vesz részt: a 2025. márciusában indult CONNECT projekt célja, hogy a természetalapú oktatás révén segítse a diákok kompetenciafejlődését és erősítse a környezeti tudatosságukat. A 2024-2-HU01-KA210-SCH-000265656 számú, kis léptékű partnerségi projekt az Erasmus+ program támogatásával valósul meg, magyar, litván, görög, valamint francia partnerek együttműködésével. A program lényege, hogy a diákok gyakorlati, szabadidő tevékenységeken keresztül fejlesszék készségeiket, miközben közvetlen tapasztalatokat szereznek a fenntarthatóságról. A projekt három fő eleme: interaktív oktatási anyagok és óratervek kidolgozása 4 kézikönyv formájában, valamint egy tanári találkozó és három nemzetközi tanulói mobilitási program lebonyolítása.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Az együttműködés első személyes találkozására 2025. május 12–14. között került sor Párizsban. Ezen az eseményen Pozsgainé Dobák Anita és Szabó Lidia tanárnők képviselték iskolánkat. A szakmai eszmecsere során a résztvevő intézmények bemutatták saját programjaikat és tapasztalataikat a természetalapú oktatás terén. Különös hangsúlyt kapott a oktatók számára készülő kézikönyvsorozat megtervezése, amely a fenntarthatóságra épülő tanítási stratégiák kialakítását segíti. Emellett közösen tervezték meg a diákok jövőbeni mobilitási programjait.

A projekt következő állomása 2025 október 8. és 10. között Litvániában lesz, ahol már diákok is részt vesznek a nemzetközi találkozón, köztük négy magyar tanuló és két kísérő oktató. A program 2026 márciusában Százhalombattán folytatódik, ekkor mi látjuk vendégül a partnerországokból érkező diákokat, tanárokat, trénereket. Végül, a szintén diákmobilitási zárótalálkozóra Alexandroupolisban, Görögországban kerül sor 2026 áprilisában.

A CONNECT projekt nem csupán új tanulási módszereket kínál, hanem egy közösséget is formál, amelynek tagjai együtt dolgoznak a fenntarthatóság előmozdításán. Büszkéek vagyunk rá, hogy intézményünk a kezdeményezés koordinátoraként fontos szerepet vállal ebben a nemzetközi együttműködésben.

8. MIR

MIR munkaterv – Megvalósult feladatok (2024/2025. tanév)

Szervezeti változások, munkacsoportok

- Megalakult az új MICS csoport. A csoport összetétele 2025 februárjában módosult a gyakorlati oktató távozása miatt. Czupi Tilda helyét Szabó Lídiára, az osztályfőnöki munkaközösség vezetőjére bíztuk.
- Kialakításra kerültek a négy fejlesztendő területhez tartozó munkacsoportok, amelyek megkezdtek munkájukat.
- A munkacsoportok működésében a vezetőség minden esetben megfelelően képviselteti magát.
- A cselekvési tervek ütemezése kissé eltért az eredeti tervekhez képest, de az előrehaladás folyamatos.

Fejlesztendő területek és munkacsoporti tevékenységek

MIR 1. munkacsoport – Pályázati rendszer kihasználása, Erasmus+ akkreditáció

- A csoport az Erasmus+ akkreditációs pályázat benyújtásán dolgozott, az iskolai nemzetköziesítési stratégia és SWOT-elemzés elkészült.
- A pályázatot 2024. október 1-jén benyújtottuk, de sajnos nem nyert. Ez lehetőséget adott a szakmai észrevételek alapján történő javításra.
- Célunk, hogy 2025. október 1-jén újra benyújtsuk a pályázatot – immár mind a közoktatási, mind a szakképzési területre.
- A munka minősége magas szintű volt, a stratégiai irányok és fókuszpontok jól körvonalazódtak.

MIR 2. munkacsoport – MIR edukáció, adatbank létrehozása

- A csoport fő fókusza a MIR gyakorlatának mélyítése és az oktatók bevonása.
- Jelenleg a MICS tagjai vettek részt továbbképzéseken és workshopokon.
- A szélesebb körű oktatói bevonás a 2025/2026-os tanévre ütemezett.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Az oktatói körben a MIR elfogadottsága és megértése folyamatosan növekszik, a kezdeti ellenállás megszűnt.

MIR 3. munkacsoport – Duális partnerekkel való együttműködés

- Rendszeres konzultációkat folytattunk duális partnereinkkel.
- Kialakulóban van egy közös értékelési módszertan, amely a gyakorlati oktatás minőségét hivatott javítani.
- A partnerkapcsolatok folyamatosan fejlődnek, több fórumon biztosítjuk az oktatók és partnerek közötti kommunikációt.

Együttműködési példák:

- **MOL Nyrt. Oktatási Központ:** heti rendszeres megbeszélések, új tantervek kialakítása, szakmai egyeztetések.
- **NEO Rendszerház:** havi személyes találkozók, új telephely kialakítása Százhalombattán.
- **M-NETWORK és Kefille Kft.:** adózási tanácsadás, folyamatos kapcsolattartás.
- **Praktiker Kft.:** új együttműködés, elsősorban felnőttképzési előzmények alapján.

MIR 4. munkacsoport – Adatvédelmi folyamatok felülvizsgálata

- A munkacsoport a második félévben dolgozott az adatvédelmi és adatkezelési tájékoztatók megújításán.
- A dokumentumok frissítése és egységesítése összhangban volt a Centrum elvárásaival.
- A jogszabályoknak való megfelelés érdekében jogi szakértői támogatást is igénybe vettünk.
- A cselekvési terv teljes egészében megvalósult.

Oktatói cselekvési tervek követése

- Az oktatók haladása a saját cselekvési terveik mentén folyamatos, egyéni eltérésekkel („ki jobban, ki lassabban”).
- A MICS csoport koordinálja és nyomon követi a végrehajtást.

Továbbképzések, szakmai fejlődés

- A MICS minden tagja részt vett egy külső továbbképzésen, felkészülve a külső értékelésre.
- Elkezdődött a MIR kézikönyv átdolgozása, külön figyelemmel az iskolai dokumentumokkal való koherenciára.
- A nyár folyamán befejezzük a **házi rend, SZMSZ, és szakmai program** átdolgozását, melyeket az augusztusi nyitó értekezleten mutatunk be a nevelőtestületnek.
- További szakmai eseményeken is részt vettünk:
 - Ősszel a Kós iskolában: igazgató és nevelési-oktatási igazgatóhelyettes.
 - Tavasszal Kiskunlacházán: szakmai igazgatóhelyettes.

Tapasztalatok, jövőbeli irányok

- A MICS csoport munkája az idei évben ad-hoc jellegű volt. Ennek tanulságait levonva a következő tanévtől **tervezettebb és rendszeresebb munkavégzést** alakítunk ki.
- A csoport összetételét nem tervezzük módosítani, mivel jól működő együttműködés alakult ki.
- Folyamatosan növekvő szakmai jártassággal és elköteleződéssel tekintünk a következő időszak feladatai elé.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



9. Duális képzés (MIR-kötelező indikátor: 4.)

9.1. A duális képzőkkel történő együttműködés (előnyök; nehézségek)

A duális képzőhelyekkel történő együttműködés rendkívül nagy odafigyelést, folyamatos kapcsolattartást és összehangolt munkát igényel. Iskolánk legfőbb duális partnere a MOL Nyrt. és annak leányvállalata, a Petrolszolg Kft. A képzőközpontjukkal heti szintű kapcsolatot tartunk fenn: rendszeresen egyeztetünk az aktuális oktatásszervezési feladatokról, és közösen működünk együtt a vizsgák lebonyolításában, legyen szó ágazati alapvizsgáról vagy szakmai vizsgáról. Emellett a közös értékelési szempontok kialakítását is megkezdjük.

Másik jelentős partnerünk a NEO Rendszerház Kft., amely az informatikai szakmák mellett a 2024/2025-ös tanévtől kezdődően a pénzügyi-számviteli ügyintéző képzésben részt vevő tanulóinkat is foglalkoztatja a 11., 12. és 13. évfolyamokon. Velük szintén kiváló az együttműködés, heti kapcsolatban vagyunk: telefonos egyeztetések mellett havonta legalább egyszer személyes találkozót is szervezünk. Kiemelten fontos számunkra, hogy az ő közreműködésükkel sikerült új partnert találni a vállalkozási ügyviteli és pénzügyi-számviteli ügyintéző képzésekhez, leváltva a korábbi – tanulóink számára földrajzilag is nehezen elérhető – csepeli cégeket (Thai Szalon, BaumArt, Pe-Lev Kft.), amelyekkel az együttműködés a vezetői oldalról sem volt zökkenőmentes.

A logisztikai ágazatban tanuló diákjaink a Praktiker budaörsi áruházában töltik gyakorlati idejüket. Ez egy nagyvállalat, ahol a tanulók napi szintű munkába és oktatásba kapcsolódnak be. Az együttműködés itt valamelyest nehezebb, mivel partnereink ragaszkodnak saját, bevált gyakorlati rendjükhöz, és az egyeztetések elsősorban telefonon keresztül történnek.

9.2. Duális oktatás megvalósulása, duális képzési adatok

Ebben a tanévben 9 duális partnerrel voltunk kapcsolatban.

Szakma	Duális partnerek	Munkaszerződéssel rendelkező tanulók száma
Gépgyártás-technológiai technikus	Petrolszolg Kft.	24 fő
Gépész technikus	MOL NYRT.	19 fő
Logisztikai technikus	Praktiker Kft	12 fő
Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	Pe-Lev Kft.	5 fő
Pénzügyi-számviteli ügyintéző	NEO Rendszerház, BaumArt Kft., Thai Szalon KFT	60 fő
Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus	M-NETWORK, NEO Rendszerház, Kefille Kft.	30 fő (28 tanulói jogviszony, 2 felnőttképzési jogviszony)
Szoftverfejlesztő és -tesztelő	NEO Rendszerház Kft.	8 fő



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



- A 11. évfolyamon 2 osztályunk van, a tanulók szakmai gyakorlati képzése duális partnereknél történik majd:
- 11.A gépész technikus- 20 fő – utolsó 6 hét (május-június), valamint a 4 hetes összefüggő nyári egybefüggő gyakorlat – partner: Petrolszolg Kft.
- 11.A logisztikai technikus – 12 fő - utolsó 6 hét (május-június) valamint a 4 hetes egybefüggő nyári gyakorlat a Praktikernél lesz.
- 11.B pénzügyi-számviteli ügyintézők- 15 fő- utolsó 6 hét (május-június) – partner: NEO Rendszerház – nyári egybefüggő gyakorlat nincs.
- 11.B informatikai rendszer és alkalmazás üzemeltető, szoftverfejlesztő és -tesztelő – összesen 15 fő – utolsó 6 hét (május-június) – partner: NEO Rendszerház – nyári egybefüggő gyakorlat nincs.

A 12. évfolyamon 2 osztályt érint:

- 12.A gépgyártás-technológiai technikus- 12 fő – egész évben 2 nap mennek a Petrolszolg Kft-hez – nyári egybefüggő gyakorlat rendben szintén a Petrolszolg Kft-nél.
- 12.A informatikai rendszer és alkalmazás üzemeltető (9 fő), szoftverfejlesztő és -tesztelő (10 fő) – nincs duális partner, mert az osztály órait nehéz lenne a gépész hosszú távú gyakorlattal összeegyeztetni. Ők voltak 11. évfolyamon 6 hetet és várhatóan 13. évfolyamon is mennek 6 hónapra– nyári egybefüggő gyakorlat nincs.
- 12.B pénzügyi-számviteli ügyintéző – 31 fő – év közben 6 hétre mentek- partner: NEO Rendszerház – nyári egybefüggő gyakorlat nincs.

NYÁRI EGYBEFÜGGŐ GYAKORLAT MINDENKINÉL RENDBEN VAN, DUÁLIS PARTNEREKHEZ KIHELYEZTÜNK MINDEN ÉRINTETT DIÁKOT.

A 13. végzős évfolyamon 3 osztályunk van:

- 13.B pénzügyi-számviteli ügyintézői (13 fő) és vállalkozás-ügyviteli ügyintéző (5 fő) – 12 hétre mentek 6 kisebb partnerhez.
- 13.C pénzügyi-számviteli ügyintézői, 32 fő 10 hétre mentek - partnerek: NEO Rendszerház Kft.
- 13.A – gépgyártás-technológiai technikusok 12 fő – egész évben heti 3 nap - partner: Petrolszolg Kft.
- 13.A – informatikai rendszer és alkalmazásüzemeltető – 21 fő – 6 hónap- partnerek: M-NETWORK BT, KEFILLE Kft.

9.3. KRÉTA duális modul használata

Tapasztalataink szerint a partnereink többsége megbízhatóan és hatékonyan használja a KRÉTA rendszer duális modulját. A folyamat az iskolai oldalon indul: mi hozzuk létre a szükséges csoportokat, majd beállítjuk a partnerintézmények számára a duális adminisztrátori jogosultságokat. Ezt követően a cégek jellemzően önállóan végzik a további teendőket: rögzítik az oktatókat, összeállítják az órarendet, valamint adminisztrálják az órákat, hiányzásokat és érdemjegyeket.

Amennyiben az adott partnernél új a duális adminisztrátor és nem ismeri kellőképpen a KRÉTA rendszer működését, személyes konzultáció keretében segítséget nyújtunk a rendszer alapvető funkcióinak megismeréséhez. Ezek az alkalmak lehetőséget adnak arra, hogy rövid idő alatt átláthatóvá váljanak a legfontosabb lépések és adminisztratív folyamatok.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Egy partner esetében a rendszer használata komolyabb nehézségekbe ütközött: a kijelölt adminisztrátor nem boldogult a modul működtetésével, így az adminisztráció nagy részét – ideiglenesen – az iskola végezte el. Később, telefonos támogatás mellett már önállóan tudta rögzíteni a hiányzásokat és az érdemjegyeket.

10. Felnőttoktatás

Felnőttoktatásban résztvevő tanulóink viszonylag kevesen vannak.

A MOL igénye alapján februárban beiskoláztunk 13 fő gépésztechnikust keresztfél éves két éves képzésre, ebből 10 fő jutott el a júniusi ágazati alapvizsgáig, amit sikeresen teljesítettek. A tanulók nem sokat hiányoztak. A hiányzások oka betegség, vagy munkabeosztás volt. A tanulók motiváltak. A lemorzsolódás legfontosabb oka a munkaviszony megszűnése, illetve egy tanuló jelezte, hogy a magánélete miatt nem tudja teljesíteni az elvárásokat. A duális partner a MOL. Az együttműködés kiemelkedő. Ebben a szakmában a MOL-lal való együttműködés miatt tökéletes az infrastrukturális ellátottság. A képzést óraadó tanárokkal tudtuk ellátni. A képzéshez tankönyvek, digitális tananyagok rendelkezésre állnak.

Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető képzésünket 2 fő fejezte be ebben a tanévben. Itt nagyon magas a lemorzsolódás a képzés kezdetéhez képest, szeptemberi induló létszámhoz képest 60%. Ebben a tanévben ennél a két főnél is meg tudtuk oldani a duális képzést, de évről évre nehézséget jelent ez nappali képzésben is. A szakmai vizsgáig eljutott tanulók motiváltsága kiemelkedő volt. A szakmai vizsgát is 5,0 eredménnyel végezték el. Az eszközellátottság a duális partnernek és adományoknak köszönhetően megfelelő. Tananyag digitális formában áll a tanulók rendelkezésére.

Pénzügyi-számviteli ügyintéző képzést 2/14.P osztályban 5 fő fejezett be sikeresen. Itt is volt lemorzsolódás a képzés kezdete óta. A szakmai vizsgáig eljutott tanulók 3,5 átlagot értek el a vizsgán, 4 fő vizsgázott, 1 fő betegség miatt nem tudott vizsgázni, még a vizsga előtt visszalépett. A képzés során problémát okozott a hiányzás, de az oktatók folyamatos kommunikációjának és rugalmasságának köszönhetően volt lehetőség pótlásra. Duális képzést számukra nem tudunk szervezni. 1/13.P osztályban 14 fő kezdte meg a képzést, 7 fő fejezte be a tanévet. Itt 50% a lemorzsolódás.

Logisztikai technikus képzésen 5 fő kezdte el a tanévet és sikeresen eljutott a szakmai vizsgáig. A vizsgán 4,8 átlagot értek el. Ez a csoport sem vett részt duális képzésben.

Általánosságban levonható következtetés, hogy az “esti” képzésen viszonylag nagy a lemorzsolódás. Ez még azokra a képzésekre is igaz, ahol a munkáltató szorgalmazza a képzésben való részvételt. A szakmai vizsgákon nagyon változó az eredményesség. Informatika és gépészet ágazatokban, illetve amikor többnyire már előzetes ismeretekkel, gyakorlattal érkeznek a tanulók, jobb eredménnyel vizsgáznak. A nehezebbnek számító pénzügyi képzésen a nappalisokhoz képest gyengébb eredmények születtek. Munka és család mellett nehezen illesztk be a képzést az életükbe, ami többször menet közben derül ki. Mindenkin kívülről ok, ami ellen nem tudunk mit tenni, a költözés, hosszas betegség, egyéni tragédiák, élethelyzetek. A felnőttoktatásban a lemorzsolódás csökkentésére nincs javaslatom, azon kívül, hogy már a beiskolázáskor is felhívjuk a figyelmet a nehézségekre. Sokat segíthetne egyes szakmáknál az előzetes ismeretek felmérése, hiszen több szakmánk igényel megfelelő szintű, használható matematikai készségeket. Egy ilyen



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



típusú szűréssel azonban tovább csökkenne a beiskolázott tanulók száma, így még ennyi képzés sem tudna elindulni. Illetve megoldás lehet a képzéshez szükséges előzetes ismeretek átismétlése, ezzel azonban növekedne a képzési idő.

Nehézséget okoz sok esetben a megfelelő szakemberek, oktatók megtalálása, hiszen a oktatóink alaptól leterheltek, sok óraszámmal, túlórával dolgoznak.

11. Céges képzések

Az év során a céges képzések száma folyamatosan emelkedett. Jelentős kihívást jelentett számunkra, hogy Czupi Tilda gyakorlati oktatásvezető távozását követően – aki korábban ezt a területet koordinálta – minden feladatot időben és megfelelő minőségben elvégezzünk.

A Centrum ezen területéért felelős kollégáival jó kapcsolatot ápolunk; az együttműködés kölcsönös és támogató. Ennek ellenére a céges képzések során egyre több nehézséggel kellett szembenéznünk.

Tapasztalatok és kihívások:

- **Beléptetés ellenőrzése:** Fontos, hogy a cégek megfelelően válasszák ki a képzésbe belépő munkavállalókat. Technikumi képzéseink alapfeltétele az érettségi, amit minden esetben ellenőrizni szükséges.
- **Támogatás hiányosságok esetén:** Előfordult, hogy egy partnercég nem tudta önállóan kezelni a képzési programot és az ütemezést. Esetükben egy oktatónk vállalta a rendszeres havi támogatást: tananyagokat és feladatokat biztosított, valamint segítséget nyújtott a portfólió összeállításához is.
- **Magas lemorzsolódás:** A képzések során jelentős volt a kilépések száma. Ennek okai között szerepelhet, hogy a munkavállalók nem mérik fel előre a tanulással járó terheket, de gyakori a munkaviszony megszűnése, illetve sajnálatos esetekben haláleset miatti kilépés is.

Javaslat a jövőre nézve:

Az egyre növekvő feladatmennyiség és a rendszeres adminisztrációs, szervezési teendők miatt elengedhetetlen, hogy erre a területre egy külön felelős vezető kerüljön kijelölésre. Az ő feladata lenne többek között a naplók ellenőrzése, a mentorálás rendszerezése, valamint a még meg nem valósult mérések megszervezése.

12. Jószolgálati tevékenységek iskolánkban

Diákjaink az év során számos alkalommal vettek részt jószolgálati tevékenységekben, amire rendkívül büszkék vagyunk. Örömmel tapasztaljuk, hogy amikor segítségre van szükség, mindig sokan csatlakoznak az ilyen jellegű felhívásokhoz. A tanév során összesen 8 jószolgálati akció valósult meg iskolánk szervezésében.

12.1. Árvízi védekezés

Szeptember 18-20. között öt osztályunk vett részt az **árvízi védekezésben**, hogy településünk lakóit és értékeit megóvjuk az áradó Dunától. Szerdán és csütörtökön délelőtt diákjaink és tanáraink – több mint százan – homokzsákokat töltöttek és pakoltak, pénteken pedig lánytanulóink szendvicsekkel kedveskedtek a gáton dolgozó védekezőknek. Emellett számos diákunk iskola után is önként vállalta a segítséget ezekben a nehéz napokban, példát mutatva összefogásból és kitartásból.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Nagy örömről az ár levonulása után szeptember 25-én már az ideiglenes gát bontásánál is segíthettünk. Diákjaink oktatóinkkal közösen ürítették a zsákokat a védelmi munkálatok lezárásánál.

12.2. Szemétszedés Százhalombattán

Szeptember 19-én iskolánk diákjai és a Dunai Finomító munkatársai közös **szemétszedési akciót** szerveztek Százhalombattán a környezetvédelem jegyében. Közel száz tanulónk két óra alatt több mint 50 zsák szemetet gyűjtött össze, jelentősen hozzájárulva városunk tisztábbá tételéhez. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink megtapasztalják a közösségi összefogás erejét, és megértsék, mennyire lényeges egymásnak, a városnak segíteni, valamint környezetünk védelmében aktívan részt venni.

12.3. Gyűjtés a mentett állatoknak

Szeptember 21-én, szombaton a mentett állatoké volt a főszerep iskolánk Családi napján. A közös főzés, játék és sportolás mellett különleges figyelmet szenteltünk a **helyi Dobbant-lak Állatvédő Egyesület támogatására**. Az esemény egyik legemlékezetesebb pillanata volt, amikor a mentett kutyák, macskák és lovak megérkeztek hozzánk, hatalmas örömet szerezve minden résztvevőnek. Iskolánk tanulói, tanárai és szülei jelentős adományokkal támogatták az Egyesületet: legalább két hétre elegendő kutya- és macskaeledelt, pokrócot, valamint répát és almát ajándékoztak a mentett lovaknak. Emellett 101 ezer forint pénzádományt is átadtak, ami óriási segítség a szervezet munkájának támogatásában. A közös élmény nemcsak szórakoztató volt, hanem segített erősíteni diákjainkban az állatvédelem iránti felelősségérzetet is.

12.4. Mézeskalács díszítés és csomagolás a kárpátaljai gyerekeknek

Az Érdi Szakképzési Centrum iskolái 1000 db mézeskalácsot készítettek a kárpátaljai gyerekeknek. Ebben iskolánk is aktív részt vállalt. Mi díszítettük és csomagoltuk a mézeskalácsokat.

12.5. Jótékonyági projektnap a SZISZKI-ben karácsonykor

Karácsony alkalmával a SZISZKI tanárai és diákjai immáron 14. éve fognak össze, hogy támogathassák az Érdi Móra Ferenc Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményt, valamint annak minden diákját. Az évek során hagyománnyá vált akció idén is nagy összefogással zajlott: a SZISZKI diákjai és tanárai szebbnél szebb ajándékokat gyűjtöttek, hogy szép ünnepet szerezhessenek a mórás kisdíákoknak.

Az átadásra szerdán, december 18-án került sor, amikor a SZISZKI-ből osztályonként 4-6 kiválasztott diák és kísérő tanáraik személyesen adták át az ajándékokat az Érdi Móra Ferenc Általános Iskola kisdíákjainak. A karácsonyi hangulatban együtt töltött délelőtt mélyen megérintette iskolánk diákjait és tanárait.

Ez a kezdeményezés nem csupán az adományozásról szól, hanem a közösségi felelősségvállalásról és az empátia gyakorlásáról is. Az ajándékozás nemcsak a mórás kisdíákoknak jelentett felejthetetlen élményt, hanem a SZISZKI diákjainak is.

12.6. Segítettünk egy beteg kisfiúnak



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Március hónapban közösségünk ismét bebizonyította, hogy az összefogás és az önzetlen segítségnyújtás csodákra képes. Ez alkalommal egy súlyosan beteg, hatéves százhalombattai kisfiú és családja számára szerveztünk adománygyűjtést.

Az adománygyűjtést március 27-én bonyolítottuk le, és nagy örömünkre szolgált, hogy az akció hatalmas támogatásra talált. A SZISZKI-s diákok, családjaik és kollégáink összesen 180 000 forintot, valamint négy kartondoboznyi tartós élelmiszert ajánlottak fel a családnak.

Az összegyűlt adományokat április 2-án adtuk át. Az adományokat a 9.C és 9.D osztály képviselői szállították el Szabó Lídia tanárnő és Győri István igazgatóhelyettes kíséretében. A család mély hálával és meghatódottsággal fogadta a segítséget, amely reményeink szerint egy kis könnyebbséget jelent számukra ebben a nehéz időszakban.

12.7. Tegyük közösen a gyógyuló gyermekek mosolyáért! – Jószolgálati akció a SZISZKI-ben

Májusban az Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium közössége ismét megmutatta, mekkora ereje van az összefogásnak és az önzetlen segítségnyújtásnak. A közösségi médiában találkoztunk a **Gyermektraumatológiai Baleseti Központ** megható felhívásával, mely szerint kiürült a kórház kis betegeinek fenntartott "kincsesládája". Ez a láda olyan plüssállatokat és apró játékokat rejt, melyekből a balesetet szenvedett gyermekek választhatnak maguknak egy barátot – egy ölelhető társat, aki segíthet nekik átvészelné a nehéz időszakot.

A felhívás nem maradt visszhang nélkül: a SZISZKI diákjai, szüleik, oktatói és dolgozói pár nap leforgása alatt rengeteg **jó állapotú, tiszta plüssjátékot** és apró meglepetést gyűjtöttek össze, hogy újra megteljen a kincsesláda, és újra mosolyt csalhasson a gyógyuló kis hősök arcára.

Az összegyűlt adományokat **2025. május 24-én Pátkai Ágnes Veronika tanárnő** személyesen adta át a budapesti intézménynek. A szeretettel összeválogatott játékok remélhetőleg sok gyermek napját teszik majd könnyebbé és szebbé.

12.8. Informatikus diákjaink jószolgálati munkája

Vannak pillanatok, amikor a szakmai tudás, az együttműködés és a segítő szándék találkozása valódi értéket teremt. Az Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium 12.A osztályának informatikus tanulói ilyen pillanatot ajándékoztak a pázmándi Szent Gellért Általános Iskolának, amikor felkérésükre teljes egészében megújították az iskola honlapját.

A projekt nemcsak technikai kihívás volt, hanem egy valódi közösségi szolgálat. A tízfős szoftverfejlesztő és -tesztelő csapat – Barta András Gábor tanár úr szakmai irányításával – példaértékű összefogással és elhivatottsággal végezte el a munkát. A diákok először személyesen ellátogattak Pázmándra, ahol az iskola vezetésével és rendszergazdájával egyeztették az elvárásokat. A projekt minden fázisában önállóságot, kreativitást és szervezetséget mutattak – a feladatmegosztástól kezdve az adatok bekérésén át a folyamatos kapcsolattartásig.

Munkájuk eredménye egy korszerű, letisztult, tartalmas és könnyen kezelhető honlap lett, amely méltón képviseli a Szent Gellért Általános Iskola értékeit és közösségét.



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



Köszönet és elismerés illeti a 12.A osztály szoftverfejlesztőit ezért a jószolgálati munkáért, amely nemcsak az iskola jó hírét öregbíti, hanem azt az üzenetet is hordozza: a jövő digitális világát nemcsak profizmussal, hanem empátiával és nyitottsággal is építeni kell.

Az elkészült honlap megtekinthető az alábbi linken:

<https://szentgellertpazmand.hu/>

13. Mellékletek

(munkaközösségek beszámolóí)



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



1. sz. melléklet

A TÁRSADALOMTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐJE	Bartáné Sandi Katalin
A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI	
Bartáné Sandi Katalin	magyar nyelv és irodalom; történelem
Dózsa Lajos (igazgatóhelyettes)	magyar nyelv és irodalom; történelem
Giriczné Szép Ildikó (osztályfőnök)	magyar nyelv és irodalom; informatikus könyvtáros
Magyar Ádám (osztályfőnök)	történelem
Major Patrícia	magyar nyelv és irodalom
Molnárné Dóczi Mária	magyar nyelv és irodalom
Német Nikolett	magyar nyelv és irodalom
Páhné Mórén Anita (osztályfőnök)	történelem
Pátkai Ágnes Veronika (osztályfőnök)	magyar nyelv és irodalom
Patonai Erika (osztályfőnök)	történelem
Trojkóné Horváth Ildikó (2025 márciusáig)	magyar nyelv és irodalom

A 2024-2025. TANÉVBEN KITŰZÖTT CÉL MEGNEVEZÉSE	REFLEXIÓ
A NAT-os tanterv bevezetésének és az arra épülő új érettségi követelmények szerinti érettségi vizsga tanulságainak összegzése, a tapasztalatok beépítése az oktatás folyamatába	Az előző év tapasztalatait megbeszéltük, a szükséges változásokat a tanmenetekbe beépítettük. Az érettségire való felkészítés, az írásbeli tökrében is, sikeres volt.
A digitális módszerek beépítése a tanulási, tanítási folyamatba	Az eddigi gyakorlatnak megfelelően igyekeztünk lépést tartani a kor kihívásainak, a technikai lehetőségeket próbáltuk kihasználni.
A tanulók motivációjának erősítése	Ezen a téren kihívásokkal küzdünk, versenyekkel, projektekkel, az órai munka gyakoribb értékelésével, színház- és múzeumlátogatással próbáltuk motiválni a tanulókat.
Projekttanításban való részvétel: iskolai projekt, témahetek, tantárgyi projektek	Ebben élen jár munkaközösségünk. Több tantárgyi projektet is létrehoztunk, de aktívan kivettük részünket az iskolai projektekben is: táblók készítése a különböző jeles napokra (A magyar kultúra napja, A nemzeti összetartozás napja, stb) az újszerű megemlékezés március 15-éről.
Érettségire való felkészítés	A közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés folyamatos és legfontosabb feladatunk. Ezt minden évben magas színvonalon végezzük, ezt a szép középszintű érettségik is bizonyítják, de évek óta sok diákunk vizsgázik emelt szinten is.
Differenciált képességfejlesztés biztosítása; tehetséggondozás, versenyekre felkészítés	Mivel mi teljes osztálylétszámmal dolgozunk, így a differenciálás a tanítási órán nagyon nehéz. Azonban a feladatok „nevesítésével”



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	igyekezünk úgy megszólítani a diákokat, hogy mindenki a képességeihez mértén vehessen részt a tanítási órán a munkában. Szakkörökkel, versenyfelkészítéssel, egyéni feladatokkal, felzárkóztatással próbálunk minél több diákot segíteni.
--	---

ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	TÉMÁK	REFLEXIÓ
2024. augusztus 27.	11	alakuló értekezlet	– az előző év rövid összefoglalása – a tanév rendje – célok megbeszélése – feladatok, egyéni területek kijelölése – javaslatok
2024. augusztus 29.	11	a munkaterv véglegesítése	– az alakuló értekezlet alapján elkészített munkaterv ismertetése – a munkaterv elfogadása: a munkaközösség ellenvetés és tartózkodás nélkül elfogadta a munkatervet – a következő munkaközösségi értekezlet témájának és időpontjának meghatározása
2024. szeptember 16.	11	Széchenyi-napok, projektek, versenyek megbeszélése	A tanév során várható versenyek és felelőseik meghatározása: – Széchenyi-napin: történelem MÁ; BSK, magyar nyelv és irodalom, könyvtárismeret: GSZI, PÁV, NN – Implom: MDM, minden magyar nyelvet tanító kolléga – Bolyai: GSZI – OKTV: BSK – Wallenberg: NN, PMA – szavalóversenyek: MP, PÁV – egyéb magyar nyelvi versenyek: DL, PÁV A tanév során várható projektek: – iskolai projektek a nevezetes napok kapcsán: PÁV, BSK – osztályprojektek: GSZI, PÁV, PE, BSK – iskolai projekt március 15. kapcsán: szervezés: GSZI, BSK, részvétel: minden kolléga



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



			– a következő munkaközösségi értekezlet témájának és időpontjának meghatározása
2025. január 20.	11	központi felvételi; érettségi	Érettségi: – előző érettségi tapasztalatai – szóbeli témakörök egyeztetése Központi felvételi: – javítás egyeztetése – feladatlapok termék szerinti elosztása – javítási, leadási időpontok egyeztetése
2025. április 14	10	tantárgyfelosztás	– Németh Nikolett teljes állásban folytatja munkáját – Molnárné Dóczi Mária félállásban visszatér – nehézség: akinek sok a kimenő órája, annak sok kilencedikes osztályt kell felvennie, ezért biztosan lesz tanárcsere a későbbiekben. Erre megpróbálunk jobban odafigyelni, de nem mindig lehet kikerülni a hasonló helyzetet. – A tantárgyfelosztás tervezetét a munkaközösség tagjai egyhangúlag elfogadták.
2025. június 10.	10	tanévzáró értekezlet	– a munkatervben meghatározott célok megvalósulása – versenyek – projektek – egyéb tevékenységek – javaslatok, vélemények – a beszámoló elfogadása: a munkaközösség ellenvélemény és tartózkodás nélkül elfogadta a beszámolót

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Nemzeti ünnep egy kicsit másképp – iskolai projekt
IDŐPONTJA 2025. márc. 15.	
Ebben a tanévben az iskolai ünnepséget az osztályok által készített projektek bemutatásával szerveztük meg. A szervezési feladatokat a művészet és hagyományápolás munkaközösséggel közösen láttuk el. Az ünnepségből minden osztály kivette részét. A diákok által készített projektekből állítottuk össze ünnepségünket: szerepelt benne weboldalak bemutatása, a helyszínek végigjárásáról készített prezentáció, AI segítségével megírt, mai	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



nyelvezetű visszaemlékezés, Petőfi dagerrotípiájának bemutatása kémiai kiegészítéssel, a puskaapor bemutatása egy kis „robbantással”, az iskolai zenekar fellépése, a Nemzeti dal előadása. Az ünnepség kiegészült a diákok által készített tablók (pl. a németországi eseményeket bemutató, német nyelvű) és egyéb alkotások (Bánk bán illusztráció, korabeli viselet) kiállításával, egy fegyverbemutatóval, a klubban működő Pilvax kávéházzal. Mindezt az ünnepségről, szintén a diákok által készített videó segítségével öröktettük meg.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Előadás a holokauszt témakörében
---	---

IDŐPONTJA 2025 májusa	
------------------------------	--

Ehhez a programhoz m Nikolett segítségével egy vendégelőadót hívtunk meg. Az előadáson kb. 70 diák vett részt.

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	
--	--

bázisintézményi koordinátor, KH megbízott, osztályfőnök: Bartáné Sandi Katalin
BKK kapcsolattartó, 8. osztályos felvételi vizsga koordinátora, érettségi vizsga koordinátora,
igazgatóhelyettes: Dózsa Lajos
művészet- és hagyományápolás munkaközösség-vezető, Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny helyi szervezője,
SZISZKI Könyvjelző koordinátora, az iskolai könyvtár vezetője, tankönyvfelelős,
osztályfőnök: Giriczné Szép Ildikó

osztályfőnök; tanulmányi kirándulások: Magyar Ádám

Hitel Alapítvány kuratóriumi tag (feljegyzéseket készít, segíti az adminisztrációt): Major Patrícia
Implom József helyesírási verseny koordinátora, jegyzőkönyvvezetés: Molnárné Dóczi Mária

Hamva Béla Városi Könyvtár, kapcsolattartó: Németh Nikolett

ECL-nyelvvizsgáztató, SZISZKI-rádió tanári vezetője, osztályfőnök: Páhné Móra Anita
Hamvas Béla Városi Könyvtár városi szavalóverseny koordinátora; Matrica Múzeum kapcsolattartó,
osztályfőnök: Pátkai Ágnes Veronika
ERASMUS program segítője, osztályfőnök: Patonai Erika
szakmai munkaközösséggel kapcsolattartás: Trojkóné Horváth Ildikó, 2025 márciusáig

MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA	5
---	----------

REFLEXIÓ

Mindig kíváncsian megyek a kollégák óráira. Ebben a tanévben 5 fő meglátogatására került sor. Közöttük volt régi kolléga: Major Patrícia; hosszabb kihagyás után újra tanító: Németh Nikolett; néhány éve itt tanítók: Pátkai Ágnes Veronika és Magyar Ádám; új kolléga: Dózsa Lajos.

Mind az öt óráról elmondható, hogy a kollégák alapos tárgyi tudásról, változatos módszerekről tettek tanúbizonyságot. Mindegyik órán megfigyelhető volt a digitális eszközök magabiztos használata is. Az órák



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



hangulata jó volt, érződött a tanulók és a kollégák jó viszonya. Kiemelném azt, hogy láthattunk tanulói prezentációt is, pedig idegenek előtt a tanulók nem szívesen szerepelnek.

SZAKTANÁROK ÖSSZES HOSPITALÁSÁNAK SZÁMA

19

SZAKTANÁR NEVE	TOVÁBBKÉPZÉS, SZAKMAI FÓRUM, KONFERENCIA, PUBLIKÁLÁS, ELŐADÁS TARTÁSA, STB MEGNEVEZÉSE
Bartáné Sandi Katalin Giriczné Szép Ildikó Magyar Ádám Molnárné Dóczi Mária Major Patrícia Németh Nikolett Pátkai Ágnes Veronika Patonai Erika	Online kortárs bántalmazás: Biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés 8 óra
Bartáné Sandi Katalin Patonai Erika	A Z és az alfa generáció motiválásának módszertana a gyakorlatban 30 óra
Bartáné Sandi Katalin Giriczné Szép Ildikó	Nemzeti ünnep kicsit másképp; a projektoktatás lehetősége az iskolai ünnepeken; szakmai fórum, bázisintézményi program
Dózsa Lajos	DIMOP Plusz képzés
Dózsa Lajos	Füstbe szállt életek
Dózsa Lajos	Nepomuki Szent János Diósdon (előadás, újságcikk)
Giriczné Szép Ildikó	Dr. Oláh Tibor: Témakifejtések, műértelmezések a középszintű érettségien. Műhelygyakorlat középiskolai tanároknak
Molnárné Dóczi Mária	DIMOP_PLUSZ-4.2.3-23-2023-00001 „Alapszintű állampolgári digitális kompetencia fejlesztése” c. projekt keretében valósult meg
A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK INNOVÁCIÓI	
REFLEXIÓ	
Jókai200 plakátprojekt; Németh Nikolett Millió lépés; Dózsa Lajos Nemzeti ünnep kicsit másképp; Bartáné Sandi Katalin és Giriczné Szép Ildikó	

VERSENYEK: MELLÉKELVE A ISKOLAI TÁBLÁZATBAN

ÉVKÖZI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE	
-----------------------------	--



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



- sok mérés miatt elmaradt óra
- hetedik óraban érettségi tantárgy tanításának nehézségei
- egyre nehezebb a tanulók motiválása
- jelen beszámoló kérdőív újragondolása
- tanulói kikerők korlátozása
- a 9. évfolyamon a szóbeli év végi vizsga visszaállítása irodalomból, 11. évfolyamon történelemből
- olyan ingyenes helyi továbbképzés, ami érdemi támogatást nyújt a z- és α -generáció oktatása során felmerülő problémákra.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FELZÁRKÓZTATOTT TANULÓK SZÁMA	71
EREDMÉNYEK	
Mindenki sikeresen zárta a tanévet; többen javítottak előző eredményeiken, sikeres érettségi	
JAVASLATOK	
Jó lenne a felzárkóztatásra az órarendben órát biztosítani	

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL TEHETSÉGGONDOZOTT TANULÓK SZÁMA	32
EREDMÉNYEK	
ld- versenyeredmények	
JAVASLATOK	
Jó lenne a tehetséggondozásra az órarendben órát biztosítani, tárgyainkban az OKTV-re való felkészítés gyakorlatilag lehetetlen.	

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FAKULTÁLT TANULÓK SZÁMA	38
EREDMÉNYEK	
1 fő magyar nyelv és irodalomból, 6 fő történelemből tett sikeres emelt szintű érettségit. A technikumos diákok az őszi időszakban vesznek részt az emelt szintű vizsgán.	

JAVASLATOK	
A fakultáció esetében indokolt a gimnáziumi és a technikumi tagozat szétválasztása, így nemcsak az órarend kezelhető könnyebben, hanem a fentiek alapján más lehet a felkészítés üteme.	

A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK SZAKKÖREIN RÉSZTVEVŐ TANULÓK SZÁMA	kb. 20
---	--------

EREDMÉNYEK	
Wallenberg nyomán versenyfelkészítés, eredmény ld. táblázat	
SZISZKI RÁDIÓ: egész évben folyamatos, ünnepségek segítése: Páhné Móri Anita	

JAVASLATOK	
------------	--



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A szakkörök számára jó lenne a folyamatosság érdekében órarendi óta biztosítása.
A MUNKAKÖZÖSSÉGI JÓGYAKORLATOK:
Beavatósínház: Giriczné Szép Ildikó osztályprojektek: Magyar Ádám, Bartáné Sandi Katalin, Giriczné Szép Ildikó, Patonai Erika, Pátkai Ágnes Veronika rendkívüli órák külső közreműködésével: Németh Nikolett, Pátkai Ágnes Veronika

A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK PROJEKTEKBE VALÓ RÉSZVÉTELE
Jókai 200: Németh Nikolett Nemzeti Összetartozás Napja: Bartáné Sandi Katalin Március 15. : Bartáné Sandi Katalin és Giriczné Szép Ildikó szervezőként is, a mk. minden tagja résztvevőként okt. 23-ai megemlékezés:Pátkai Ágnes Veronika rendkívüli órák szervezése: Pátkai Ágnes Veronika SMASHED edukációs program: Giriczné Szép Ildikó
TÁRGYI IGÉNYEK MEGNEVEZÉSE
A könyvtár klimatizálása.
M9-es terem osztályteremként és szaktanteremként, dekorálás irodalmi plakátokkal, térképekkel

EGYÉB KÉRÉSEK
esetmegbeszélések: 10.A Patonai Erika és Major Patrícia; 11.D Bartáné Sandi Katalin és Pátkai Ágnes Veronika; 9.A Molnárné Dóczi Mária; 9.C Magyar Ádám
Az iskolai nyílt napokon a munkaközösség minden tagja vállalt nyílt órát.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A 2025-2026. TANÉVRE KITŰZÖTT CÉLOK MEGNEVEZÉSE
Az érettségire való felkészítés további erősítése.
A diákok kommunikációs, szövegértési képességének fejlesztése.
Projektek, innovációk, iskolán kívüli programok szervezése.
Az év végi vizsga átgondolása, a visszavezetés lehetőségei.

Százhalombatta, 2025. június 13.

Bartáné Sandi Katalin
munkaközösség-vezető



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



2. sz. melléklet

A TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐJE	
Vargáné Tolvaj Orsolya	matematika
Varga Attila	matematika
A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI	
Czirok Ildikó	védőnő
Kun Pál	fizika
Győri István	földrajz, testnevelés
Józsa Brigitta Rita	matematika, informatika
Magyar Ádám	földrajz, történelem
Pátrovicsné Deme Erika	biológia, kémia
Sonn Valéria	matematika
Soponyai-Solti Anett	matematika
Szent-Miklóssy Andrea	matematika
Galambos Orsolya	komplex természettudomány
Varga Attila	matematika
Vargáné Tolvaj Orsolya	matematika

A 2024-2025. TANÉVBEN KITŰZÖTT CÉL MEGNEVEZÉSE	REFLEXIÓ
A mesterséges intelligencia térhódításának megismerése és kihasználása a természettudományok területén	A mesterséges intelligencia (MI) egyre nagyobb szerepet játszik a tudományos világban, és ez a változás már most hatással van arra is, hogyan tanítjuk a természettudományokat az iskolákban. Tanárként fontos, hogy megértsük az MI alapjait, mert segíthet abban, hogy a tantárgyainkat naprakészen, a modern tudományos világ igényeihez igazítva taníthassuk. Az MI olyan eszköz, amely képes hatalmas mennyiségű adat elemzésére, modellek készítésére, vagy akár természeti jelenségek szimulálására. Ezek a képességek már most is megjelennek a fizikában, kémiában, biológiában és földrajzban, és a jövőben még meghatározóbbak lesznek. Ha tanárként tisztában vagyunk az MI lehetőségeivel, jobban tudjuk szemléltetni diákjainknak, hogyan kapcsolódik az iskolában tanult tudás a való élethez és a jövő tudományos fejlődéséhez. Az MI megismerése nemcsak szakmai fejlődésünket szolgálja, hanem segít abban is, hogy diákjainkat felkészítsük a 21. század kihívásaira – olyan munkahelyekre és feladatokra, amelyeknek ma még csak a körvonalait látjuk. Ezért érdemes nyitottnak lenni az új technológiák iránt, és beépíteni azokat a tanítási gyakorlatunkba, ahol csak lehet. Sajnos a támogatott továbbképzések keretén belül nem volt lehetőségünk ebben a tanévben részt venni továbbképzésen, de önképzés keretein belül, illetve ingyenes de a továbbképzési keretben nem elfogadott webináriumok segítségével képezzük magunkat.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A gimnáziumi csoportok esetében matematikából az emelt szintű csoportok tanmenetének kialakítása a 11-12.-es évfolyamokon	A gimnáziumi osztályok 11. évfolyamában kialakításra került az emeltszintű csoport és részükre a tanmenet kidolgozása.
Iskolai szintű fentarthatósági témahét projekt	Ebben a tanévben a munkaközösség az iskolai projekt keretében valósította meg
Közép és emelt szintű érettségire való felkészítés	Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy a közép- és emelt szintű érettségire való felkészítés eredményes volt a természettudományos tantárgyak (biológia, kémia, fizika, földrajz) és a matematika területén. A tanulók egyre tudatosabban választanak emelt szintű érettségi tárgyakat, hiszen a felsőoktatási felvételi rendszerben ezek kiemelt pontértékkel bírnak, különösen a STEM (természettudomány, technológia, mérnöki tudományok, matematika) szakirányok esetében. Ezzel párhuzamosan azonban komoly kihívást jelent az emelt szintű felkészítéshez szükséges tanórai idő biztosítása. Az alacsony óraszám nem mindig teszi lehetővé a tananyag kellően mély és gyakorlatorientált feldolgozását, különösen ott, ahol a diákok emelt szintű tudásra törekednek. Ez különösen hátrányos lehet az elmélyült megértést és problémamegoldást igénylő tantárgyaknál, mint amilyen a kémia vagy a fizika. A helyzet megoldása többféle módon is támogatható: például fakultációk, szakkörök, tanórán kívüli felkészítő foglalkozások bevezetésével, illetve digitális tananyagok, online tanulási lehetőségek kihasználásával. Emellett fontos lenne az óraszámok újragondolása, hogy a tanárok érdemben tudják támogatni a tehetséges, motivált tanulókat az emelt szintű érettségire való felkészülésben, illetve ennek a plusz munkának a bérezésben is meg kellene jelenjen. Összességében az emelt szint iránti növekvő igény pozitív jelenség, de a rendszernek ehhez alkalmazkodnia kell, hogy ne csak a szándék, hanem a siker is biztosított legyen.
Új oktatók koordinálása segítése, a SZISZKI értékeinek megismertetése.	Munkaközösségünkbe egy új kolléganő érkezett, a beilleszkedése sikeres volt, bár a következő tanévben nem dolgozik már nálunk.
Helyi tanterv felülvizsgálata, újrafogalmazása.	Megtörtént és továbbítva lett az iskola vezetésnek.
A továbbképzések figyelemmel követése, részvétel a helyi és külső továbbképzéseken, tudásmegosztás.	A természettudományi munkaközösség tagjai kiemelkedően aktívak a szakmai továbbképzések terén, ami jelentős erőssége az intézmény pedagógiai kultúrájának. A helyi és külső továbbképzések iránti nyitottság, valamint azok rendszeres figyelemmel kísérése azt mutatja, hogy a pedagógusok tudatosan törekednek szakmai megújulásra, a korszerű ismeretek elsajátítására és alkalmazására.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	Különösen értékes, hogy a megszerzett tudást nemcsak egyéni fejlődésre használják, hanem aktívan meg is osztják egymással. A belső tudásmegosztás jól működő gyakorlat, amely elősegíti az egységes, magas színvonalú oktatást, és hozzájárul az innovatív módszerek, új szemléletmódok elterjedéséhez a munkaközösségen belül. Ez a kollegiális támogatás növeli a pedagógusok közötti együttműködést és a tantárgyak tanításának hatékonyságát is. A továbbképzésekhez való pozitív hozzáállás hosszú távon biztosítja, hogy a munkaközösség lépést tartson a tudományos és oktatási változásokkal, és diákjaikat korszerű, motiváló módon készíthessék fel a jövő kihívásaira.
A tanulók ösztönzése az OKTV-n és más versenyeken való részvételre és felkészítésük a versenyre.	A természettudományi munkaközösség egyik kiemelt célja a tehetséggondozás, különösen az OKTV-n és más tantárgyi versenyeken való részvétel ösztönzése és a tanulók felkészítése ezekre a megmérettetésekre. Ez a célkitűzés a gyakorlatban is eredményesen valósult meg, amit az összesített versenyeredményeket tartalmazó táblázatok is alátámasztanak. Az adatokból jól látszik, hogy a STEM-területek (matematika, fizika, kémia, biológia, informatika) tantárgyai – a nehézségi szintjük és az emelt szintű követelmények ellenére – sikeresnek mondhatók az iskolában. A versenyeken elért eredmények nemcsak a diákok kiemelkedő teljesítményéről, hanem a felkészítő tanárok szakmai elhivatottságáról és magas szintű munkájáról is tanúskodnak. Ez a sikeres szereplés megerősíti, hogy a munkaközösség hatékonyan működik együtt a tehetséggondozás területén, és képes motiválni a tanulókat a tantárgyak mélyebb elsajátítására. A versenyfelkészítés tehát nem csupán egy cél, hanem egy jól működő, eredményekkel igazolt pedagógiai gyakorlat, amely hozzájárul az iskola tudományos arculatának erősítéséhez.
9. bemeneti mérés	A kilencedik évfolyamon végzett bemeneti mérések eredményei – biológia: 63%, kémia: 54%, matematika: 45% – azt mutatják, hogy a tanulók eltérő tudásszinttel érkeznek az iskolába, különösen a matematika területén látható alacsonyabb induló átlag. Ezek az értékek jól tükrözik a diákok előzetes ismereteit, ugyanakkor kiváló viszonyítási alapot nyújtanak a pedagógiai munka hatásosságának értékeléséhez. Ha ezeket az induló szinteket összevetjük az iskolában elért számos tanulmányi versenyeredménnyel, illetve az érettségi vizsgákon mutatott sikeres, sok esetben kiemelkedő teljesítménnyel, világosan kirajzolódik a pedagógusok által hozzáadott érték. Az évek során végzett következetes, színvonalas oktató- és nevelőmunka, a tehetséggondozás és a tanulók egyéni fejlődésére való odafigyelés mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulók jelentős előrelépést tegyenek, képességeik kiteljesedjenek. Ez a fejlődés a kollégák magas szintű szakmai munkáját és elhivatottságát tükrözi, és jól mutatja, hogy az iskola nemcsak megtartani képes a tehetséget, hanem jelentős mértékben fejleszteni is, még olyan tanulóknál is, akik gyengébb kiinduló ponttal érkeznek. Az



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	így elért eredmények egyértelműen bizonyítják a munkaközösség hozzáadott pedagógiai értékét.
Differenciált képességfejlesztés, tehetséggondozás, a tanulási nehézséggel küzdő diákok segítése Tanulási stratégiák megismertetése a tanulókkal, az önálló tanulás képességének fejlesztése. A tanulók neveltségi szintjének folyamatos fejlesztése. Munkaközösségen belüli kommunikáció, új taneszközök, segédanyagok közreadása. Óralátogatások, hospitálás a munkaközösség tagjainál. A minősítési rendszer követelményeihez alkalmazkodás, továbbképzési kötelezettség teljesítése; Nyílt napokon bemutatóórák tartása. Ökoiskolai feladatok ellátása, munkaterv készítése Atipikus tanulók követése, segítése. Tehetséggondozás, felzárkóztatás Együttműködés témaheteken, tantárgyközi projektekben.	A természettudományi munkaközösség az elmúlt időszakban számos kiemelt pedagógiai célt tűzött ki, amelyeket sikeresen meg is valósított. A differenciált képességfejlesztés, a tehetséggondozás és a tanulási nehézségekkel küzdő diákok támogatása következetesen beépült a tanórai és tanórán kívüli munkába. A tanulók megismerkedhettek különböző tanulási stratégiákkal, ami hozzájárult az önálló tanulás képességének fejlődéséhez. Emellett folyamatos figyelmet kaptak a neveltségi szint fejlesztését célzó pedagógiai eszközök is. A munkaközösségen belüli szakmai kommunikáció élénk és támogató. A kollégák rendszeresen megosztják egymással az új taneszközöket, segédanyagokat, és aktívan részt vesznek egymás óráin hospitálás és óramegbeszélések formájában. Ez a belső tudásmegosztás hozzájárul az egységes, magas színvonalú oktatáshoz. A pedagógusminősítési rendszer követelményeihez való alkalmazkodás zökkenőmentes volt, a kollégák teljesítették a továbbképzési kötelezettségeket. A nyílt napokon bemutatóórákkal aktívan képviselték az intézményt, bemutatták a szaktárgyak sokszínűségét és a korszerű pedagógiai módszereket. Az ökoiskolai feladatok ellátása is felelősségteljesen történt: a munkaterv elkészült, és a gyakorlati megvalósítás során aktív szerepet vállalt a munkaközösség. Külön figyelmet kaptak az atipikus tanulók – mind tehetséggondozás, mind felzárkóztatás szempontjából –, és a munka során a pedagógusok nagyfokú empátiát és rugalmasságot tanúsítottak. A témahetek és tantárgyközi projektek során sikeres együttműködés valósult meg más munkaközösségekkel, így a diákok komplex szemléletmóddal találkozhattak, amely erősítette az élményszerű tanulást és az összefüggésekben való gondolkodást. Összességében a munkaközösség szakmailag stabil, innovatív és elkötelezett módon működött, példás együttműködéssel és jelentős hozzáadott értékkel segítve az iskola pedagógiai célkitűzéseinek elérését.

ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA	RÉSZT VEVŐK SZÁMA	TÉMÁK	REFLEXIÓ
2024.08.26.	10 fő	Versenyek amin szeretnénk részt venni Széchenyi napi Tanulmányi verseny új formája Fenttarthatósági témahét megvalósítása Tanmenetek leadása 8-os felvételi pontszámítás	Gyors hatékony és lényegre törő értekezlet volt, mindenki konstruktívan ált a feladatokhoz, hogy a lehető leg gördülékenyebben menjen a tanév.



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



2024.09.16.	10 fő	Széchenyi Napi Tanulmányi Verseny	Feladatlapjainak megtervezése, ebben a programban minden kolléga részt vállal.
2025.02.03.	10 fő	Félév kiértékelése	
2025.04.07.	10 fő	Érettségi előkészítése	
2025.06.10.	10 fő	Évértékelő	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE		Szögliget – tanári kirándulás
IDŐPONTJA 2025. május 1 – 4		
Minden tanév májusában Sonn Valéria kolléganőnk megszervezi ezt a néhány napos kirándulást, ami munkaközösségi kirándulásnak indult, de mostanra már a tantestületből többen is részt vesznek rajta, családjaikkal együtt. Ez a néhány nap nagyon fontos az oktatói kar csapatépítésének szempontjából.		
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE		Széchenyi napok -tanulmányi verseny
IDŐPONTJA 2024.09.19		
REFLEXIÓ Ebben a tanévben komplex módon próbáltuk megszervezni a versenyt egy szabadulószoza keretein belül, a koncepció jó volt a kivitelezésben voltak problémák, a kollégák a feladatok hosszúságát nem tudták jól meghatározni, mivel papíralapú volt egy jó része a versenynek ezért sok volt a fénymásolás ami sajnos nem túl környezetbarát, illetve nagyon nehéz több száz tanulót egyszerre mozgatni. A következő tanévben át kell gondolni a verseny szerkezetét.		
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE		Lányok Napja Fesztivál
IDŐPONTJA 2024.10.22.		
REFLEXIÓ Az érdeklődő tanulókkal részt vettünk ezen a fesztiválon, sok érdekes szakmával és munkahellyel ismerkedhettek meg a lányok, illetve előadásokat hallgathattak meg STEM-es témában.		
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE A teljesség igénye nélkül: tanórák megtartása tanulók értékelése bejövő évfolyamok felmérése tanmenet készítés helyi tanterv megírása napló vezetés, adminisztráció értékelések vizsgák szervezése versenyek szervezése, nevezés, felügyelet, javítás, kiséző tanári feladatok ellátása nyitott napok keretében bemutató óra tartása központi felvételik javítása kapcsolattartás a szülőkkel, szakmai szervezetekkel, szociális segítőkkel, védőnővel iskolán kívüli szakmai programok szervezése felzárkóztatás tehetséggondozás		
REFLEXIÓ: Mindezek alapján világosan látható, hogy a munkaközösség tagjai komplex, sokszintű és magas színvonalú szakmai munkát végeznek, amely az oktatás, nevelés, tehetséggondozás és közösségépítés valamennyi területét lefedi.		
MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA		3 alkalom: Galambos Orsolya, Kun Pál, Soponyai-Solti Anett



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



REFLEXIO: A tanóralátogatások során három különböző tantárgy – matematika, komplex természettudomány és fizika – tanítási gyakorlatába nyerhettem betekintést. Mindhárom megfigyelt óra magas színvonalú pedagógiai és módszertani megvalósítást tükrözött.

A **matematikaóra** során a kolléga logikusan felépített, jól strukturált órát tartott. Az anyag átadása világos, követhető volt, a tanulók aktivizálása tudatosan történt. A differenciálás, a gondolkodtató kérdések és a szemléltetés egyaránt segítették a tananyag mélyebb megértését. A tanár-diák kapcsolat támogató, bizalomteljes légkört teremtett a tanuláshoz.

A **komplex természettudományi órán** kiemelkedő volt a tantárgyközi szemlélet és a jelenségalapú megközelítés. A kolléga változatos módszereket alkalmazott, a tanulók aktív szereplői voltak a tanulási folyamatnak. A kísérletek és megfigyelések jól illeszkedtek a tananyaghoz, a tanár hatékonyan irányította a tanulók gondolkodását és segítette az összefüggések felismerését.

A **fizikaóra** során szintén magas szintű szakmai tudás és módszertani tudatosság volt megfigyelhető. A tanár kiválóan alkalmazta az interaktív szemléltető eszközöket, a diákok motiváltan és aktívan vettek részt az órán. A nehezebb fogalmak magyarázata logikusan épült fel, és a tanár rugalmasan reagált a tanulók visszajelzéseire. Összegzésként elmondható, hogy mindhárom kolléga szakmai felkészültsége, pedagógiai érzékenysége és elkötelezettsége példaértékű. Az órák nemcsak tartalmilag voltak gazdagok, hanem módszertanilag is korszerűek, a tanulói aktivitást és a megértést középpontba helyező pedagógiai szemlélettel valósultak meg. A látogatott órák tanúsága szerint a munkaközösség tagjai magas színvonalon végzik oktatási-nevelési feladataikat.

SAKTANÁROK ÖSSZES HOSPITÁLÁSÁNAK SZÁMA

11

SAKTANÁR NEVE	TOVÁBBKÉPZÉS, SZAKMAI FÓRUM, KONFERENCIA, PUBLIKÁLÁS, ELŐADÁS TARTÁSA, STB MEGNEVEZÉSE
Győri István	Centrum vezető képzés Ráckeve
Józsa Brigitta Rita	Szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése a külső értékelésre MI továbbképzés (helyi előadás)
Kun Pál	BME UniverZoom programja.
Magyar Ádám	Cyber bullying (DIMOP KRÉTA)
Pátrovicsné Deme Erika	„Új tankönyv az emelt szintű kémia érettségire, avagy a kémia szemléletformáló összegzése” című online előadáson vettem részt a Mozaik Kiadó szervezésében Vegyipari ágazati szakmai nap Veszprém A mesterséges intelligencia tanórai alkalmazása Cyberbullying - Online kortárs bántalmazás
Sonn Valéria	Középiskolai matematikatanárok szaktárgyi továbbképzése Matematika tanárok ünnepe – Medve matek szakmódszertani délután Varga Tamás szakmódszertani napok Cyberbullying - Online kortárs bántalmazás Erasmus összefoglalása Tavaszi Pedagógiai napok
Szent-Miklóssy Andrea	Pázmány ITK, Középiskolai matematikatanárok szakmai továbbképzése Alfa és Z generáció motivállása Érettségi elnöki továbbképzés Érettségi javításvezetői továbbképzés



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



Soponyai-Solti Anett	DIMOP Plusz
Vargáné Tolva Orsolya	NATE-Tanárok napja Cyberbulling-Online kortárs bántalmazás Alfa és Z generáció motiválása ProSuli- Feladatkészítés az AI segítségével DIMOP Plusz



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK INNOVÁCIÓI

VERSENYEK: MELLÉKELVE A ISKOLAI TÁBLÁZATBAN

ÉVKÖZI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE	Soponyai-Solti AnettA 9.C osztályban a később felvételt nyert tanulók (Újvári Zoltán és Pup József) . Motiváltságukkal, tudásukkal és hozzáállásukkal is probléma volt. Sok elmaradt óra néhány csoportomban
JAVASLAT A PROBLÉMA MEGOLDÁSÁRA Amennyiben megjelennek az osztályozó vizsgán és sikeresen teljesítik azt, akkor differenciálás pluszpontok szerzése. A második problémára már nincs megoldás, reméljük a következő tanévben a tanításon kívüli programok, nem iskolaidőben lesznek.	

ÉVKÖZI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE: Józsa Brigitta Rita: A bejövő technikai gépészműhely egyik csoportja többnyire gyenge képességű tanulókból áll, akikre nagyon oda kell figyelni.
JAVASLAT A PROBLÉMA MEGOLDÁSÁRA Egyszerűsített, gyakorlatorientált tananyag Rövid, fókuszált feladatok Személyes kapcsolódás, partneri hangnem Látható sikerélmények biztosítása Tanulási nehézségek kezelése (alapok megerősítése) A NAT követelményei viszont adottak, így azokat nem lehet figyelmen kívül hagyni
ÉVKÖZI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE: KUN PÁL A tanulók közül sokan motiválatlanok a fizika tantárggyal kapcsolatban. A tanulók alapvető számolási és szövegértési hiányosságai jelentősen megnehezítik az összetettebb fizikai feladatok megértését és megoldását. A rendelkezésre álló eszközpark hiányosságai korlátozzák a kísérleti jellegű órák lebonyolítását, ami csökkenti a tantárgy élményszerűségét. A duális partnernél a napokban került átadásra a villamoslabor villamossági része. A Festo júliusban tart a használatba adáshoz, használatba vételhez szükséges képzési napot. A fizika tantárgyhoz szükséges óraszám alacsony, így kevés lehetőség nyílik elmélyült gyakorlásra vagy ismétlésre.
JAVASLAT A PROBLÉMA MEGOLDÁSÁRA Szöveges fizikai feladatok újrafogalmazása – egyszerűbb nyelven Előre tanult sablonokra építés Digitális szimulációk alkalmazása Tanulói prezentációk vagy magyarázatkészítés A nagy tanulói létszám miatt sajnos ezek a plusz feladatok nagyon megterhelők.
ÉVKÖZI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE: Pátrovicsné Deme Erika: Kudarcként életem meg, hogy a kémia fakultáció létszáma 9-ről 4-re zsugorodott első félév végén. Sokat gondolkodom rajta, hogy hogyan lehetne rávenni őket a tanulásra, arra, hogy tegyék bele az energiát, akkor jönni fognak az eredmények is és ne adják fel idő előtt. Nagyon nagy kihívás számomra az alfa generáció, a 9.g osztállyal való munka. Emberileg nagyon aranyosak, de nem tudnak figyelni, viselkedni és nem tanul a többségük. A hetedikes kémia anyagot sem tudtam a többségnek



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



megtanítani. Amiről meg azt gondoltam ősszel, hogy megtanulták, tavasszal már semmire sem emlékeztek. Hiába alapozunk, nem tudok ráépíteni.

JAVASLAT A PROBLÉMA MEGOLDÁSÁRA

Ezeket az ötleteket szedtem össze és próbálom majd ki a következő tanévben, de a 34 fős osztálylétszámok mellett nagyon nehéz megszervezni ezt

Tananyagot „kockákra vágni” – és visszacsatolni

Gyakori visszatérés – de más formában

Látványos, élményszerű bevezetés

Minden órán 1 perc önértékelés / összegzés

ÉVKÖZI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE: Szent-Miklóssy Andrea: A faktosok motiválása a komolyabb matematikára, a tananyag megfelelő tervezése.

JAVASLAT A PROBLÉMA MEGOLDÁSÁRA

GeoGebra – látványos függvényelemzés, vizualizáció

Desmos.com – interaktív grafikonkészítés

Saját mini feladatgyűjtemény: pl. „Egyenletek 3 nehézségi szinten”, hogy választani tudjanak

Alkalmazások bemutatása – mire jó a matematika

Célok tisztázása a diákokkal évente akár többször is

ÉVKÖZI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE: Vargáné Tolvaj Orsolya: Széchenyi napok -tanulmányi verseny

JAVASLAT A PROBLÉMA MEGOLDÁSÁRA

Ebben a tanévben komplex módon próbáltuk megszervezni a versenyt egy szabadulószoza keretein belül, a koncepció jó volt a kivitelezésben voltak problémák, a kollégák a feladatok hosszúságát nem tudták jól meghatározni, mivel papíralapú volt egy jó része a versenynek ezért sok volt a fénymásolás ami sajnos nem túl környezetbarát, illetve nagyon nehéz több száz tanulót egyszerre mozgatni. A következő tanévben át kell gondolni a verseny szerkezetét és a következők szerint változtatni:

Online platform vagy applikáció használata a feladatokhoz

Verseny szakaszokra bontása: Több kisebb, párhuzamosan futó szabadulószoza csoportokra osztva, így kisebb létszámú tanulói csapatokat lehet egyszerre mozgatni.

Feladatok időtartamának és nehézségének újragondolása

Kommunikáció és koordináció: Minden résztvevő (tanulók és kollégák) kapjon részletes, egyszerűen érthető tájékoztatót a verseny menetéről, szabályairól előre. A versenyt lebonyolító kollégák között legyen egy jól működő, gyors kommunikációs csatorna (pl. csoportos chat), hogy az esetleges problémákra azonnal lehessen reagálni.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FELZÁRKÓZTATOTT TANULÓK SZÁMA

98

EREDMÉNYEK: A természettudományi munkaközösség tagjai kiemelkedő eredményt értek el a tanulók támogatásában: az iskola közel 600 tanulója közül 98 fő részesült célzott felzárkóztató segítségben. Ez a tanulók több mint 16%-át jelenti, ami jól mutatja, hogy a pedagógusok érzékenyen reagálnak a tanulási nehézségekre, és nagy hangsúlyt fektetnek az egyéni fejlesztésre.

A tanév végi tantárgyi bukások száma minimális, ami egyértelműen igazolja a felzárkóztatás hatékonyságát és a kollégák szakmai elkötelezettségét. Ez az eredmény azt is jelzi, hogy a tanulók többsége sikeresen zárta az évet, és megfelelő alapokat kapott a következő tanévre.

JAVASLATOK

A jó gyakorlatok rendszerezése és megosztása: érdemes összegyűjteni a leghatékonyabb felzárkóztató módszereket, tanulásszervezési technikákat, és ezeket belső műhelymunka vagy rövid bemutatók keretében megosztani a tantestület többi tagjával.



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



Csoportos fejlesztések bevezetése: ha a tanulók hasonló nehézségekkel küzdenek, lehetőség nyílt kiscsoportos fejlesztő órák tartására, amely egyszerre hatékonyabb időkihasználást és közösségi tanulást is biztosíthat. Összességében a jelenlegi felzárkóztató tevékenység nagyon eredményes, az adatok alapján stabil alapra épülhet tovább a prevenció és a tanulói sikeresség támogatása.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL TEHETSÉGGONDOZOTT TANULÓK SZÁMA	89
EREDMÉNYEK: A természettudományi munkaközösség tagjai példaértékű munkát végeztek a tehetséggondozás területén: az iskola közel 600 tanulója közül 89 fő vett részt ilyen irányú fejlesztésben, ami az iskolai tanulólétszám mintegy 15%-át jelenti. Ez jól mutatja, hogy a pedagógusok tudatosan figyelik és segítik a kiemelkedő képességű diákokat. A tanulmányi versenyeken való magas arányú részvétel és az elért jó helyezések megerősítik a munkaközösség tehetséggondozó tevékenységének eredményességét. A versenyekre való felkészítés nemcsak a tantárgyi tudást mélyíti el, hanem hozzájárul a tanulók önálló tanulási képességének, problémamegoldó gondolkodásának és motivációjának fejlesztéséhez is.	
JAVASLATOK Versenypelkészítés strukturált támogatása: a versenyre készülő tanulók számára biztosítani lehet konzultációs időpontokat, vagy mentorálási rendszert kialakítani a munkaközösség tagjai között a hatékonyabb felkészítés érdekében. Tehetségműhelyek, szakkörök erősítése: ahol lehetőség van rá, érdemes bővíteni a délutáni szakköri kínálatot, vagy akár projektalapú tehetségfejlesztő foglalkozásokat indítani – ezek az érdeklődést fenntartják, és új tanulókat is bevonhatnak. Természetesen a fenntartó anyagi támogatása mellett. A munkaközösség tehetséggondozó munkája magas színvonalú, és jelentős hatással bír az iskola szellemiségére és tanulmányi eredményességére. A fenti javaslatok hozzájárulhatnak e munka továbbfejlesztéséhez és hosszú távú fenntarthatóságához.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FAKULTÁLT TANULÓK SZÁMA	125
EREDMÉNYEK: A természettudományos munkaközösség tagjai által tartott fakultációs órákon 125 tanuló vett részt az iskola közel 600 tanulója közül, ami az iskola teljes tanulólétszámának több mint 20%-át jelenti. Ez kiemelkedően magas arány, különösen annak fényében, hogy ezek az órák szabadon választhatók, és plusz tanulmányi terhet jelentenek a diákoknak. A tanulók ilyen mértékű részvétele a fakultációkon azt jelzi, hogy erős bennük a tudásvágy, a továbbtanulási szándék és a tantárgyak iránti elköteleződés. Kiemelendő, hogy a földrajz, matematika és biológia fakultációk különösen népszerűek, és bár az óraszámok alacsonyak, a tanulók ennek ellenére is kitűnő érettségi és versenyeredményeket érnek el. Ez a munkaközösség pedagógusainak magas szintű felkészítő munkáját és a tanulók motiváltságát is bizonyítja.	
JAVASLATOK Óraszám-emelési javaslat benyújtása: az iskola vezetősége felé érdemes kezdeményezni a fakultációs órák számának bővítését – akár tantárgyanként, akár évfolyamonkénti rotációval –, különösen azokon a szakterületeken, ahol nagy a túljelentkezés, az oktatók megfelelő bérezése mellett. Támogató tanulási formák bevezetése: ha a heti óraszámok hivatalosan nem bővíthetők, lehetőség lehet délutáni gyakorló-foglalkozások, tanulócsoporthoz vagy konzultációs alkalmak bevezetésére – ezek rugalmasabb formák, mégis hathatós segítséget nyújtanak, az oktatók megfelelő anyagi megbecsülése mellett. Összességében a fakultációs órák rendkívül eredményesek a jelenlegi feltételek mellett is, de a megnövekedett igény indokolja az óraszámok és a kiegészítő támogatási lehetőségek átgondolását és fejlesztését. Ez tovább növelné a tanulók sikerességét és az iskola versenyképességét is.	
A MUNKAKÖZÖSSÉGI JÖGYAKORLATOK: Kísérletezés és gyakorlati megfigyelés Projektszemléletű tanítás Problémaalapú tanulás (PBL – Problem-Based Learning) Érvelés, vita, megbeszélés Adatgyűjtés és értelmezés Kooperatív tanulás Gamifikáció – játékosítás	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK PROJEKTEKBE VALÓ RÉSZVÉTELE
TÁRGYI IGÉNYEK MEGNEVEZÉSE
Légkondicionáló a MOL3-ba és jó lenne a MOL3-ba olyan árnyékoló, amit fel lehet húzni, hogy ne legyen mindig besötétítve
M5: Interaktív tábla, vagy kijelző. A projektor, kijelző legyen legalább FHD felbontású, hogy az innováció megfelelően jelenjen meg. A fizikai kísérletekhez szükséges eszközpark részleges elavultsága, hiányossága indokoltá teszi új, biztonságos és korszerű mérőeszközök (pl. időmérők, dinamométerek, erőmérők, stopperórák, érzékelők) beszerzését.
Az M11-es terem projektora még mindig a régi. Idén kétszer volt szervízben, az utolsó javítás óta jól működik, remélem, még sokáig. Tavaly év végén is jeleztem, a mikroszkopizálás középszinten érettségi gyakorlati tétel, jelenleg egy tanulói fénymikroszkópunk van, jó lenne még egyet beszerezni. Úgy tudom, hogy Nickl Erika pályázott eszközökre, köztük fénymikroszkópra is, nem tudom, hogy mikor derül ki, hogy nyertünk-e a pályázaton. Idén nyolcan szóbeliznek középszinten, a felkészülés során nagyon nehézkes volt, hogy sorban kellett állni a mikroszkópnál a gyakorlati témakörök begyakorlásakor. Alapórán nem is próbálkozzom azzal, hogy belenézzenek a mikroszkópba
Programok, applikációk – pl. Mateking, Kahoot ingyenessé tétele. M7-esbe vetítővászon, billentyűzet cseréje. A tanárban az asztalokhoz konnektor és megfelelő világítás. A termék világításának korszerűsítése. A penészedés megszüntetése a folyosókon.
A termekbe és az „oktatói szobába ☺” új számítógépek kellenének, vagy gyakrabban kellene őket újra telepíteni. Kellene azoknak az oktató kollégáknak egy továbbképzést tartani, hogyan kell a saját meghajtójukra menteni a dolgaikat! Gyakran azért nem működnek a gépek vagy nagyon lassúak mert a c meghajtó tele van minden felesleges szeméttel, amiket csak az tud törölni, aki oda mentette. (Az „oktatói szobába ☺”a számítógépek használhatatlanok. Egy feladatsor szerkesztése és nyomtatása nagyon sok időt vesz igénybe. Sokszor a teljes szünet rá megy arra, hogy elkészüljön az órára szükséges feladatsor.) A billentyűzetek egerek cseréje is indokolt lenne. (A billentyűzetek kopottak és koszosak!) Kérem az M10ben a projektor javítását vagy cseréjét.
EGYÉB KÉRÉSEK
Rengeteg tanóra marad el. A tanmenetet így nem lehet teljesíteni. Azt javaslom: -éves szinten legfeljebb 4 tanítási nap legyen osztályprogramokra: ebből legfeljebb 2 nap osztálykirándulásra, osztályprogramra (kötelezően az utolsó héten), legfeljebb 2 nap értelmes osztályprogramokra pl. gyárlátogatás, múzeum látogatás. (Pl. korcsolyázni vagy paintball-ozni nem matek órán kellene, hanem órák után.) - az osztályozó vizsgákat a tanórákon kellene megoldani, vagy órák után. -az osztályozó vizsgák, illetve, előrehozott érettségi előtt ne legyen néhány nap felkészülési idő, utána meg néhány nap pihenőidő! (Az elmaradt órákat a diákok kötelesek pótolni!) Az érvényben levő rendelkezések szerint a mobiltelefonok összeszedése teljesen felesleges időtöltés. Majdnem mindenki kamutelefont ad le. Azt javaslom, hogy a telefonokat minden óra előtt a diákok lenémított (így gyorsan ki lehet szűrni azokat, akik kamutelefont adnak le) állapotban tegyék bele egy arra kijelölt dobozba vagy asztalra. Óra végén kaphassák vissza a telefonjukat. Úgy tudom sok iskolában ez így van megoldva.
A 2025-2026. TANÉVRE KITŰZÖTT CÉLOK MEGNEVEZÉSE
Diákok alapkompenciáinak fejlesztése a természettudományos tantárgyakhoz - A szövegértés, számolási készség és alapfogalom-használat tudatos, rendszeres fejlesztése a tanórákba beépítve.
Motiváció növelése – élményalapú tanulás kísérletekkel, projektekkel - Legalább 2 élményalapú/kísérleti vagy projektalapú óra megtartása minden természettudományos tantárgyból félévente.



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Fakultációk megerősítése – megtartani az érdeklődőket - Növelni a tanév végére a fakultációkon való részvétel állandóságát, csökkenteni a lemorzsolódást.

Tanári együttműködés és tapasztalatmegosztás erősítése - A munkaközösségen belüli horizontális tanulás ösztönzése.
--

Százhalombatta, 2025. június 19.

Vargáné Tolvaj Orsolya
munkaközösség-vezető



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



3. sz. melléklet

AZ IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐJE	
Ács Éva	angol
A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI	
BREZNAY GÁBORNÉ	angol
DONKA GABRIELLA	angol
GYÖRINÉ LAJKÓ LÍVIA	német
HORVÁTHNÉ PARASZTHY SZILVIA	angol
KOVÁCS NÓRA	német
MÁTHÉ-SHIRE DOROTTYA	angol
PATONAI ÉRIKA	angol
PINTÉR TÜNDE	angol
POZSGAINÉ DOBÁK ANITA	német
SZABÓ LÍDIA	angol
SZIRMAINÉ DANKÓ ÁGNES	német
ZBOROVSKY CSILLA	angol
KOVÁCSNÉ BUDAI ANNA	angol GYED
14 fő	

A 2024-2025. TANÉVBEN KITŰZÖTT CÉL MEGNEVEZÉSE	REFLEXIÓ
A szakmai program megvalósítása: Közép- és emelt szintű érettségire felkészítés Előrehozott nyelvi érettségire való felkészítés; A tanulók ösztönzése, felkészítése OKTV és egyéb nyelvi versenyekre;	Osztályozó vizsgákat bonyolítottunk le ősszel és a tavaszi érettségi előtt is. Tanulóink sikeresen, jó eredménnyel vizsgáztak mindkét vizsgaidőszakban emelt szinten is. OKTV versenyen nagy számban vettek részt tanulóink, és bár nagyon nehéz, volt továbbjutáshoz elegendő eredmény, behívásra viszont nem került sor. A HEBE Kft. versenyein idén is részt vettünk. A gyerekek érdekes feladatokat oldottak meg, közben fejlesztve a nyelvtudásukat és a célnyelvi országok kultúrájának ismeretét. Az öt nyelvvizsga időszakban a vizsgázóinknak kb. 80 százalékban a mi diákjaink voltak. A nyelvi előkészítő osztály tanulói a tanév végi záróvizsgán jó és jeles eredményeket értek el. A bejövő kilencedikes évfolyam szintfelmérő eredménye nem mutat nagy eltérést az előző évekhez képest, bár az osztályok közötti különbségek kicsit másképp alakultak, a technikai osztályok javára.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Új minősítési rendszer követelményeihez alkalmazkodás, továbbképzési kötelezettség teljesítése; (IKK, 2025. június 30-ig 60 óra) Szakmai továbbképzéseken való részvétel, tudásmegosztás	Részt vettünk sokféle ingyenes online képzésen. Nagy számban vettünk részt a Centrum által finanszírozott továbbképzésen is, és mindenki teljesítette az előírtakat. A munkaközösségen belül megosztjuk a továbbképzéseken tanultakat. Óralátogatások, hospitálások valósultak meg.
Együttműködés témaheteken, tantárgyközi projektekben;	Az iskolai projektek (március 15.) változatos formákban valósultak meg.
Módszertani fejlődés, jó gyakorlatok megosztása	A tudásmegosztás online, a nyelvtanári csoportban, levelezés útján és szóban történik.
Motiváció lehetőségeinek, módszereinek bővítése;	A tanulók nagy számban vettek részt versenyeken. Projektfeladatokkal, az AI használatával új munkaformákkal bővítettük a módszereinket.
Nyílt napokon bemutatóórák tartása;	A munkaközösség többsége tartott órát, vagy órákat.
Közép és felsőfokú nyelvvizsgára motiválás ECL nyelvvizsgákra felkészítés	A változó egyetemi felvételi követelmények miatt és az emelt szintű érettségivel történő nyelvvizsga megszerzése miatt az utóbbi években csökkent a nyelvvizsgára jelentkezők száma. Jó látni viszont, hogy a csökkenés megállt, sőt kicsit növekedett is a létszám az előző évhez képest. Idén kimagaslóan sok emelt szintű érettségivel megszerzett középfokú nyelvvizsgát szereztek diákjaink. A felsőfokú nyelvvizsgák száma is magas volt. Az előző évhez képest a megszerzett sikeres nyelvvizsgák száma több, mint duplájára nőtt, ami az utóbbi évek egyik kiemelkedő eredményének számít. A helyi vizsgaközpontban a vizsgára jelentkezőink közül mind az öt vizsgaidőszakban a jelöltek 90 százaléka sikeres vizsgát tett. A jelentkezőink 80-90 százaléka a saját tanulónk, ahogy az előző években is. Kiemelkedő eredmény a felsőfokú komplex nyelvvizsgák száma.
A célnyelvi országok szokásainak megismertetése a diákokkal, toleranciára nevelés;	A projektfeladatokban, a HEBE verseny feladataiban aktív tanulás keretén belül valósult meg. A tanórákon mindkét nyelvből hangsúlyt fektetünk az ország ismereti tartalmakon túl az egymás elfogadására nevelésre, az egymás segítésére való ösztönzésre. A külföldi projektek, az angliai út számos diákunk célnyelvi ország ismeretét bővítette.
Tanórán kívüli idegen nyelvi programok szervezése	A Széchenyi napok tanulmányi versenyének részeként angol és német nyelvi feladatokat állítottunk össze, melyek témája a tananyaghoz kapcsolódó, de azon túl mutató, érdekes ismereteket közvetített. Külföldi utak szervezése folyamatosan része a munkánknak. Magas számban vettek részt a tanulók tanulmányi versenyeken.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	Idén először angol nyelvi színházi előadáson vettünk részt közel 100 diákkal.
Testvériskolai cserediákprogram	Az előző partnerrel jelenleg szünetel a munka, illetve új partner keresése is folyamatban van.
Differenciált képességfejlesztés, tehetséggondozás; Projektoktatás módszertana; Környezettudatosságra, egészséges életmódra nevelés; Pénzügyi tudatosságra nevelés, médiatudatosságra nevelés	Minden típusú osztályban van továbbra is sikeres nyelvvizsgáló, előrehozott érettségiző. A HEBE angol nyelvi versenyen B1 és B2 szinten is részt vettek diákjaink. A verseny- és nyelvvizsga eredmények mutatják a hatékonyságot, és hogy a differenciálás szerves része a mindennapi munkánknak. Az iskolai projekthéten mindkét nyelvből aktívan részt vettünk. A HEBE versenyeken is projektfeladatot oldanak meg a tanulói csoportok. Érdemes lenne a többi tanulóval is megosztani a feladatokat. A környezettudatosságra, egészséges életmódra, pénzügyi tudatosságra, médiatudatosságra nevelés a vizsgatémáknak köszönhetően minden csoportban része az oktatói munkának.

ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	TÉMAK	REFLEXIÓ
2024. 08. 26.	13 fő	- a tanév feladatai - órafelosztás véglegesítése - szakmai program - célok	Az új angolos kolléganő érkezésével az órafelosztást véglegesítettük.
2024. 08. 30.	13 fő	- A munkaterv elfogadása - Széchenyi napi feladatok - ECL vizsgák - óralátogatási terv - OKTV jelentkezések EH osztályozó vizsgák osztályozó vizsgái, szóbeli tételei	A munkatervet elfogadtuk.
2025. 04. 10.	13 fő	- ECL vizsgák - Projektnapok - osztályozó vizsgák - órafelosztás	Az osztályozó vizsgák részleteit, az értékelési szempontokat megbeszéltük. Az órafelosztást elkészítettük a személyi változások figyelembe vételével.
2025. 06. 10.	13 fő	- Az éves munkaterv megvalósulásának értékelése - Célok, tervek a 2025-2026. tanévre	A kitűzött célokat megvalósítottuk. A következő tanévre új ötletekkel kiegészítve ugyanezeknek a céloknak a megvalósítását tervezzük.
			A tanév során rendszeresen tartottunk kötetlen formában megbeszéléseket, váltottunk elektronikus formában



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



			üzeneteket az aktuális feladatokkal kapcsolatban.
--	--	--	---

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	ÁÉ: Szalagavató és ballagás végzős osztályfőnöki feladatai Nyelvvizsgák szervezése. Az OUP képviselőjének meghívása, továbbképzés az iskola tanárai számára: AI az órákon. Angol nyelvű színházi előadás szervezése közel 100 diák részvételével. Osztályprogramok
IDŐPONTJA	
REFLEXIO Nyelvvizsga: Ebben az évben is volt változás a vizsgaszervezésre vonatkozóan, a vizsga formájában és a lebonyolításban is, amely új kihívásokat, nehézségeket jelentett a szervezésben és a lebonyolításban egyaránt. Ennek ellenére a vizsgaszervezés és a lebonyolítás is a kollégák lelkiismeretes munkájának köszönhetően zökkenőmentesen folyt, a vizsgák során nem történt szabálytalanság. A vizsgáztatásban Donka Gabriella, Horváthné Paraszthy Szilvia, Szabó Lídia, Zborovszky Csilla, Ács Éva, Kovács Nóra, Győriné Lajkó Livia, Szirmainé Dankó Ágnes és Pozsgainé Dobák Anita vettek részt. A vizsgázók száma csökkent, ami elsősorban a változó felvételi követelményeknek tulajdonítható, illetve sok gyerek emelt érettségivel szerez középfokú nyelvvizsgát. Az angol nyelvű színházi előadás (Dickens: Christmas Carol) színvonalas volt, az American Drama Group Europe színészeinek köszönhetően.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	DG: Szalagavató műsor, tanártánc szervezése, meghívók rendelése, árusítása. Ballagási műsor szervezése Osztályprogramok
IDŐPONTJA	
REFLEXIO Sikeres volt a program.	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	GYLL: Széchenyi napi nyelvi versenyfeladatok összeállítása. Találkozó megszervezése 8.-os osztályfőnökökkel iskolánk népszerűsítésének céljából. Osztályprogramok
IDŐPONTJA	
REFLEXIO Hatékony együttműködés a kollégákkal	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	HPSZ: Erasmus disszeminációs esemény Osztályprogramok
IDŐPONTJA	
REFLEXIO	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	PE: Osztályprogramok
IDŐPONTJA	
REFLEXIO Pozitív visszajelzés	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	PT: Mesterháras-nyelvi verseny szervezésében való részvétel
IDŐPONTJA	
REFLEXIO Pozitív visszajelzés	

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	PDA Tanulmányi kirándulás: Advent: Graz (70 diák részvételével) Tantestületi kirándulás: Semmering Tanulmányi kirándulás: Párizs (44 diák részvételével) Sínapok: Eplény Centrum: DÖK találkozó Osztályprogramok
IDŐPONTJA	
REFLEXIO	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	SZL: Széchenyi Napok: a Családi Nap koordinálásában szerep Erasmus Day (Arany János Gimi) – a diákos délelőtti szekció megszervezése (3 osztályból 3 csoport) okt.15 Osztályfotózás megszervezése Hős iskola 30 napos kihívásában kisebb szervezői tevékenység HŐS Iskola Adománygyűjtés szervezése és lebonyolítása Szalagavató fő szervező



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	Az iskolai ZÖLD BÖJT megmozdulásban szervezői szerep (programok kitalálása, projektmunkák létrehozása gyerekekkel, Fair Trade óra megtartása) A BKK által meghirdetett Valahol Európában színházi látogatás egyik szervezője Osztályprogramok
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	SZDÁ: 2025. január 20. Pályaorientációs projektnap megszervezése
IDŐPONTJA	
REFLEXIO Reflexió: A program továbbra is nagyon sikeres. Az idén 32 előadó érkezett, köztük duális partnerünk a MOL, valamint egyetemi oktatók is a BME-ről. A 2 angol nyelvű előadás mellett idén először német nyelvrre is lehetett jelentkezni. A projektnap a volt diákjaink körében is nagyon népszerű, többen maguk jelentkeztek előadónak és nagyon színvonalas bemutatókat tartanak.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	ZCS: Az iskolai alapítványi bál szervezése A Móra iskola részére szervezett gyűjtés és a karácsonyi látogatás Osztályprogramok
IDŐPONTJA	
REFLEXIO A bál a kisebb résztvevő szám ellenére az előző évekhez hasonlóan sikeres volt.	

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE A vizsgákon 4. 00 fölötti eredményt értünk el, kimagasló eredmények születtek a tavaszi osztályozó vizsgán. A 9.NYD és a 10.D záróvizsgájának értékelése: 9.NYD : Mindkét csoportot 2 kolléga tanította, Breznay Gáborné 4-4 órában, Máthé-Shirez Dorottya 8-8 órában. A kezdő csoportban egy kurzuskönyvet használtunk: a Solution (OUP) elementary, ill. Pre-intermediate verzióját. Ez utóbbiban az 5. leckét fejeztük be. A tankönyvet úgy osztottuk meg, hogy MSD tanította a szókincses, olvasási és hallásértési, B.Gné pedig a nyelvtani és nyelvhasználati leckéket. A haladó csoportban MSD a Solution intermediate könyvet vette, B.Gné pedig a Key to a successful exam című kurzuskönyvet. Természetesen, sok kiegészítő anyagot is kaptak a diákok tudásuk bővítéséhez. A kezdő csoport jól fejleszthető, bár nem kommunikatív, de felszólításra valamennyien képesek voltak bekapcsolódni a társalgásba. A csoport fele (7 tanuló) még nem tanult angolt, a másik fele viszont, különböző mértékben ugyan, de ismerte az alapvető társalgási fordulatokat. Év végére a különbségek kevésbé, de azért kis mértékben még látszanak. A kezdősök rendkívül szorgalmasan próbálták utolérni a többieket, ennek eredményeképp	Széchenyi napi tanulmányi verseny (DG, ZCS, SZDÁ, KN) Nyelvvizsgáztatás – igény szerint (DG, SZL, HPSZ, ZCS, KN, SZDÁ, PDA, GYLL, ÁÉ) Osztályozóvizsga anyagának elkészítése, ÁÉ, HPSZ, és vizsgáztatás BG-né, DG, HPSZ, KN, PE, PT, PDA, SZL, SZDÁ, ZCS Őszi érettségik – írásbeli és szóbeli vizsgáztatás Nyílt napok – DG, ZCS, SZL, HPSZ, PT, ÁÉ, SZDÁ, ZCS, KN, PDA A nyelvi előkészítő osztályok (9.NYD és 10.D) záróvizsgája (PDA, DGné, MSD) Az őszi és tavaszi előrehozott érettségizők osztályozó vizsgája Március 15-i projektmunka (mindenki)
---	--



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



az év végi vizsgán már nem volt érzékelhető a különbség a vizsga szintjén.

A haladó csoportban jó nyelvi szintről indulhattunk. A gyerekek itt jóval kommunikatívabbak voltak, mint a kezdő csoportban, jó volt velük dolgozni.

A vizsgán mindkét csoport szóbeli és írásbeli vizsgát is tett. Szorgalmasan készültek rá, vizsgaátlaguk a következőképpen alakult: kezdő csoport: 4,35, haladó csoport: 4,5. Három tanuló nem tett vizsgát, mivel rendelkeztek már középfokú nyelvvizsgával. Mindkét csoportról elmondható, hogy szóbeli eredményük, egy-két kivételtől eltekintve, valamivel jobb volt, mint írásbeli teljesítményük, de ez az eltérés csak néhány százalékban volt mérhető. (BGné)

Német nyelvből a 10.D osztály tanulói közül heten előrehozott érettségit tettek ebben a tanévben, ezért ők a tanévet az osztályozó vizsgával teljesítették (5.00 átlaggal).

Az osztály 25 tanulója május 26-án írásbeli, május 27-30 között szóbeli vizsgát tett, tanórai keretek között.

Az írásbeli vizsgafeladatban 120 szavas véleményalkotást kellett fogalmazniuk. A szóbeli vizsgára 13 tételből kellett készülniük, három tételből feleltek, az önálló témakifejtést a témakörökhöz kapcsolódó társalgás követte.

Mindkét csoport komolyan vette a vizsgára való készülést, nagyon szép dolgozatok születtek. A szóbeli vizsgák színvonala elérte a B1, sokszor a B2 színvonalat is.. A vizsgát minden tanuló sikerrel teljesített.

Az 1. csoport átlaga 4,5, a 2. csoport átlaga 4.63 lett.

A sikeres vizsga alapján a jövő tanévben több tanuló is megpróbálkozik a nyelvvizsgával, illetve előrehozott érettségivel. (PDA)

Szalagavató, ballagás
megszervezése, szalagavatón a
tanártáncban való részvétel
ÁÉ, DG, HPSZ, PDA, SZL, SZDÁ,
ZCS



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



REFLEXIO

A Széchenyi napokon érdekes, a tananyagtól eltérő ország ismereti feladatokkal motiváltuk a tanulókat. Olyan információt és kreativitást is igénylő feladatokat oldottak meg, amilyenekkel a tankönyvekben nem találkozhatnak. A technikumi osztályok számára sokkal nehezebb a feladatmegoldás az alacsony óraszámok miatt.

Az osztályozó vizsga anyagát a vizsgaszabályzatban foglaltaknak megfelelően megújítottuk. A jövőben is használható anyagot állítottunk össze.

Az őszi érettségien a saját tanulóinkon kívül is nagy számban vizsgáztattunk. A mi diákjaink kiemelkedően teljesítettek.

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE

ECL szóbeli vizsgáztatás
ÁÉ, DG, GYLL, HPSZ, KN, PDA,
SZL, SZDÁ, ZCS

REFLEXIO

A szakmai tapasztalatszerzés szempontjából hasznos volt.

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE

PDA:
DÖK által szervezett összes iskolai
program (L. külön beszámoló)
DÖK vezető tanár
Külföldi tanulmányutak szervezése

REFLEXIO

DÖK: Rendkívül sok feladattal jár. Minden iskolai rendezvényen van külön feladatunk, ezen kívül saját programokat is szervezünk. Igyekszünk a Centrum iskoláival is közös programokat szervezni.

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE

ÁÉ: ECL vizsgahely vezetése
munkaközösség vezetése

REFLEXIO

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE

BGné: A KRÓNKA szerkesztése

REFLEXIO

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE

DG: Erasmus + projektek szervezése

REFLEXIO

iskolában jelenleg futó 2 Erasmus+ projekt koordinációja, projektfeladatok elvégzése, online és jelenléti értekezletek, Tempus webinarium, szemináriumok
FLAG Erasmus + projekt (Gamification) feladatainak létrehozása
új Erasmus + pályázatok előkészítése, írása

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE

HPSZ:
estis tanfolyamokon szakmai angol nyelv oktatása

REFLEXIO



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	SZL: Osztályfőnöki munkaközösség-vezető MIR intézményi csapat tagja BB oldal adminisztrátor Erasmus+ koordinátor
REFLEXIÓ	

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	SZDÁ: 2024. január 22. A pályaorientációs projektnap megszervezés
REFLEXIÓ	
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	ZCS: Jótékonyági bál szervezése Kapcsolattartás, és programszervezés a Móra iskolával, karácsonyi adománygyűjtés SZMK kapcsolattartás
REFLEXIÓ	

MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI INŐ ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA	2
REFLEXIÓ Színvonalas, innovatív órákat láthattunk. Tudásmegosztásra, hospitálásra is jó alkalmat teremtettek ezek az órák. Látogatott kollégák: Pintér Tünde, Máthé Shires Dorottya	

MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA	1
REFLEXIÓ DG Új ötleteket osztottunk meg egymással.	
SZAKTANÁROK ÖSSZES HOSPITÁLÁSÁNAK SZÁMA	29

SZAKTANÁR NEVE	TOVÁBBKÉPZÉS, SZAKMAI FÓRUM, KONFERENCIA, PUBLIKÁLÁS, ELŐADÁS TARTÁSA, STB MEGNEVEZÉSE
Ács Éva	MM publications Teacher's Academy-Kommunikatív módszertani stratégiák a Pioneer tankönyvhöz ELTE online továbbképzés mentortanárok számára ProExam szóbeli vizsgáztatási felület használata-online képzés (Pécsi Tudományegyetem ECL) ECL szóbeli vizsgáztatói online továbbképzés (3 ó) MM publications Teacher's Academy webinar-Sigma vagy stigma



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	OUP Páli Éva-AI az órán Soponyai Solti Anett továbbképzése az okostábla használatról Online kortárs bántalmazás – DIMOP_PLUSZ online továbbképzés a Kréta felületen (4 ó) (8pont) A Z és alfa generáció motiválásának módszertana a gyakorlatban – IKK OTR akkreditált továbbképzés (30 ó) (30 pont) 2INS059-33/22 Insedo Kft-Interaktív előadások felépítése a szakképzés nyelvóráin-1 2INS059-33/22 Insedo Kft-Interaktív előadások felépítése a szakképzés nyelvóráin-2 2INS059-33/22 Insedo Kft-Interaktív előadások felépítése a szakképzés nyelvóráin-3 2INS059-33/22 Insedo Kft-Interaktív előadások felépítése a szakképzés nyelvóráin-4 (30 pont)
Breznay Gáborné	Maxim Könyvkiadó: Idegen nyelvi érettségire való felkészítés újragondolva - online továbbképzés 2 óra február 26.
Donka Gabriella	Online kortárs bántalmazás biztonságos internethasználat DIMOP Erasmus+ webinarium 2025. jan 16. Erasmus+ projektindító szeminárium 2025 márc 26. Erasmus nap Arany János Általános Iskola és Gimnázium 2024 okt. 15. ECL továbbképzés Hősök tere 2025. jan 15. Soponyai Solti Anett továbbképzése az okostábla használatról Oxford University Press: Mesterséges intelligencia (Sziszkiben) POK tavaszi pedagógiai napok 2025. márc 26. Fazekas Mihály Gimn.
Győriné Lajkó Livia	MI továbbképzés (Oxford kiadó) ECL online vizsgáztató-továbbképzés Hős iskola Klett Kiadó: Welttour Deutsch online továbbképzés A Z és alfa generáció motiválásának módszertana a gyakorlatban Cyberbullying – DIMOP (Kréta)
Horváthné Paraszthy Szilvia	Szakmai nyelv tanításához tankönyv kipróbálása és a rendelés összehangolása
Kovács Nóra	ECL online vizsgáztató-továbbképzés
Máthé-Shires Dorottya	Alfa és Z generáció Motiváltság és eredményesség az oktatói gyakorlatban
Patonai Erika	A Z és Alfa generáció motiválása Online bántalmazás
Pintér Tünde	OUP képzés, MM Publication online képzés, DIMOP, ELTE Digitális Témahét, Oxford Christmas Hősök tere
Pozsgainé Dobák Anita	A Z és alfa generáció motiválásának módszertana a gyakorlatbanCyberbullying (DIMOP KRÉTA) Hős Iskola ECL online vizsgáztatói továbbképzés



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Szabó Lídia	Vezetői továbbképzés – Ráckeve, 2024.10.24-25. ECL továbbképzés – 2024. október IKK Nonprofit Zrt: „Erasmus+ projektek lépésről lépésre – a szakképzés sikeres nemzetköziesítése” 2025. június 5. (online, 1 óra) NYESZE Konferencia 2025. április 5. (10:00-17:00) IKK Nonprofit Zrt: (DIMOP PLUSZ) „Online kortárs bántalmazás: biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés” Training365: „Szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése a külső értékelésre” (online, , vizsgadolgozattal) OUP / Páli Éva: „2 Letters That Can Change Your Teaching – Artificial Intelligence in the language Classroom” 2025. február 13. eTwinning webinarium – Canva az oktatásban: Kreatív prezentációkészítés - 2025.04.15. Online eTrend Konferencia 2024 - Well-being at school – az iskolai jóllétről – 2024.11.15. Molnárné László Andrea: Mesterséges intelligencia az oktatásban (online előadás) – 2025. január 17.
Szirmainé Dankó Ágnes	Online Webinar – MI az oktatásban; MI alkalmazások, feladatötletek-áldás vagy átok (2 ó) ECL szóbeli vizsgáztatói online továbbképzés (3 ó) Segítő foglalkozások szakmai napja (5 ó) – szervező BBN Online kortárs bántalmazás – DIMOP_PLUSZ online továbbképzés a Kréta felületen (4 ó) A Z és alfa generáció motiválásának módszertana a gyakorlatban – IKK OTR akkreditált továbbképzés (30 ó) Adatkezelés, adatbiztonság; helyi továbbképzés a Centrum adatkezelési szakértőjével AI az oktatásban; ProSuli Webinar (4 ó)
Zborovszky Csilla	MM Publications éves Konferencia ECL továbbképzés Cyber-bullying
A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK INNOVÁCIÓI	
Ács Éva: Ebben az évben először volt gyakorló pedagógus iskolánkban. Gyakorlatvezető mentortanárként segítettem Sági Réka angol-földrajz szakos végzős ELTE-s hallgatót az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatának teljesítésében. Ebben az évben először szerveztem az osztályozó vizsgát: A tanulók, tanárok beosztását, az anyagok összeállításának koordinálását, összeállítását. Az angol nyelvű színházi előadás szervezése, közel 100 diák részvételével színházlátogatás Székesfehérváron.	
Breznay Gáborné: Mesterséges Intelligencia felhasználása a nyelvi órákon, társalgási feladatokhoz és tananyagkészítéshez	
Donka Gabriella: Mesterséges intelligencia fokozatos bevonás a mindennapi munkába.	
Győriné Lajkó Livia: némettanár mappa fejlesztése	
Horváthné Paraszthy Szilvia:	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Kovács Nóra: Gamifikációs értékelési rendszer folyamatos újragondolása, tanulócsoporthoz való alakítása
- tananyagfejlesztés, tananyag megosztás

Pintér Tünde:

Mesterhármas-nyelvi verseny szervezésében való részvétel

Pozsgainé Dobák Anita:

Londoni tanulmányút

Hős Iskola programba való bekapcsolódás (Brunnenné Berta Nóra, Szabó Lidia)

Érdi SZC más tagintézményeivel közös programok szervezése:

Centrum szintű DÖK találkozók

Közösen szervezéssel és közös részvétellel: Sínapok (Eplény)

Szabó Lidia: Erasmus+ pályázatírás

Szirmainé Dankó Ágnes

2024.11.15. Mesterpályázat megvédése – Mesterpedagógus fokozat megújítása

Zborovszky Csilla:

VERSENYEK: MELLÉKELVE A ISKOLAI TÁBLÁZATBAN

A 2024-2025. TANÉVBEN SZERZETT NYELVVIZSGÁK TÁBLÁZATA: 177 sikeres nyelvvizsga 2025. 06.20-án.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/13K-VQWNlhPNx16Zn2bqsw2EebwHiUSKF/edit?usp=sharing&ouid=102327262895884210253&rtpof=true&sd=true>

ÉVKÖZI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE

Esetmegbeszéléseken vettünk részt, amelyek tanulmányi vagy magatartásbeli problémák miatt váltak szükségessé.

JAVASLAT A PROBLÉMA MEGOLDÁSÁRA

A problémákat meg tudtuk oldani a megbeszéléseken.

ÉVKÖZI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE

A megnövekedett gépésztanulók száma miatt csökkent a diákok tanulmányi színvonala. A 9. 10. évfolyamon néhány nyelvi csoportban a diákok többségének nehezen megy a tanórák követése, az anyag elsajátítása, az órákra való felkészülés. Nagy kihívást jelent módszertanilag is. (DG)
A 9D. 2. csoport fegyelmelési problémákkal küzd, a tanuláshoz való hozzáállásuk, motivációjuk, precizitásuk nem éri el a nyelvi osztályokra jellemző színvonalat.(PDA)

Módszertani eszközökkel, a félévi bukásokkal némileg sikerült javítani a helyzeten. A 9. év után a technikai osztályokban az ösztöndíj is motiválja a tanulókat.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FELZÁRKÓZTATOTT TANULÓK SZÁMA

47



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
 2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
 OM: 203036
 Intézményi azonosító: 142106
 Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



EREDMÉNYEK

A tanulási nehézséggel küzdő, hátrányokkal érkező tanulók is sikeresen felzárkóznak. Az eredményeiken többnyire javítottak, a bukást, vagy a gyenge érdemjegyet elkerülték. Az egyéni bánásmód sikerélményhez juttatja a gyerekeket.

JAVASLATOK

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL TEHETSÉGGONDOZOTT TANULÓK SZÁMA

102

EREDMÉNYEK

A versenyeredmények, a nyelvvizsga eredmények táblázata, valamint az emelt szintű érettségik száma és eredménye mutatja a tehetséggondozás hatékonyságát.

JAVASLATOK

Egy nyelvvizsga felkészítés nagyon sok plusz feladatot, differenciálást, felzárkóztatást és tehetséggondozást jelent, ezért a tantárgyi verseny eredmények között ezeknek az eredményeknek is helye van.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FAKULTÁLT TANULÓK SZÁMA

54

EREDMÉNYEK

Magas számban tettek emelt szintű érettségit, kiemelkedő eredménnyel. A nyelvvizsgák száma is az eredményességet tükrözi

A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK PROJEKTEKBE VALÓ RÉSZVÉTELE

A munkaközösség minden tagja részt vett az iskola március 15-i projektjében.

Külföldi projektek szervezése: Pozsgainé Dobák Anita, Szabó Lídia és Donka Gabriella
 A munkaközösség több más tagja részt vett ezekben a projektekben, például HPSZ, ZCS

DG: Az iskolában jelenleg futó 2 Erasmus+ projekt koordinációja, projektfeladatok elvégzése, online és jelenléti értekezletek, Tempus webinárium, szemináriumok

FLAG Erasmus + projekt (Gamification) feladatainak létrehozása

új Erasmus + pályázatok előkészítése, írása

SZL: Eramus+ CONNECT Projekt

TÁRGYI IGÉNYEK MEGNEVEZÉSE

M3 teremben nagy szükség lenne egy ÚJ tanári számítógépre, a jelenlegi rendszeres meghibásodása akadályozza a mindennapi munkát. DG

M15 a projektorhoz vetítővászon, és ha lehetőség van rá, klíma.(SZDÁ)

Légkondicionáló berendezés kellene oda, ahol még nincs. (Például M14, M16, M17, M14)

Német- magyar és magyar – német szótárak (Hessky Regina szerkesztésű)(PDA)

táblafilc, fénymásoló papír, működő nyomtató (KN)

több tanteremben az elavult gépek frissítése, cseréje (PT)

ECL vizsgához a gépek összeszereléséhez szükséges csatlakozók, vezetékek



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Az ECL iroda gépének lecserélése, mivel sokszor lefagy. Nagyon fontos anyagok vannak rajta, elengedhetetlen a nyelvvizsga szervezési munkám folytatásához. (ÁÉ)

A 2025-2026. TANÉVRE KITŰZÖTT CÉLOK MEGNEVEZÉSE

Tanmenetek kidolgozása,
Új minősítési rendszer követelményeihez alkalmazkodás
A szakmai program megvalósítása
Osztályozóvizsgára, előrehozott és rendes nyelvi érettségire való felkészítés mindkét szinten. (OV a szept.22-i héten)
A tanulók ösztönzése, felkészítése OKTV és egyéb nyelvi versenyekre; (A HEBE versenyen a továbbiakban a 9-10. évfolyam részére történjen a nevezés)
Szakmai továbbképzéseken való részvétel, tudásmegosztás
Az új kolléganő segítése a beilleszkedésben
Együttműködés témaheteken, tantárgyközi projektekben;
Módszertani fejlődés, jó gyakorlatok megosztása
Motiváció lehetőségeinek, módszereinek bővítése;
Médiatudatosságra nevelés (Pályázat a Bűvösvölgy programra, 9,10. évf.)
Nyílt napokon bemutatóórák tartása;
Közép és felsőfokú nyelvvizsgára motiválás
A célnyelvi országok szokásainak megismertetése a diákokkal, toleranciára nevelés;
ECL nyelvvizsgákra felkészítés
Tanórán kívüli idegen nyelvi programok szervezése és a célnyelvi kultúra mélyebb ismereteinek átadása, ország ismereti anyag összeállítása (a célnyelvi országok hagyományaihoz, ünnepeihez kapcsolódó, órán felhasználható anyagok)
Angol nyelvű színházi előadás szervezése
Testvériskolai cserediákprogram lehetőségeinek keresése
Nyelvi verseny szervezése a nyolcadikosok számára (jutalom a haladó csoportba való bekerülés szintfelmérő nélkül) (ált. iskolánként megszabott számú résztvevővel)
Differenciált képességfejlesztés, tehetséggondozás;

Százhalombatta, 2025. június 20.

Ács Éva
munkaközösség-vezető



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



2025. sz. melléklet

A MŰVÉSZET ÉS HAGYOMÁNYÁPOLÁS MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐJE	FELADATOK
Giriczné Szép Ildikó (9. D)	Széchenyi-napi ünnepség, iskolai karácsony
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLLANDÓ TAGJAI	
Breznay Gáborné	Sziszki Krónika
Dózsa Lajos	BKK kapcsolattartás
Madarász Viktor (9. A)	stúdió, magyar kultúra napja
Németh Nikolett	HBVK kapcsolattartás, a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja
Páhné Móréné Anita	holokauszt szakkör, DUZSIKE kapcsolattartás, Wallenberg nyomán versenyre való felkészítés és kísérés, iskolarádió
Pál Ferencné	ének-zene, ünnepségek lebonyolítása
Regős Ágnes	vizuális kultúra, média, dekorációk, Széchenyi-napi árverés, iskolagaléria, Jókai 200 portrérajzoló verseny, látogatás a Ludwig Múzeumban
Szépfalvi Attila	ünnepségeken való közreműködés
Zborovszky Csilla	alapítványi bál
TOVÁBBI TAGOK	
Józsa Brigitta (9. B)	költészet napja
Szakács-Mihályfi Éva (9. C)	október 6-i megemlékezés
Győriné Lajkó Livia (9. G)	a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
Pátkai Ágnes Veronika (9. NYD)	Matrica Múzeum kapcsolattartás, október 23-i megemlékezés
Patonai Erika (10. A)	március 15-e (Pilvax)
Szent-Miklóssy Andrea (10. B)	a nemzeti összetartozás napja
Magyar Ádám (10. G)	március 15-e (Pilvax)

A 2024-2025. TANÉVBEN KITŰZÖTT CÉL MEGNEVEZÉSE	REFLEXIÓ
Az iskolai ünnepségek, megemlékezések lebonyolítása a 9. és 10. évfolyamos osztályok és osztályfőnökök bevonásával.	Az osztályok az alakuló értekezleten vállalt feladatot maradéktalanul és rendkívül sokszínűen oldották meg. Az osztályfőnököket a munkában gyakran segítették a szaktanárok is.
Aktív részvétel az iskolai projektben (március 15-e).	A projektnap dekorációja és a zenés fellépés mentorálása a munkaközösség tagjainak köszönhető.
Művészeti tehetséggel rendelkező diákok felkutatása és támogatása.	A készségtárgyakat oktató kollégák nagy hangsúlyt fektetnek a tehetséggondozásra, amit az elért versenyeredmények is bizonyítanak.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Tisztújítás a stúdióban, az iskolarádióban és a Krónikában.	A toborzás, az új tagok felvétele és betanítása az év elején megtörtént.
Alapítványi bál megszervezése.	Sikeresen lezajlott.
Iskolai filmklub indítása.	A következő tanévre maradt.
Az iskolai kelléktár rendbetétele.	Részben megvalósult.
A városi könyvtárral, a kulturális központtal és a múzeummal való kapcsolat erősítése.	Az intézményi kapcsolattartóknak köszönhetően megtörtént.

ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	TÉMAK	REFLEXIÓ
2024. 08. 27.	13 fő	Alakuló értekezlet	Éves célok kitűzése, munkaterv összeállítása, partnerlista frissítése, anyagi és eszközigények felmérése, továbbképzési terv aktualizálása.
2024. 08. 30.	16 fő	Munkaterv elfogadása	A munkaközösség tagjai egyhangúlag elfogadták.
2025. 01. 17.	16 fő	Az első félév értékelése	A munkaközösség tagjai a kitűzött célok megvalósítását eredményesnek ítélték meg.
2025. 06. 13.	12 fő	Záró értekezlet	A munkaközösség tagjai a kitűzött célok megvalósítását eredményesnek ítélték meg.
2025. 06. 18.	16 fő	Év végi beszámoló elfogadása	A munkaközösség tagjai egyhangúlag elfogadták.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Széchenyi-napok eseményei
IDŐPONTJA	2024. 09. 19-21.
A tanulmányi versenyek délutánján a gyakorlati feladat kitalálása és irányítása (pillangókészítés), az árverés előkészítése és lebonyolítása (Regős Ágnes), ünnepi műsor (Giricz né Szép Ildikó)	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	iskolai karácsony
IDŐPONTJA	2024. 12. 20.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Az ünnepi műsor kitalálása, a próbák és az előadás irányítása (Pál Ferencné, Giriczné Szép Ildikó)	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Zene világnapja és Egészség- és sportnap
IDŐPONTJA	
A városi zeneiskola tanárainak, illetve fúvós zenekarának fellépése. (Pál Ferencné)	

MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA	-
Nem volt.	
SZAKTANÁROK ÖSSZES HOSPITÁLÁSÁNAK SZÁMA	-

A továbbképzések az oktatók elsődleges munkaközösségében szerepelnek.

VERSENYEK: MELLÉKELVE A ISKOLAI TÁBLÁZATBAN

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FELZÁRKÓZTATOTT TANULÓK SZÁMA	0 fő
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL TEHETSÉGGONDOZOTT TANULÓK SZÁMA	8
Versenyeredmények (mellékelve).	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FAKULTÁLT TANULÓK SZÁMA	2
Felkészítés a közép- és emelt szintű érettségire. (Regős Ágnes)	
A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK SZAKKÖREIN RÉSZTVEVŐ TANULÓK SZÁMA	15
Holokauszt szakkör: felkészülés a Wallenberg nyomán versenyre. (Páhné Móri Anita) Iskolaszépítők (Regős Ágnes)	

A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK PROJEKTEKBEN VALÓ RÉSZVÉTELE	
Az iskolai projektben (március 15-e) valamennyi kolléga részt vett. Jókai 200 projekt (Regős Ágnes)	
TÁRGYI IGÉNYEK MEGNEVEZÉSE	
papírok, temperák, vízfestékek, ecsetek, színes ceruzák, filctollak, olajpasztell	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A 2025-2026. TANÉVRE KITÜZÖTT CÉLOK MEGNEVEZÉSE
Az iskolai ünnepségek, megemlékezések lebonyolítása a 9. és 10. évfolyamos osztályok és osztályfőnökök bevonásával.
Aktív részvétel a jövő évi iskolai projektben.
Tehetséggondozás.

Százhalombatta, 2025. június 20.

Giriczné Szép Ildikó
munkaközösség-vezető



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



2026. sz. melléklet

A PEDAGÓGIA-SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐJE	Józsa Brigitta Rita
A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI	
Ács Éva	idegen nyelvi mkv.
Barta András Gábor	informatika-gépész mkv.
Benedik Szivia	ügyvitel-közgazdasági mkv.
Giriczné Szép Ildikó	művészet-hagyományápolás mkv.
Bartáné Sandi Katalin	társadalomtudományi mkv.
Pozsgainé Dobák Anita	sport és szabadidő szervezés mkv.
Vargáné Tolvaj Orsolya	természettudományi mkv.

A 2024-2025. TANÉVBEN KITŰZÖTT CÉL MEGNEVEZÉSE	REFLEXIÓ
Közösségépítés, tanulói együttműködés szorgalmazása. A tanulók önálló ötleteinek, gondolkodásának támogatása.	A tanulói együttműködés, a közösségépítés, a tanulók önálló ötleteinek támogatása folyamatos.
A munkavállalói és vállalkozói kompetenciáinak fejlesztése.	A munkavállalói és vállalkozói kompetenciák fejlesztése elsősorban a technikumot érinti, de a gimnáziumban is megtörtént.
A minőségirányítási rendszer (MIR) működtetési feladatai: - intézményi, intézményvezetői, oktatói önértékelés - óralátogatások - dokumentumelemzés - kérdőívek készítése, kiküldése, kiértékelése - folyamatszabályozás kidolgozása - cselekvési terv felülvizsgálata, megvalósulási lépések ellenőrzése A vezetés és a kollégák folyamatos tájékoztatása, új kollégák mentorálása, megismertetése a rendszerrel.	Felkészülés a külső értékelésre: Önértékelési kézikönyv átdolgozása, összehangolása a Szakmai Programmal, SZMSZ-szel folyamatban van.
Tehetséggondozás, felzárkóztatás heti 1-1 órában.	Dokumentálása a krétában. Egyéni tanulmányi rendben készülő diákok segítése.
Hospitálás: évi 1 óra	Dokumentálás a szaktanári beszámolóban.
Iskolai projektekben való részvétel.	Széchenyi napok, Március 15-ei projekt, ünnepségek, megemlékezések, Egészség- és sportnap, DÖK-nap, Fenntarthatósági -, pénzügyi és vállalkozói, valamint digitális témahét esetében az érintett osztályok bevonása.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Óralátogatások: óralátogatási terv elkészítése, bevonak tájékoztatása, a látogatások egyeztetése			Az erre a tanévre tervezett óralátogatások 2 kivételével megvalósultak. Az tervezetthez képest egy-két esetben történt változás az eredeti időponthoz képest iskolai elfoglaltságok miatt. Az óralátogatás az új, belépő kollégákat és a vezető által kijelölt oktatókat érintette.
Duális partnerekkel való együttműködés			A tanév folyamán folyamatosan.
Mérések eredményeinek összesítése (kompetencia, GINOP)			A kompetenciamérés többször leállt. Nagyobb erőforrás, sávszélesség. Bemeneti mérések megszervezése, levezénylése megtörtént. Mérési eredmények összesítése megtörtént.
Intézményi célok, indikátorok, erősségek, fejlesztendő területek meghatározása Erősségek: - stratégiai tervezés (célok meghatározása, a folyamatba az oktató testület bevonása) - külső partnerek azonosítása, a beiskolázásnál a munkaerő piaci igényekhez való alkalmazkodás - MIR-keretrendszer kidolgozása			Megtörtént. Folyamatos a külső partnerek azonosítása. Új ágazatok, több osztály indítása igazodva a munkaerőpiaci igényekhez
Fejlesztendő területek - A pályázati rendszer hatékony kihasználása, Erasmus+ pályázat akkreditációja - MIR gyakorlatának elmélyítése, az oktatók aktív részvétele, MIR- edukáció, adatbank létrehozása a kötelező és a választott indikátorok mentén - A duális partnerekkel való oktatói együttműködés kereteinek kidolgozása, megvalósítása - Az adatvédelmi folyamatok módosítási lehetősége nagykorú tanulók esetében			Az akkreditáció nem sikerült, de jó kiindulási alap a következőhöz. Továbbképzésen való részvétel, egyéb kollégák bevonása megtörtént. Megvalósult, az együttműködés egyre jobb. Megtörtént az adatvédelmi folyamatok kidolgozása a 16 alatti, a 16 feletti és a 18 éven felüli tanulók esetében.
ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	TÉMÁK	REFLEXIÓ
2024. 08. 26.	7	Munkaterv, kiemelt feladatok meghatározás	Kiemelt oktatási és nevelési feladatok meghatározása, a óralátogatások tervezése
2025. 06. 13.	8	A munkaközösség év végi beszámolója	Az év végi beszámoló ismertetése, kiegészítése.

A 2024-2025. TANÉVRE KITŰZÖTT CÉLOK MEGNEVEZÉSE



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A dokumentáció és az adminisztráció év eleji meghatározása, ismertetése a kollégákkal (hospitálási napló, felzárkóztatás, tehetséggondozás, stb.)

Intézményi célok, indikátorok, erősségek, fejlesztendő területek meghatározása.

1. ERŐSSÉGEK

- Stratégiai tervezés (célok meghatározása, a folyamatba az oktató testület bevonása)
- A külső partnerek azonosítása, a beiskolázásnál a munkaerő-piaci igényekhez való alkalmazkodás
- A MIR-keretrendszer kidolgozása

2. FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK

- A pályázati rendszer hatékony kihasználása, az Erasmus+-pályázat akkreditációja
- A MIR gyakorlatának elmélyítése, az oktatók aktív részvétele a működtetésben, MIR-edukáció, adatbank létrehozása a kötelező és az intézmény által választott indikátorok mentén
- A duális partnerekkel való oktatói együttműködés kereteinek kidolgozása, megvalósítása (értékelés, az oktatási-szakmai folyamatok megosztásának gyakorlata)
- Az adatvédelmi folyamatok módosítási lehetősége nagykorú tanulók esetében

Százhalombatta, 2024. június 15.

Józsa Brigitta Rita
munkaközösség-vezető



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



2027. sz. melléklet

AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐJE ÉS HELYETTESE		SZAKJA
Szabó Lídia	11.D	angol nyelv
A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI		
Madarász Viktor	9.A	informatika
Józsa Brigitta Rita	9.B	matematika-informatika
Szakács-Mihályfi Éva	9.C	gépészet
Györiné Lajkó Livia	9.G	német nyelv
Pátkai Ágnes Veronika	9.NyD	magyar nyelv és irodalom
Giriczné Szép Ildikó	9.D	magyar nyelv és irodalom; informatikus könyvtáros
Patonai Erika	10.A	Történelem-angol
Szent-Miklóssy Andrea	10.B	matematika
Magyar Ádám	10.G	történelem-földrajz
Pozsgainé Dobák Anita	10.D	német nyelv
Donka Gabriella	11.A	angol nyelv
Horváthné Paraszthy Szilvia	11.B	angol nyelv
Zborovszky Csilla	11.G	angol nyelv
Páhné Móri Anita	12.A	történelem-angol
Angáné Németh Katalin	12.B	közgazdaságtan
Bartáné Sandi Katalin	12.G	magyar-történelem
Ács Éva	12.D	angol nyelv
Barta András Gábor	13.A	matematika/számítástechnika/informatika
Hupka Andrea	13.B	gazdálkodás és menedzsment
Benedik Szilvia	13.C	közgazdaságtan

A 2024-2025. TANÉVBEN KITÜZÖTT CÉL MEGNEVEZÉSE	REFLEXIO
Általános célok, feladatok	
A Házirend betartatása a tanulókkal	Változó mértékben sikerül. Különösen a tanév vége felé akadt több probléma, elsősorban a telefonok leadása (nem leadása) okán. Legnagyobb akadály a munkaközösség és az oktatói testület eltérő szigorral történő fellépése. Ez értekezleteink visszatérő témája, mégsem változik semmi.
A tanulók neveltségi szintjének folyamatos fejlesztése	Egységes törekvés, érezhető változások.
A tanulók és szülők személyes adatainak egyeztetése, frissítése	Folyamatos.
A hiányzások adminisztrációja, igazolatlan hiányzás esetén jelzés az ifjúságvédelmi felelősnek	Folyamatos. Sajnos, szükség volt rá ebben a tanévben is.
A közösségi szolgálat teljesítésének segítése és adminisztrációja	Folyamatos. Kovács Márta nagy segítségünkre van, de sok feladat hárul az osztályfőnökökre is.
Az osztállyal kapcsolatos problémák kezelése	Az osztályfőnökök sokszor megoldják az osztályközösségen belül, de néha szükség van külső segítség igénybevételére.
Osztálykirándulási és osztályprogram ötletek gyűjtése a Google Drive-ban	Javítandó terület, bár többnyire a meglévő, már bevált úticélok, szállásokat, programokat választják a kollégák. Hamarabb kérdezik meg egymást, mint hogy a Drive-ban körülnézzenek.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
 2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
 OM: 203036
 Intézményi azonosító: 142106
 Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Partnerlista folyamatos frissítése	Folyamatos.
Tudásmegosztás: közösség- és személyiségformáló tevékenységek, játékok ötleteinek megosztása, feltöltése a Google Drive-ra	Úgy tűnik, néhány kolléga kivételével nincs igény ilyen jellegű tudásmegosztásra. Csak két kolléga használja a Drive-on létrehozott gyűjteményes mappát. Ez a mappa nincs benne a köztudatban. A kollégák ritkán használják a Drive-ot, hiába elérhető ott számos hasznos információ.
Az osztályfőnöki órák igazgatói látogatásainak megszervezése	Szükség esetén.
Kiemelt célok	
Csatlakozás a témahetekhez/projektnapokhoz (március 15. + 1 szabadon választott, verseny jelleggel)	A március 15-i projektnap nagy sikerrel megvalósult. A témahetekhez való csatlakozás verseny jelleggel viszont nem jött létre. Ennek oka talán a kapacitáshiány volt - egy teamre lenne szükség, amely ezt a versenyt kitalálja, irányítja, összefogja és levezényli. Kérdés, hogy kinek lehet ezt még feladatként kiosztani anélkül, hogy a kollégákat túlterheljék.
Együttműködés az osztályokban tanító szaktanárokkal	A szaktanárokkal való együttműködés rendszeres és többnyire eredményes volt. Sajnos, igazgatói, munkaközösség-vezetői beavatkozásra is szükség volt néhány esetben. Kölcsönös információcsere, konzultáció valósult meg folyamatos vagy szükség diktálta alkalmasszerű módokon. Az együttműködés egyik leglátványosabb formája az iskolai projektnap alkalmával, illetve osztályprogramok szervezésénél mutatkozott meg.
A pályaválasztás segítése, főleg a 11-13. évfolyamokon	Megvalósultak: üzem- és gyárlátogatások, egyetemi látogatások, Lányok Napja, Educatio szakkiallítás, egyetemi-főiskolai nyílt napok, iskolai pályaaorientációs nap, Nemzetbiztonsági Szolgálat, Magyar Hidrogéntekológiai Szövetség előadása – ezek rendkívül nagy segítséget nyújtanak, mégis szükség van a diákok egyéni támogatására. Sokukat kell segíteni még utolsó évben is, hogy céljaikat megtalálják vagy egy lehetséges utat kitűzzenek maguk elé.
A védőnő meghívása az osztályfőnöki órákra (testi egészség)	A szokásrend szerint megvalósult – minden évfolyamon adott témakörben (elsősorban prevenció, egészséges életmód, nemi betegségek, higiénia, stb.)
Az iskolapszichológus/szakemberek meghívása az osztályfőnöki órákra	Egyéni igény szerint megvalósult
A tanulók fokozottabb érzékenyítése és motiválása az iskolai rendezvényeken való részvételre/szereplésre	Osztályfőnökeik sikeresen motiváltak több osztályt is osztályszintű fellépésre. Az egyéni fellépők részvételi aránya viszont nem emelkedett, sokan továbbra sem vállaltak szerepet a különböző iskolai rendezvényeken.
Új minősítési rendszer követelményeihez alkalmazkodás, továbbképzési kötelezettség teljesítése 2025. június 30-ig (IKK, 60 óra)	A vezetőség ösztönzésére és nagyfokú támogatásával sikeresen megvalósult.
Továbbképzéseken való részvétel (pedagógiai készségek fejlesztése) és tapasztalatok megosztása	Idén számos kolléga részt vett az „A Z és alfa generáció motiválásának módszertana a gyakorlatban” című továbbképzésen. A kollégák megosztották a képzésen szerzett tapasztalataikat. A kollégák számos egyéb továbbképzésen részt vettek, ahol a pedagógiai készségeik (nem csupán szakmai) is fejlődtek. A tapasztalatok megosztása folyamatos, különösen a 9.-es osztályfőnökök segítése céljából, de minden olyan esetben egymáshoz fordulunk támogatásért, segítségért, ahol nehézségekbe ütközünk.
Az érdi Móra iskola jótékonyági projektnapján és az ahhoz kapcsolódó gyűjtésben való részvétel	Az előző évekhez hasonló módon idén is nagymértékben sikerült az iskola közösségét e nemes célért megmozgatni. Az osztályfőnöki munkaközösség tagjai és osztályaik aktívan részt vettek a projektnapon és a gyűjtésben. A diákok számára fontos tapasztalatot jelentett a közösségi szerepvállalás.



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Oktatási- és nevelési célok	
A nemzeti, nemzetközi és helyi ünnepeink méltó megünneplése, lebonyolítása	A művészet- és hagyományápolás munkaközösségbe tartozó osztályfőnökök (9–10. évfolyam) feladata a nemzeti ünnepekről való megemlékezés elősegítése, az iskola közösségét is bevonó különböző formákban (pl. kiállítás, plakátkészítés, műsor). A március 15-i projektnap minden osztály bevonásával valósult meg.
Osztálykirándulás és egyéb programok szervezése	A legtöbb osztály igénybe vette a félévenként járó egy szabadon felhasználható napot. Ahol nem, ott vagy a tanév végi osztálykirándulást toldották meg egy nappal, vagy a jövő tanévben az őszi kirándulást hosszabbítják meg a végzős osztályok.
Pénzügyi tudatosságra nevelés	A Pénz7 feldolgozása egyénileg történt. Osztályfőnöki órákon egyéb
Médiatudatosságra nevelés	A 10.G látogatást tett a Búvósvölgy c. programon.
Környezettudatosságra nevelés	Folyamatos. Az iskola közösségének bevonásával különböző tevékenységek valósultak meg, illetve egyéni kezdeményezések is történtek: - árvízvédelem (2024. szeptember) - MOL szemétszedési akciója (2024. szeptember) - Zöld Bőjt (2025. március-április) - Fenntarthatósági Témahét egyéni feldolgozása
A másság elfogadására, toleranciára nevelés	Folyamatos. Vannak osztályok, ahol nincsenek konfliktusok a másság elfogadásából adódóan. Volt azonban osztály, ahol a kialakult helyzet súlyossága miatt osztályfőnöki és szakértői segítség bevonására is szükség volt.
A tanórak védelme mellett változatosabb személyiségformálás különböző programokon keresztül	Ez a cél leginkább akkor tud megvalósulni, ha az iskola tudatosan törekszik arra, hogy ne csak a tanórai keretek között formálja a diákokat, hanem sokszínű, élményszerű, közösség- és személyiségfejlesztő lehetőségeket is biztosít számukra. szem előtt tartottuk, hogy ezek a programok ne terheljék túl a tanulókat, hanem kiegészítsék, színesítsék a mindennapjaikat. Erre számos lehetőség adódott ebben a tanévben is: A tematikus napok és hetek (pl. Széchenyi Napok, Egészség- és Sportnap, stb.), ahol a diákok különböző tantárgyakhoz kapcsolódóan, élményszerű formában dolgoznak fel témákat. Emellett eltérő kompetenciák fejlesztése is történik: együttműködés, kritikus gondolkodás, kreativitás. A projekt módszer alkalmazása lehetőséget ad a tanulók közötti együttműködésre, ugyanakkor az önálló munkára, érdeklődési körök kibontakoztatására és az egyéni felelősségvállalásra is. Az osztályprogramok, a közösségépítő tevékenységek a közösséghez való tartozás élményét erősítik, ami alapja a személyiség fejlődésének. Az iskolán kívüli programok segítik a diákokat abban, hogy valós élményeken keresztül fejlődjenek. A Diákönkormányzat elősegítette a tanulók aktív bevonását a programok szervezésébe, a véleményformálásba (pl. Diákszabványalkotás). Az iskolapszichológus által szervezett mentálhigiénés és érzelmi nevelési programokhoz számos tanuló csatlakozott (pl. Hős-iskola 30 napos kihívás). A tanórán kívüli sportfoglalkozásoknak (pl. Röplabda bajnokság) kiemelkedő szerepük van a személyiség kiteljesítésében és az egészséges életmód kialakításában. Kiemelendő, hogy a csapatok néha nem osztályszinten jöttek



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	létre, hanem több osztályból verbuválódtak, ami szintén erősíti az osztályok közötti együttműködést, a személyiségfejlődést.
Színházlátogatások szervezése	Több színházi program is megvalósult idén. Az előző évekhez hasonlóan Józsa Brigitta Rita kolléganő több alkalommal szervezett színházlátogatást a tanév folyamán, amelyen részt vehettek iskolánk tanulói, oktatói, dolgozói és szülők, családtagok is. Mindig nagyon pozitív visszajelzések érkeztek a program után. Ács Éva kolléganő angol nyelvű színházi előadást szervezett az iskola tanulói számára Székesfehérváron. A BKK-ban bemutatásra kerülő Valahol Európában c. darabra is szerveztünk az iskolából csoportot, illetve más programokon is részt vettek iskolánkban osztályok BKK-s szervezésű előadásokon.

ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	TÉMÁK	REFLEXIÓ
2024.08.26.	21	Alakuló ülés: az év céljainak és feladatainak meghatározása	Az alakuló ülés során az idei tanév előkészületeinek kulcselemeit tekintettük át. A megbeszélés fókuszában a szervezési feladatok és a zökkenőmentes tanévkezdés biztosítása állt. Részletesen szó volt az osztálytermek elosztásáról, a szekrényhasználati rendről, valamint az osztályfőnöki tanmenetek leadásának határidejéről. A szeptember 2-i tanévnyitóhoz kapcsolódó gyakorlati teendők – ülésrend, tankönyvosztás, ünneplő viselet, szülői és tanulói tájékoztatások – szintén részletes útmutatást kaptak. Kiemelt figyelmet kaptak az új diákok beszoktatásának részletei, a gólyanap szervezése, a fakultációval kapcsolatos tudnivalók, melyekre a 11–12. évfolyamos osztályfőnökök figyelmét külön is felhívtuk. További fontos pontok voltak az osztályfotózás időzítése, a szalagavató szervezésének elindítása, valamint a volt végzősök továbbtanulási adatainak összegyűjtése. Emellett felmerült az osztályprogramok ütemezésének kérdése is, amely erősíti a közösségépítést és a személyiségfejlesztést. Összességében az ülés célja a tanév gördülékeny elindítása volt. A megbeszéltek jó alapot adtak a szeptemberi feladatok megszervezéséhez és a közös iskolai munka megkezdéséhez.
2024.09.02.	21	Éves munkaterv megismerése és elfogadás	Az augusztusi nyitóértekezleten elhangzottaknak megfelelően elkészült a munkaközösség éves munkaterve, amelyet a tagok egyhangúan elfogadtak.
2024.10.07	21	Az egyetemi-főiskolai nyílt napok és az EDUCATIO kiállítás látogatásának engedélyezése 11-13. évfolyamokon	A tavalyi tapasztalatok szükségessé tették a nyílt napok látogatásának szabályozását az egyes évfolyamokra, illetve azon belül az osztályokra vonatkozóan.
2025.04.14.	21	Ballagási előkészületek megbeszélése	Idén több osztály tartozik a munkaközösségbe, viszont néhány osztály duális képzésben vett részt, így szükség volt az előző években kialakult díszítési rend kismértékű átgondolására.
2025.06.13.	21	Záró értekezlet: az év céljainak és feladatainak értékelése, problémák megvitatása	Az értekezleten a tanév során tapasztalt nehézségek és problémás helyzetek közös áttekintésére, valamint ezek kezelésére szolgáló javaslatok megfogalmazására került sor. Kiemelt téma volt a tanulói késések, a telefonhasználat szabályozása, valamint a szülői kikerők gyakorlata, amelyek több ponton is a házirend módosítását indokolják. A munkaközösség egységesebb



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



			szabályozást kezdeményezett ezeken a területeken, a fegyelmezettebb iskolai működést megcélózva. További gyakorlati jellegű javaslatok is megfogalmazódtak, például az osztálykirándulások időpontjának előrehozása, faliórák kihelyezése az aulába és az ebédlőbe, valamint a szalagavató és ballagás évfolyamhoz kötött egységesítése. Összességében előremutató javaslatokat fogalmaztak meg a résztvevők, amelyek megvalósítása hozzájárulhat az iskolai rend és a tanulók felelősségteljesebb hozzáállásának erősítéséhez a következő tanévben. Sok, ezúttal nyitva hagyott téma újratárgyalása válik szükségessé tanévkezdéskor.
--	--	--	---

ÖSSZESÍTÉS: A házirend betartása (késés, igazolatlan, stb.)		1-10-ig pontszám	7,9
Mi az oka? Min kell tovább javítani és hogyan? „Néhány tanuló produkál több késést, általában első órakeről. Sok mobil vagy számítógépes játék éjszakába nyúlóan. Otthoni mobilhasználat.” „Az osztály második éve jár az iskolába, így elérte őket a szokásos 10.-es betegség. Lazábban veszik az iskolai szabályokat, de remélem, jövőre jó útra térnek. Annál is inkább, mert a kihágásokat következetesen szankcionálom.” „Néhány tanulónál ezt a problémát elalvás, figyelmetlenség szünetben okozza. Jó lenne egy falióra az ebédlőbe.” „Sok esetben szegték meg a házirendet (mobilhasználat, dohányzás, elalvások, késések, igazolatlan hiányzások). Következetes beírások, szabályok szigorúbb betartatása.” „Év elején elég sok volt belőle, de a folyamatos szankcionálás következtében év végére minimális lett.” „Dohányzás a wc-ben; késések, igazolatlan órák. A legsúlyosabb a dohányzás, mert az igazolatlan órák (8db tanóra) inkább a szülő hanyagságából jött össze; a késések hátterében a legtöbb esetben vonat/busz kimaradás van. Aktívabb jelenlét szünetekben a folyosón, lehetőség szerint ne engedjük ki a diákokat tanórától a mosdóba.” „Szerintem az osztály ezen a téren szinte rendben van, ha szemetet lát felveszi, ha esetleg mégse akkor jelzésre megteszi bármelyikük” „Oka: főleg a lustaság.” „Elalvásból adódott a késések többsége. Két tanulónak meghaladta a 45 percet a késések száma, 1-1 igazolatlan óra.” „Az igazolatlan órák legfőbb oka az elalvás.” „Pingpongozás miatt késnek.” „Igazolatlan hiányzás nincs, a késések száma is minimális, leginkább 2-3 fő hozta össze.” „Tanórai késések fordulnak elő, nem indulnak el időben a tanórára. A telefonok leadása a tanév végén már problémát okozott. Precízebb adminisztráció, a késések beírása a naplóba lehet a megoldás.” „Van késés, ha késik a vonat, korábbi vonattal kellene jönni.” „telefonok le nem adása” „Néhány tanuló rendszeresen késve érkezett az iskolába, illetve rájuk jellemző volt a tanórai késés is. Kettő közülük annyit késett, hogy 1-1 igazolatlan órájuk is lett. Sajnos, nem hiszem, hogy a gyakori csengőszó hiány a késésük oka. Ez, sajnos, személyiségvonásuk. Minden szabály felett állónak érzik magukat.” „Voltak (2 fő) késők”			



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	„A tanév során az osztályban nem volt igazolatlan óra, a késések sem jellemzőek. Viszont a hiányzások száma igen magas, amiben közrejátszik az a szülői hozzáállás, hogy nyugodtan mehetünk nyaralni a tanév során, csak kikérőre van szükség. Erre utal az egyik anyuka mondata, hogy nem tudta, hogy szakmai gyakorlatra mennek, ezért foglalt októberre nyaralást. Egyre gyakoribb, hogy a gyerekek 18. születésnapra utazást kapnak. A szülőkhöz kellene tudatosítani a tanév rendjét, nem utazhatnak bármikor.” „A gyerekek törekednek a házirend betartására. A késések még időnként előfordultak, de az órai magatartásbeli problémák már nem jelentettek gondot. Beszélgettünk, aminek következtében igyekeztek jobban figyelni a néha előforduló problémákra. Szülők bevonására nem volt szükség.” Reflexió: A kiemelt problématerületek: késések és elavások, a hiányzások magas száma, a mobilhasználat, a dohányzás és a magatartási problémák. A késések döntő többsége az első órákról történik., illetve néhány esetben közlekedési problémák miatt, de ez érzékelhetően nem minden esetben valós kifogás. Több tanulónál visszatérő probléma a magas hiányzás, aminek oka lehet a szülői szabadságkezelés (pl. utazások tanév közben). Jellemző a szabályok félvállról vétele néhány diák részéről. Nincs elég szigorúan és/vagy következetesen szankcionálva, pl. továbbra is gond a telefon leadásának megtagadása, különösen a tanév vége felé. Egyes esetekben előfordult WC-ben dohányzás. Pozitívum, hogy több kolléga szerint az év végére csökkent a szabálysértések száma, illetve többen kiemelték, hogy a precíz beírás, a napló pontos vezetése segíti a visszatartó hatást.		
ÖSSZESÍTÉS: Igényesség a környezettel szemben		1-10-ig pontszám	9,1
	Min kell tovább javítani és hogyan? „Kevesebb személtelés, WC kultúralt használata.” „Általában nem hagynak koszt és rendetlenséget maguk után. Ha megszólítjuk őket ebben az ügyben, hajlandóak önkritikát gyakorolni (szemetet szedni, elpakolni).” „Igénytelenek a környezetükkel szemben (otthagyják a szemetet, sokszor rendetlenül hagyják el a tantermet). Szemétszedési akcióban való részvétel (iskolán belül és iskolán kívül), környezettudatosságra való nevelés erősítése.” „Ellenőrizni kell őket gyakrabban, érdemes lenne felelőst kijelölni közülük.” „Rendben van, részt vesznek a szemétszedéseken, nagyjából rendet tartanak maguk körül, nincsenek rongálások” „Nincs probléma, nem személtelnek, nem rongálnak.” „Tanterem rendezett elhagyása: a tanítás után a székeket fel kell tenni, ez nem mindig sikerül.” „személtelés visszaszorítása, a padokból kivenni a szemetet” „Minden óra végén összeszedetni a szemetet a padokból.” „Szeretik az osztálytermüket díszíteni. Tudomásom szerint a termeket viszonylag tisztán, rendezetten hagyják maguk után.” „Általában igényesek a környezetükkel szemben, nem jellemző a személtelés, rongálás.” „Előfordult, hogy figyelmeztetni kellett őket a terem rendben, tisztán hagyására.” Reflexió: Az osztályok többsége általában igényesen viszonyul a környezetéhez: nem jellemző a rongálás, és több visszajelzés szerint nem személtelnek rendszeresen. Pozitívként kiemelhető, hogy ha felhívják a figyelmüket egy problémára, együttműködők, hajlandók korrigálni (pl. szemetet összeszedni, elpakolni). Ugyanakkor a visszajelzések alapján vannak osztályok, ahol rendszeres gond a személtelés és a tanterem rendetlensége, főként óra vagy nap végén. Ez részben figyelmetlenségből, részben felelősségvállalás hiányából fakad. Tanteremfelelős kijelölésével esetleg kialakítható a szokásrend (minden óra végén rövid rendrakás).		
ÖSSZESÍTÉS: Közösség iránti felelősségvállalás (osztály és iskolai szinten)		1-10-ig pontszám	8,6
	Min kell tovább javítani és hogyan? „Van bennük felelősségtudat. A tanulásban kimondottan segítik egymást, problémának leginkább azt látom, hogy a gyakori bontott órák miatt a két csoport együttműködése még nem zökkenőmentes. Dolgozunk rajta. „		



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



„Osztályszinten: aktívabb részvételre való buzdítás a közösségben. Iskolai szinten: iskolai rendezvényeken (fakultatív iskolai programokon, sportversenyeken) való aktívabb részvétel” „Sokat javul az év elejéhez képest, de még van hova fejlődni. Meg kell tanítani őket, hogy nem én vagyok a világ közepe, hanem felelő vagyok a kistársaimért is. Ezt leginkább osztályprogramokon lehet kis csoportokban megvalósítani. A csapatot én alakítom ki és nem cserélni, 2-3 órát együtt kell tölteni, irányított feladatokat kell megoldani közösen.” „Tanév elején az osztály tagjai nem tudtak együttműködni, nem ismerték egymást és ezen nem segített a 2 csoportra osztás. De szerencsére a 2havonta megszervezett fakultatív osztályprogramoknak köszönhetően (amiken mindig nagy számban vettek részt a diákok) most év végén azt a visszajelzést kaptam tőlük, hogy szuper csapattá álltak össze, erős osztályközösségünk lett” „Ők csinálják a stúdiót, a szülők részt vettek a 202. átépítésében” „Megfelelő, részt vesznek a különböző feladatokban.” „Az iskolai szintű rendezvényeken nem mindig vesznek részt aktívan: nagyon sok iskolán kívüli elfoglaltságuk van a diákoknak (sport, magán óra, színjátszó kör, zeneiskola...).” „Nem szeretnek felelősséget vállalni, ha nem muszáj.” „Sajnos, az osztályom egyharmada nem érzi ennek fontosságát. Bízom benne, hogy a hátralévő 1 év, és az éres hozhat változást.” „Az osztályomban elég magas a DÖK-ös tanulók száma (4). Rajtuk kívül van még 8-10 tanuló, akikre rendszeresen számíthatok, ha osztállyal vagy iskolai rendezvénnyel kapcsolatos feladatokról van szó. Azért nem adok maximális pontot, mert a skála másik végén van néhány olyan tanuló, akik nagyon nehezen vagy egyáltalán nem mozgítható ilyen ügyekben, nem érzik, hogy felelősségük lenne aktívan hozzájárulni a közösségi életéhez.” „Az aktív emberek száma kevés és mindig ugyanazok szerepelnek mindenhol.” „Az iskolai ünnepélyek, mint szalagavató, ballagás sikeréért mindent megtettek. Általában segítik egymást a tanulásban és egyéb területeken is.” „Általában segítik egymást, de ez leginkább a saját kisebb körükben érvényesül. A kis csoportok közti kapcsolat fontosságáról, fejlesztéséről beszélgettünk.” Reflexió: Az osztályokban többnyire jelen van a közösség iránti felelősségtudat, különösen az egymás segítése terén. Pozitívum, hogy sok tanuló aktív szerepet vállal a közösségi életben, rendezvényeken, DÖK-munkában, stúdióvezetésben. Néhány visszajelzés alapján az osztályprogramok hatékonyan építik a közösségi szellemet, és segítenek az összekovácsolódásban. Ugyanakkor kihívásként jelenik meg, hogy a felelősségvállalás gyakran néhány tanulóra korlátozódik, míg mások passzívak maradnak, vagy nem érzik kötelességüknek a közösségi részvételt. A gyakori bontott órák, iskolán kívüli elfoglaltságok, illetve az önálló csoportosulások szintén gyengíthetik az osztály egységét.		
ÖSSZESÍTÉS: Illedelmes viselkedés külső helyszíneken		1-10-ig pontszám
Min kell tovább javítani és hogyan? „Több osztályprogramunk is volt külső helyszínen, a tanulók magatartását illetően semmiféle kritikát nem kaptunk.” „Egymás közötti és felnőttekkel szembeni kommunikáció javítása, illedelmes viselkedési kultúra kialakítása, káromkodás visszaszorítása.” „Pozitív visszajelzéseket kapunk a kirándulások alkalmával, hogy fegyelmezetten viselkednek.” „Duális partner visszajelzése alapján jólneveltek, tisztelettudóak az osztály tanulói.” „Hangerő, zenehallgatás. Külső helyszíneken megdicsérték őket viselkedésükért.” „Szerencsére kifogástalan, ezért is merem őket elvinni bárhová.” „Igyekszem a 2-3 renitens tanulót megnevelni.” „Osztálykiránduláson, osztályprogramon jól viselkednek” „Ezen a téren sincs gond az osztállyal, nagyon megdicsérték őket a szakmai gyakorlaton is. Osztályprogramokon, külső helyszíneken is tudják hogyan illik viselkedni.”		9,6



	Reflexió: A diákok többsége megfelelően képviseli iskolánkat külső helyszíneken. A visszajelzések alapján az osztályok többsége kulturáltan és tisztelettudóan viselkedik külső helyszíneken. Több pedagógus pozitív visszajelzésekről számolt be kirándulások, duális partnerekkel való találkozások vagy szakmai gyakorlatok kapcsán. Ugyanakkor néhány esetben még előfordulhat túlzott hangerő, zenehallgatás, vagy a trágár beszéd, főként kisebb csoportokban. Ezek a még meglévő kisebb hiányosságok célzott figyelemmel és következetes visszajelzéssel eredményesen fejleszthetők.		
ÖSSZESÍTÉS: Órai magatartás		1-10-ig pontszám	8,0
	Min kell tovább javítani és hogyan? „Kevesebb órai beszéd, érintett szaktanárok legyenek következetesebbek.” „Az órák elején nehéz lecsendesíteni őket, de ha leköti őket a tananyag, a többség figyel és dolgozik. Néhány fiú szokta rendszeresen beszélgetéssel zavarni az órákat, de őket is le lehet állítani. Problémaként a kitartó figyelem hiányát említeném, csak rövid ideig képesek koncentrálni, de ez nemzedéki sajátosság.” „Sokat beszélgetnek órán. Lehet, hogy több fegyelmi intézkedés (szaktanári figyelmeztető) kellene.” „Szabályok szigorúbb betartatása. Szabályok elfogadása, a következmények vállalása, órai fegyelmeztetlenség, beszélgetés visszaszorítása.” „Az órai figyelem és aktív részvétel még fejlesztésre szorul, különösen a koncentráció és a feladatokra való gyors reagálás terén. A javulás érdekében érdemes tudatosabban követni az óra menetét, és gyakrabban bekapcsolódni a közös munkába.” „A szaktanárok visszajelzései alapján nincs probléma a diákokkal, nem zavarják a tanórák menetét, könnyen lehet velük együtt dolgozni.” „Az órai figyelem terjedelme kb. 25-30 perc, ami jellemző erre a generációra. Megfontolandó, hogy a 7. és 8. órák 45 perc helyett 40 percesek legyenek.” „Nem tudnak megülni a fenekükön – motiváltság, önfegyelem” „Néhány fiú csacsogós, egyébként komoly probléma nincs. Őket szét kellene ültetni” „Késés, illetve egyes tanulók esetében túlzott passzivitás a tanórán.” „Előző tanévhez képest javult az órai magatartás, ez talán köszönhető annak, hogy a mobiltelefon nem vonja el a figyelmüket, illetve, hogy érettebbek.” „Már egész jó, csak néha kell rájuk szólani.” „Fegyelem, figyelem, együttműködés javítása segíthet.” „Évek óta ugyanaz a néhány tanuló zavarja viselkedésével a tanórákat, sőt, van, aki nem érzi a határokat, ha a kolléga ezért felelőségre vonja őket, nem illendően válaszol. Szerencsére, ha kitűnik az eset és beszélünk velük, belátóak és hajlandóak bocsánatot kérni az adott kollégától a viselkedésük miatt.” „Rendes, szófogadó gyerekek.” „Órán érdeklődők, aktívak, figyelnek. Nem érkezett hozzám panasz, hogy valamelyik órán is fegyelmezési probléma fordult volna elő.” „Már csak ritkán fordult elő, hogy egy-két gyerek zavarja az osztály munkáját az órán. Az osztály többi tagja igyekezett hatni rájuk, de beszélni kellett az előforduló fegyelmi problémákról az osztályfőnöki órán is.” Reflexió: A visszajelzések alapján az osztály többsége együttműködő, érdeklődő és szófogadó, azonban vannak még visszatérő kihívások, különösen a beszélgetés, a figyelem rövidsége, valamint egyes tanulók fegyelmeztetlen viselkedése terén. Ezek a problémák főként néhány konkrét diákhoz köthetők, és bár gyakran belátóak utólag, az órák menetét időnként vagy rendszeresen zavarják. A koncentráció hiánya generációs sajátosság is lehet. A következetes tanári fellépés, a szabályok betartatása, illetve a tanulók aktívabb bevonása kulcs lehet a további javuláshoz. Érdemes lenne arra törekedni, hogy a szabályok megszegése esetén a következmények legyenek egységesek, átláthatóak és következetesek (pl. figyelmeztetés, szaktanári beírás).		
ÖSSZESÍTÉS: Hozzáállás, szorgalom		1-10-ig pontszám	8,5



	Min kell tovább javítani és hogyan? „Szorgalom. Több időt kellene fordítani az otthoni tanulásra, házi feladatok rendszeres elkészítése, betegség/hiányzás után a ”kiesett” időszak önálló pótlása.” „Az osztálynak körülbelül egyharmada teljesít a képességeihez mérten gyengébben. Bízom benne, hogy az érettségi közeledtével fel fognak zárkózni. A többiek rendben vannak.” „A tanulás fontosságának megértése, tanulási technikák megismertetése, alkalmazása.” „A feladatokhoz való hozzáállásban több kitartásra és önállóságra lenne szükség, különösen a hosszabb vagy összetettebb munkák során. A fejlődés érdekében érdemes célokat kitűzni, és azokat lépésről lépésre következetesen végig vinni.” „Alapvető probléma a diákok érdektelensége bizonyos tantárgyak irányába.” „Az információ nem mindig jut el a figyelmetlenség miatt. Figyelem javítása lehet a cél. Főleg a szóbeli információ okoz nehézséget.” „Igyekeznek, versenyeznek, hogy ki a jobb.” „A tavalyi évhez képest jelentős pozitív változás történt, de mindig lehet tovább fejlődni.” „Egyes tanulók esetében a teljesítmény nem áll arányban a tanuló képességeivel. A tanév végi vizsgák után az osztály motiváltsága jelentősen csökkent. Nagyon sok volt a tanítás mellett az iskolai kötelező feladat: Kompetenciamérések, tanév végi vizsga matematikából és német nyelvből, előrehozott érettségi vizsgák és a hozzájuk kapcsolódó osztályozó vizsgák. Elfáradtak.” „órán figyelnek, dolgoznak, de tanórákra nem készülnek” „Az ösztöndíj nagyon motiválja őket.” „Folyamatos motiválással a szorgalmon.” „Az osztály többsége a képességeinek megfelelően teljesít, de vannak néhányan, akik éppen csak a szükséges minimumot teszik bele a tanulmányaikba. Náluk sehogyan sem tudom elérni, hogy céljaik legyenek és akarjanak érte tanulni.” „Az osztály nagy része szorgalmas, tanul egy-két ember kivételével” „Mindent megtesznek a jó tanulmányi eredmény érdekében. Mivel technikumban az ösztöndíj a tanulmányi átlaguktól függ, így a belső motiváció mellett ez is egy fontos ösztönző a tanuláshoz való hozzáállás, szorgalom terén.” „A motiváció, a célok folyamatosan szem előtt tartása segített a kevésbé szorgalmas diákok ösztönzésében. Az osztály többsége szorgalmas, és viszik, vitték a többieket is ebben az irányban magukkal. Néhányan már szelektáltak, ami nem számít a továbbtanulásnál, nem tanulták ugyanolyan maximalizmussal, de ez végül nem jelentett rosszabb eredményeket.” Reflexió: A tanév során tapasztaltak alapján az osztályok többsége alapvetően megfelelő szorgalommal rendelkezik, és többen célorientáltak, következetesen haladnak a tanulmányaikban. Pozitívum, hogy sok diákot a tanulmányi ösztöndíj is motivál, valamint több osztályban megfigyelhető volt a versenyszellem és egymás húzó ereje. Ugyanakkor több tanuló teljesítménye még mindig elmarad a képességeihez képest, és az otthoni felkészülés, rendszeres házi feladat-készítés, illetve a hiányzások utólagos pótlása fejlesztésre szorul. A tantárgyak iránti érdektelenség, figyelmetlenség és a hosszabb, összetettebb feladatokkal szembeni kitartás hiánya is visszatérő problémaként jelent meg.		
ÖSSZESÍTÉS: Konfliktusok kezelésének képessége		1-10-ig pontszám	8,85
	Min kell tovább javítani és hogyan? „Eget rengető konfliktusok nem voltak a tanév folyamán, ami akadt, azt megbeszéléssel rendeztük.” „Eredményesen meg lehet beszélni velük a konfliktusokat.” „Egymás ugratásának visszaszorítása. Konfliktuskezelési technikák megismerése. Szekálás, kiközösítés megszüntetése, egymás elfogadása.” „A további fejlődéshez érdemes gyakorolni az empátikus meghallgatást és a kompromisszumkeresést különböző helyzetekben.” „Vannak az osztályban önérzetesebb tanulók, akik sajnos sok esetben nem tudják elfogadni azt, hogy mindannyian másképp gondolkodunk. Ez azért néha okoz kisebb feszültséget köztük, de mivel arra motiválom őket, hogy beszéljünk/beszélgék meg a problémáikat, a legtöbb esetben sikerül megoldást találni.		



De ezen a téren még fejleszteni/támogatni kell őket. Situációs gyakorlatokat végzünk ofő órán, egymás megismerésére irányuló játékokat játszunk, hogy minél könnyebben próbálják megérteni és elfogadni a másikat.” „A különcök figyelmen kívül hagyása – nem belemenni a konfliktusba velük” „Szerencsére nincsenek komoly konfliktusok az osztályban.” „Kommunikációs technikákon kell még javítanunk.” „egymással elfogadók, az osztályközösség erős” „Legtöbbször megoldják maguk között, csak néha kell segíteni.” „A kulturált egymás mellett élést kell megtanítani, a szabályok betartásával.” „Az egyik csoportban néhány tanuló között évek óta hullámzó a viszony. Nem tudják a köztük lévő barátságot éretten/megfelelően kezelni és ez néha az órai munkájukra is rányomja bélyegét. Már nem próbálom helyrehozni ezt a kiegyensúlyozatlan viszonyrendszert közöttük. Inkább arra koncentrálok, hogy aki éppen rossz lelkiállapotban van, azt erősítsem. Osztályszintű konfliktus nincs, tudnak közös döntéseket hozni (vagy elfogadják az enyémet).” „A szalagavatóval kapcsolatban volt kisebb konfliktus, de meg tudtuk érvelni, kulturáltan beszélni” „Nem volt jelentős konfliktus az osztályban, inkább a két csoport közötti feszültség érezhető időnként. A szakmai gyakorlat nem tett jót az osztályközösségnek.” „Még ebben az évben is kellett formálni az egymás elfogadásának képességét egy-két tanulónál közös és egyéni beszélgetésekkel.” Reflexió: Az osztályokban alapvetően kiegyensúlyozott a légkör, komoly konfliktus nem jellemző. A diákok többsége képes a nézeteltérések kulturált megbeszélésére. Ám néhány megjegyzés utal arra, hogy időnként előfordulnak feszültségek, különösen a hosszabb ideje fennálló személyes ellentétek, ugratások vagy a másság nehéz elfogadása terén. Ezek a visszatérő helyzetek arra mutatnak, hogy bár az osztályok működése stabil, a felszín alatt olykor jelen van egyfajta érzékenység vagy sérülékenység, amit fontos figyelemmel kísérni. Reménykeltő, hogy a pedagógusok többsége úgy érzi, ezek a helyzetek kezelhetők, és a tanulók nyitottak a párbeszédre.		
ÖSSZESÍTÉS: Fegyelmi szint	1-10-ig pontszám	8,6
Hány fegyelmi esetmegbeszélés volt a tanévben?	4	
Mi volt ezek oka? Sikeresen rendeződtek, vagy ha nem, mi lehet a további megoldás? „Két esetmegbeszélés volt ebben a tanévben, az egyik magas óraszámú hiányzás, a másik a házirend szigorú megszegése miatt volt.” „A 2 tanuló folyamatosan beszélgetésével zavarta az órákat. A gyerekekkel és a szülőkkel is elbeszélgettünk, szét lettek ültetve a tanulók. Azóta rendeződött a helyzet.” „A gyermek nem akart az iskolában maradni, ellenszegült a szüleinek, de aztán sikerült megértetni vele, hogy ez az ő érdeke is. Minden sikeresen elrendeződött.” „Egy esetmegbeszélésre került sor. Az oka a sorozatos elavulás és az ebből adódó igazolatlan hiányzás volt, illetve a nem megfelelő hozzáállás a tanuláshoz. A megbeszélés hasznos volt, a második félévben megszűntek a problémák.” „Sok hiányzás – mindig volt rá orvosi igazolás, amit a szülő intézett. Esetmegbeszélés után javult a helyzet.” „Egyetlen diák folyamatos, zavaró, tiszteletlen magatartása miatt volt, majd azt követően javult a helyzet.”		
Milyen egyéb fegyelmi problémák voltak? Sikerült-e rendezni? Ha nem, mi lehet a további megoldás? „Engedély nélküli telefonhasználat, dohányzás a wc-ben, tanórai magatartási problémák.” „Osztályon belüli konfliktusok, verekedés. A problémát és a kiváltó okot feltártuk. 2-3 tanuló folyamatos székálása, akik egyelőre nehezebben tudnak beilleszkedni. Beszélgettünk már róla osztályfőnöki órán is, de erre a következő tanévben sokkal nagyobb hangsúlyt kell fektetni.” „Kírázó eset nem volt.” „Testnevelés órán - átöltözés.” „A telefon nem leadása miatt voltak problémák, ebből adódóan 5 igazgató figyelmeztetést sikerült begyűjteni. Az tanév második felében ritkultak az ebből adódó lebukások.”		



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	„Telefonhasználat” „Egy fő káromkodásért (szünetben) kapott szaktanárít, egy fő óra alatt evett, egy fő telefon miatt igazgatóit.” „Nem emlékszem más kiemelkedő fegyelmi problémára. A szaktanárok jelzései alapján (és egyébként is) elbeszélgetek azokkal a tanulókkal, akiknél fegyelmi problémákat tapasztalnunk.” „Kisebb konfliktusok tanórai viselkedés miatt. Minden esetben sikerült rendezni.” „Néhány figyelmeztető az órai viselkedés, illetve telefonhasználat miatt.” „Egy tanuló igazgatói figyelmeztetést kapott tiltott dohánytermék miatt.” „A telefon használat okozott némely esetben problémát, de elfogadták a gyerekek a szabályokat” „Fegyelmi probléma 1 alkalommal volt. A mosdóban való dohányzás, melynek igazgatói intő volt a következménye. Megbeszéltük, többé nem fordult elő.” „Néhány késés, és órai fegyelmi vétség előfordult, de beszélgetésekkel meg tudtuk oldani a problémákat.” Reflexió: A tanév során kevés fegyelmi eset fordult elő, és ezek túlnyomó többsége sikeresen rendeződött pedagógiai eszközökkel, szülői együttműködéssel és következetes tanári fellépéssel. A problémák jellemzően egyéni esetek voltak (magatartási gondok, hiányzások, szabályszegés). A legtöbb osztályfőnök beszámolt arról, hogy a problémák megbeszélése, pedagógiai kezelése sikeresnek bizonyult, és a tanulói magatartásban pozitív változás következett be. Többen kiemelték, hogy a második félévben már kevesebb probléma adódott, ami arra utal, hogy az első félévben tett lépések eredményesek voltak. Az osztályfőnöki órákon való beszélgetések hatékony eszköze volt a közösség formálásának.	
ÖSSZESÍTÉS: Együttműködési képesség osztályon belül	1-10-ig pontszám	8,6
	Milyen osztályprogramok voltak? Milyen hatással volt ez a közösségre? „Látogatás a Szépművészeti Múzeumban (múzeumpedagógia), adventi kirándulás Bécsbe, pénzügyi tudatosságot fejlesztő program a Pénziránytű Alapítvány támogatásával + év végén: egynapos tanulmányi kirándulás Esztergomba és szabadulószoa. Merem remélni, hogy mind intellektuálisan, mind a közösség formálódása szempontjából pozitív hatással.” „Gólyatábor, Széchenyi-napok, állatmenhely meglátogatása adománygyűjtéssel, cyberjump, szabadulószoa, VR-túra a Budai várban. Részvétel egy a BKK által szervezett biztonságos internethasználatáról szóló és egy irodalmi előadáson. Az osztályprogramok mindig jó hatással vannak a közösségre.” „Paintball: csapatépítés. Korcsolyázás: közösségépítés. Osztálykirándulás: csapatépítés, együttműködés, alkalmazkodás fejlesztése.” „Airsoft, bowling, kerékpározás, fagyizások, osztálykirándulás. Az egyébként is jó közösség még szorosabban” „Lézerharc, Vajdahunyad vára - interaktív kiállítás, UV minigolf, papi földeken - egész napos program, batyus buli, evezés. Év végére szuper osztályközösségünk lett :)” „Az első osztályprogramunk szabaduló szoba volt, ami nagyon hasznos csapatépítő program volt. A második alkalommal a Vasúttörténeti Parkba látogattunk el, ami nagyon tetszett és tanulni is lehetett belőle indirekt módon.” „Szabadulószoa, gokart.” „Az első félévben a Bűvösvölgy programon voltunk, a második félévben sehol, ezért lesz 3 napos az osztálykirándulás. Jól érzik magukat egymás társaságában, 1 fő kivételével mindenkinek vannak barátai.” „Év közben voltunk CyberJump-ozni, lézerharcozni. Második félévben kirándultunk egyet a budai várban és meglátogattuk a Sziklakórházat is (tömegközlekedés + sok séta). Osztálykirándulás: első nap– Esztergom – nagy séta Esztergomban, Vármúzeum és a Bazilika környékének megtekintése, séta Párkányba (Szlovákia) – fagyizás, városi séta a vasútállomásig. Második nap: Százhalombatta városi séta, fagyizás” „Szeptember 21: Családi nap December 16: Grazi adventi kirándulás Március 5.: Budapesti tanulmányi kirándulás: Március 15-i tematikus séta Június 11-12.: Két napos osztálykirándulás: Pécs Az osztály fele rendszeresen részt vett a budapesti színházlátogatásokon. A közösségre nagyon jó hatással vannak a közös programok: különösen fontos a nyelvi osztályokban, ahol sok órájuk csoportbontásban zajlik.”	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



„Osztályprogramok: Puskás Aréna, Nemzeti Múzeum, Várkert Bazár, Grundfos – üzemlátogatás, HBVK Biztonságos internet használat – előadás, Korcsolyázás Érd Jégsarnok Mindegyik iskolán kívüli programnak közösségépítő hatása volt a kulturális és szakmai célokon túl. Figyelnek egymásra és rám is. A szülők és gyerekek elmondása alapján szeretnek iskolába járni, szeretik, illetve elfogadják egymást is és a tanárokat is.” „Két osztályprogram: gokart és cyberjump. Osztálykirándulás áprilisban szegedre. Szinte mindenki részt vett, jót tett a közösségnek, szeretnek együtt lenni.” „Mozizás, színházlátogatás, korcsolyázás, paintball. Rövid távon jó hatással van a mindennapokra, de hamar elmúlik.” „Szabadulószoza, Parlamenti látogatás, Educatio kiállítás, osztálykirándulás Egerben, de jól sikerült a közös osztálykarácsony is. Mind után azt jelezték vissza, hogy nagyon élvezték a közös időtöltést, szorosabb lett a kapcsolatuk. Három tanuló van kiszorulva a peremre, egyikük még az osztálykirándulásra sem jött el. Ezen változtatni szeretnék.” „Osztálykirándulás 3 nap Fonyódon, jégkorcsolyázni voltunk, sokat beszélgettünk osztályfőnöki órákon.” „Kevés osztályprogramra került sor ebben a tanévben, mert kétszer 6 hétig voltak szakmai gyakorlaton, utána pedig az érettségire kellett készülni. Azért az EDUCATIO kiállításra elmentünk, és egy napos osztályrendezvényen (lézerharc) is voltunk. A szakmai gyakorlaton csoport bontásban voltak, s egyfajta rivalizálás, versengés alakult ki a két csoport között. Amikor visszatért mindkét csoport, próbáltam helyrehozni a helyzetet, megerősíteni az osztályközösséget. A ballagási dekoráció közös készítésekor már nem éreztem a korábbi feszültséget.” „Korcsolyázni és bowlingozni mentünk. A gyerekek örültek a közös élménynek. Tanév eleji 3 napos osztálykirándulás: Nagyon jól segítette a közösségépítést, leginkább azért, mert a programok közben sokat tudtunk beszélgetni. A gyerekek visszajelzése nagyon pozitív volt, a legjobb élmények közé sorolták.” „3 napos osztálykirándulás a Velencei-tónál márciusban, mert az első félévben 3 hónapot duális képzőhelyen voltak.” Reflexió: Az osztályok együttműködési képességét jellemzően pozitív módon befolyásolták a közös programok. Idén is a szabadidős, a kulturális és a tanulásalapú programok sokszínűsége jellemezte a tanévet, bár egyes osztályoknál a tanév sajátos körülményei (pl. szakmai gyakorlat, érettségi) miatt kevesebb program valósult meg. Érthető módon, az osztálykirándulásoknak volt az egyik legerőteljesebb közösségformáló hatásuk, a közös élmények, beszélgetések és együtt töltött szabadidő révén a legtöbb osztály szorosabbá, összetartóbbá vált. Sajnos azonban néhány beszámolóban megjelent, hogy az egyéni kirekesztettség, peremre szorultság egy-két tanuló esetében még fennáll, de az osztályfőnökök tudatos figyelme és célzott közösségépítés mentén javulás látható/várható. Összességében elmondható, hogy a tanulók szeretnek együtt lenni, az osztályfőnökök és szülők visszajelzése szerint örömmel vesznek részt közös programokban, ami a belső motiváció és az iskolához való kötődés szempontjából is előnyös. Az érzelmi kötődés, a tanulók közötti figyelmesség, a csapatkohézió, és a pedagógusok iránti elfogadás is említést kapott.		
Kreativitás, innovativitás, kezdeményezés, vállalkozói szellem		1-10-ig pontszám
8,3		
Milyen példák utalnak erre? „Széchenyi-napi műsor, március 15-i fellépés.” „Karácsonyi műsorban szereplés (az egész osztály énekelt). Kiállítás készítése a kommunista diktatúra áldozatainak tiszteletére. A március 15-i projektnapon versmondás a szünetekben az iskolarádióban.” „Nekik még meg kell mondani, mit és hogyan kell csinálni. Sorozatosan előforduló probléma, hogy hiába több csatornán, mégis alig jut el hozzájuk az információ, mindent többször el kell mondani szóban és írásban. Kezdeményezni akkor szoktak, ha valamilyen érdekük származik belőle.” „Az évfolyam legaktívabb osztálya, minden programban részt vesznek nagy létszámmal.” „Plüss gyűjtés kórházak számára. Kortársbántalmazás témával kapcsolatos pályázat” „Munkavállalás”		



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



„A projekt nap, illetve a projekt jellegű feladatok innovatívnak számítanak és építenek a tanulók kreativitására.” „Stúdió, projektek.” „Ha muszáj, csinálják, amit kell. Egyébként nagy erőket nem mozgatnak meg.” „Egyes feladatoknál kifejezetten kreatívak (projektmunkák esetében a legjellemzőbb: fair trade, fenntarthatósági témahét).” „Irányítani kell őket, kevés a kreatív gyermek köztük, de ha van ötlet, akkor megcsinálják, amit kérek. Igyekszem minél több gyermeket megbízni valamilyen feladattal, hogy ne csak ugyanazokat terheljem.” „Van közöttük néhány kifejezetten kreatív lány tanuló. Az iskolai projektnapon nagyon ötletesen oldották meg a vállalt feladataikat. A ballagási teremdíszítés megtervezését és kivitelezését teljes mértékben rájuk tudtam bízni. Annyira szép lett, hogy az adott osztályfőnök külön köszönetet írt, hogy ilyen szép terme még sohasem volt ballagáskor.” „A március 15-i projekt kapcsán innovatív volt mind a gépész, mind az informatikai csoport. 2 fő a z iskolai előadáson is részt vett előadóként. Azt tartom gondnak, hogy sokan nem vagy nehezen vesznek részt programokon, nem aktívak.” „Kreatívak, jó ötleteik vannak, viszont a megvalósítás során már vannak problémák. Ebben az évben a március 15-i projekt megvalósításánál okoztak csalódást nekem. Viszont a ballagási díszítés igazán szépre sikerült, ami az osztály ötlete és megvalósítása volt.” „Projektfeladatokon, versenyeken való részvétel (március 15-i projekt, sportversenyek, egyéb tantárgyi versenyek)” „Az osztálykirándulás szervezését ők vették át.” Reflexió: Az év során a projektnapokhoz, ünnepi műsorokhoz és egyéb közösségi eseményekhez kapcsolódó feladatok jó lehetőséget teremtettek a diákok számára arra, hogy bemutassák ötletességüket és vállalkozókedüket. Kiemelhető például a ballagási díszítések önálló szervezése, iskolarádiós versmondások, kulturális műsorokban való aktív részvétel és tematikus kiállítások kivitelezése. Ugyanakkor számos visszajelzés mutatott rá arra, hogy a kezdeményezés több esetben külső irányítást igényel, sok tanulónál alacsony az önállóság szintje. A kreativitás nem mindig párosul következetes megvalósítással, illetve az információk feldolgozása és a részvételi hajlandóság is fejlesztésre szorul. A passzívabb tanulók aktivizálása és differenciált feladatkiosztása továbbra is pedagógiai kihívásként jelentkezik.	
Szülők aktivitása	
Hány család vesz részt a szülői értekezleteken?	Átlag 25
Hány család vesz részt fogadóórán?	5-6 (1-2 és 10-15 között)
Hány család kapcsolódik be iskolai programokba?	8-9 (2 és 25+ között)
Mit lehetne tenni a látogatottság növelése érdekében?	
„Én ezekkel a számokkal elégedett vagyok.” „Nagyon támogató a szülői csapat, sokan eljöttek a sziszkis bálra és az osztálykiránduláson is voltak szülői segítők.” „Olyan programokat szervezni, amiben a szülők is kivehetik a részüket.” „Nincs ötletem. A legtöbb szülő sokat dolgozik.” „Lelkesek, jönnek, segítenek” „Eredményes a kommunikáció” „Sajnos, a szülők mentalitásán nem tudunk változtatni.” „Szinte az összes szülő jelzi, ha nem tud eljönni szülői értekezletre, nagyon rendesek. Bevonásra ötlet: több, csak szülőknek szóló programot kitalálni? Egy ismerősöm iskolájában például egy évben egyszer, a tanév vége felé a szülőket meghívják egy „fröccsterasz” nevű rendezvényre, hogy közösen jól érezzék magukat. Tanár-szülő színház?” „Aránylag sok szülő vett részt a szülői értekezleteken, akik nem tudtak ott lenni, kaptak összefoglalót, emlékeztetőt, vagy e-mailen, telefonon érdeklődtek.” „Szerintem egyes szülők úgy érzik, hogy már elég nagyok a gyerekek, kevésbé van szükség az ő bevonásukra. Most lesz majd szükség a segítségükre az érettségivel kapcsolatban, az érettségi büfé üzemeltetésénél. Izgalommal várom én is, remélem, minden rendben lesz.”	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	„Ha megkérjük a szülőket, mindig van néhány szülő, aki segít, részt vesz a programokon. (pl sütvívásár, adománygyűjtés, közös főzés)” „Ők már 6 éve jártak ide, az idén szakmai óráik voltak. Más volt a szülők hozzáállása, ők már 19-20 éves felnőttek.” Reflexió: A szülők együttműködő és támogató hozzáállása a legtöbb osztályban megfigyelhető. Különösen pozitív példák a közös programokban való részvétel (pl. szülői segítők az osztálykiránduláson, iskolai bálon), illetve az, hogy sok szülő proaktívan jelzi, ha nem tud megjelenni, és más módon (e-mailben, telefonon) érdeklődik. Többen is kiemelték, hogy a munkaterhelés vagy a gyermek életkorának előrehaladtával csökken a szülők bevonódása.
	Eredményesen lehet a problémákról kommunikálni? Ha nem, mi az oka? Mit lehetne tenni, hogy javuljon a helyzet? „Igen, megoldjuk a problémákat.” „Igen. Minden problémát eredményesen meg lehetett oldani a szülőkkel.” „A szülők teljesen együttműködők, sajnos olyan problémák is felszínre kerültek, amiket az általános iskolából "hoztak" magukkal a gyerekek. Konkrétan 6 diákkal kapcsolatosan merültek fel gondok. Ezeket a problémákat (fájdalmakat) szülőket bevonva is, közösen sikerült meg/kibeszélnünk (többször kaptam emiatt a szülőktől pozitív visszajelzést, mert hálásak, hogy foglalkozom a gyerek problémájával). Ha a jövőben is őszintén tudunk a szülőkkel kommunikálni, és a gyermek is megbízik bennem, akkor nem lesz ezzel semmi problémánk.” „Igen. A szülők nagyon együttműködőek mindenben, a problémák megoldásában is. Az esetmegbeszélést a szülő kérte például.” „Igen, együttműködőek a szülők” „Eddig nem történt komoly probléma, amiről esetmegbeszélést kellett volna tartani.” „Igen, a szülők együttműködők, odafigyelnek a gyerekekre., esetleges problémákat velem is megosztják, adnak a véleményemre, igénylik a segítséget.” „Kommunikálni tudom a problémákat, de az eredmény sok esetben elmarad.” „Nagyon támogató a szülői csapat – pontosabban egy mag, amire nagyon jól lehet támaszkodni.” „Az érettségivel kapcsolatosan elég sok probléma merült fel. Én közvetítettem a tanárok és a szülők között. Ha nem is sikerült minden problémát megoldanunk, úgy gondolom, hogy eredményes volt a kommunikáció.” „Nagyon jól működik a nyílt kommunikáció a többséggel. A szülők is hasonlóan működnek együtt, ha volt problémás eset, építő, egymással együttműködő célú kommunikációval tudtuk keresni a megoldást.” Reflexió: A szülőkkel való problémamegoldó kommunikáció többségében eredményes és együttműködésen alapuló. Sok esetben a szülők proaktívan részt vesznek a megoldáskeresésben, sőt előfordult, hogy ők kezdeményezték az esetmegbeszélést. A pedagógus és a szülő közötti őszinte kapcsolat bizalmat teremt a tanulókról is. Néhány esetben ugyan az eredményesség elmaradt, ami részben a problémák mélységével, máskor a megoldási szándék hiányával függött össze. Úgy tűnik, a jövőben is lehet építeni a szülők azon magjára, amelyik rendszeresen és aktívan együttműködik az iskolával.
	Szociális vagy egészségügyi esetmegbeszélések, ifjúságvédelmi, pszichológusi beavatkozások Mi volt az okuk? Mi lett az eredmény? Mik a további feladatok? „2 esetben a szülőkkel történt megbeszélés az iskolapszichológus bevonásával, sikerült rendezni a problémákat. 1 esetben a szülőket kellett értesíteni egy súlyos depressziós tanulóról, aki a jelzést követően azonnal pszichiáterhez és pszichológushoz fordult, a kezelés folyamatosan tart, látszik némi javulás. Egy tanulót anorexia miatt kezeli pszichiáter és pszichológus.” „Pszichológusi beavatkozás: 2 esetben történt - egyik esetben szorongás, a másik esetben beilleszkedési nehézségek kapcsán.” „4-5 alkalommal, a tanuló nem volt hajlandó az órákat látogatni. A problémát nem sikerült megoldani.” „A fentebb említett gondokra visszacsatolva, 2 diák van az osztályban, akiket sajnos pszichiátriai vizsgálatra kellett "küldeni. A szülőkkel azóta is folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, egyeztetünk, hogy merre haladunk. Szerencsére mind a szülő, mind a gyermek együttműködő és apránként javul a helyzet Egy diákunk neurológiai, pszichológiai, pszichiátriai vizsgálaton vett részt. A szülő maximálisan együttműködő, támogató.”



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



	„Nem publikus.” „1-2 tanuló esetében felmerült a pszichológus bevonása, talán 1-2 beszélgetésre került sor.” „1 tanuló esetében pszichológusi segítség a szülőn keresztül.” „Családi okok miatt volt, szerencsére megoldódtak.” „Egy tanuló étkezési zavarral küzd év eleje óta, a szülő akkor jelezte felém a problémát. A kislány orvosi felügyelet alatt áll, de a helyzetet távolról sem érzem megoldottnak.” „Szükség esetén bármikor fordulhattak segítségért az iskola pszichológusához. A védőnő által tartott órákon nagy érdeklődéssel vettek részt, akik épp hiányoztak, kértek lehetőséget utólag meghallgatni. Konkrét okokról ebben az évben nincs tudomásom, de tudom, hogy szükség esetén beszélgettek kötetlen formában az iskola pszichológussal, és ha volt kisebb gondjuk, segítséget kaptak. Az előző években elszigetelődött tanulók a közösség tagjaivá váltak.” Reflexió: A tanév során több tanuló esetében is szükség volt pszichológusi, pszichiátriai vagy ifjúságvédelmi jellegű beavatkozásra. A visszajelzések alapján jellemzően szorongás, beilleszkedési nehézségek, étkezési zavarok, illetve súlyosabb mentális problémák (depresszió, pszichiátriai kezelést igénylő esetek) indokolták a támogatást. Szerencsére, a szülők többsége együttműködő és támogató volt, így több esetben sikerült elindítani vagy fenntartani a megfelelő szakellátást. A legtöbb esetben az iskolapszichológushoz fordulás, illetve a külső pszichiátriai segítség kérése hozzájárult a tanulók állapotának stabilizálásához, bár néhány eset továbbra is aktív figyelmet igényel. Sajnos, akadtak olyan tanulók is, akik elzárkóztak az iskolai tevékenységektől és a segítségtől, ami a megoldást megnehezítette.	
ÖSSZPONTSZÁM	100-BÓL ELÉRT PONTOK	90

EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATOK	
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	Nemzeti ünnepek megszervezése
REFLEXIÓ A 9. és 10. évfolyamos osztályfőnökök ebben a tanévben is aktív szerepet vállaltak a Művészet és hagyományápolás munkaközösség tevékenységeiben. Az osztályok bevonásával talán sikerült elérni, hogy az ünnepek a diákok számára is közösségi élménnyé váljanak, és a hagyományápolás ne csupán feladat legyen számukra, hanem belső igényük is legyen. A március 15-ei megemlékezés idén iskolai szintű projektfeladatként valósult meg, amelynek keretében az osztályok sajátosan, alkotó módon dolgozták fel az ünnephez kapcsolódó témákat. Az elkészült munkák javát az iskola egész közössége előtt mutatták be egy ünnepi műsor során, így minden osztály képviselői lehetőséget kaptak a bemutatkozásra.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	Szalagavató
REFLEXIÓ Az idei tanévben a szalagavató ünnepség rendhagyó módon az Érd Arénában került megrendezésre, ami új és különleges helyszínt jelentett az iskola számára. A négy végzős osztály ünnepélyének megszervezése a 11. évfolyamos osztályfőnökök, valamint a 12.B osztályfőnöke közös feladata volt. A szervezési munka során számos elem az előző évek gyakorlatát követte, ugyanakkor az új környezet sajátosságaiból adódóan számos új kihívással és feladattal is szembe kellett nézniük a kollégáknak. Az osztályfőnökök szervezési tapasztalatának hiánya ellenére elmondható, hogy az esemény méltó és emlékezetes lett minden résztvevő számára.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	Ballagás
REFLEXIÓ A ballagás megszervezésének és lebonyolításának feladata ebben a tanévben is a 11. évfolyamos osztályfőnökökre, valamint a 12.B osztályfőnökökre és tanulóira hárult. Az ünnepélyes esemény napján az iskola hagyományaihoz híven az alsóbb évfolyamok diákjai is aktívan közreműködtek az épület ünnepi díszítésében.	

KÉRÉSEK
Osztályokkal szembeni egyenlő bánásmód (szabadnapok, osztályprogramok számának és idejének egységesítése).
Osztálykirándulás időpontjának előre hozása, pl. június első hetére, május végére, hogy ne az év végi hajrában kelljen mindent egyszerre csinálni.
Végzősök iskolai engedélyének átgondolása: az utolsó tanévben ne mehessenek el nyaralni, sielni, stb.
Falióra az ebédlőbe és az aulába.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Szigorúbban kellene a házirend egyes pontjait megkövetelni, sokkal következetesebben - nagy a különbség az osztályok között, hogy ki-mit enged meg az osztályába járó diákoknak
Javaslat: tapasztalataim szerint néhány szülő visszaél a szülői kikérő lehetőségével és szorgalmi időszakban szervez nyaralást, sielést, családi programokat. Szerintem maximálni kellene, hány napra kérheti ki a szülő a gyermekét a tanév során a 3 napon felül.
Az osztálykirándulások és osztályprogramok összefűzése az osztályok között, ne legyen az, hogy egyes osztályoknak meg van engedve olyan, ami másoknak nem (pl. osztályprogram napjának hozzacsapása az osztálykiránduláshoz).
Minden osztály ugyanannyi napot tölthessen iskolán kívül (kivéve, ha jutalomból kapták), osztályprogram előtt vagy után, versenyek előtt vagy után, Dökök és egyéb (pl. kortárssegítő) rendezvények előtt és után ne lógiának a tanítási órákról.
Súlyosabb vétekért súlyosabb büntetés járjon.
13. évfolyamon a duális képzés ellenére jövőre is összetartó legyen az osztály, ezért örömmel vállaltam el a szakmai angol tanítását és köszönöm az angolnyelv-tanároknak, hogy ezt lehetővé tették. A 11. évfolyamnak pedig javasolom, hogy ugyanígy a szalagavató, ballagás is ugyanabban az évben legyen. Természetesen ez csak vélemény, tanács, nem muszáj elfogadni. A gyerekek és szülők is így gondolják. Nem bántuk meg azt, hogy ezt választottuk.

A 2025-2026. TANÉVRE KITŰZÖTT CÉLOK MEGNEVEZÉSE
Tanulásmódszertani foglalkozások
Együttműködés fejlesztése, csapatépítés, kirekesztettség megszüntetése
Elfogadás, empátia erősítése
Környezettudatos nevelés
Tanulásmódszertani foglalkozások
Az órai magatartás javítása.
Neveltségi szint tovább javítása
A klikkek között az átjárás megteremtése
Tolerancia osztályon belül és a kívülvilágban
Még jobb osztályközösség kialakítása. Bullying megelőzése.
Számítógépfüggőség/mobilfüggőség „helyzetének” javítása.
Az osztályközösség további építése különböző osztályprogramokon és iskolai rendezvényeken keresztül.
A tanórai aktivitás növelése.
Közösségépítés
Közös programok
A nagyon introvertált tanulók megnyitása
Pályaorientációs segítség, a jövő útjának megtalálásában való segítség, együtt gondolkodás a diákokkal.
Pályaválasztásra, továbbtanulásra koncentrálni
B2-es / C1-es nyelvvizsgák megszerzésére ösztönözni őket
Sikeres szakmai vizsga
Szalagavató
A közösségből kissé kiszorult tanulók beépítése
Szalagavató(táncok), tabló, ballagás megszervezése/részvétel

Százhalombatta, 2025. június 18.

Szabó Lídia
munkaközösség-vezető



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



2028. sz. melléklet

A KÖZGAZDASÁG-ÜGYVITEL-LOGISZTIKA MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐJE ÉS HELYETTESE	SZAKJA
Benedik Szilvia	közgazdaság-ügyvitel
A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI	
Angáné Németh Katalin	közgazdaság
Horváthné Kaszás Zsuzsanna	közgazdaság
Hupka Andrea	közgazdaság
Mileiné Nagy Tímea	közgazdaság
Molnárné Dóczi Mária	ügyvitel
Magyar Ádám	földrajz-logisztika
Dózsa Lajos	magyar- logisztika (komm)

A 2024-2025. TANÉVBEN KITŰZÖTT CÉL MEGNEVEZÉSE	REFLEXIÓ
gyakorlatorientált képzés és a projektoktatás erősítése	
A tanulók szakmai vizsgára felkészítése.	Sikeres volt, minden vizsgázó tanuló sikeres szakmai vizsgát tett. 28 fő ágazati vizsga (16 gazdálkodás, 12 fő logisztika). Szakmai vizsga: 49 fő pénzügyi számviteli-ügyintéző 5 fő vállalkozási ügyviteli ügyintéző
A tanulók egyéni fejlesztése és felzárkóztatása (lemorzsolódás csökkentése), tehetséggondozás.	
OSZTV versenyen való részvétel	A duális képzés miatt átdolgozandó a módszertan a versenyfelkészítésre.
Versenyeztetés	Centrum szintű versenyeken eredményes részvétel. Vigyázz kész pénz- Budapest és Pest megyei régió top 5 csapatába továbbjutás Gimnáziumi osztályok bevonása a pénzügyi versenyekbe Pénziránytű: részvényfutam -45 fő
Felnőttek szakmai oktatása	Pénzügy 13. és 14. évfolyam oktatásában minden közgazdaság szakos kolléga részt vett, sikeres ágazati és szakmai vizsgát tettek a tanulók.
Duális partnerekkel szorosabb együttműködés	Neo rendszerház- Lukács Ernő



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	TÉMAK	REFLEXIÓ
2024.08.26.	11 fő	alakuló értekezlet	tantárgyfelosztás, témakörök, éves munkaterv megbeszélése
2024.10.20.	11 fő	portfólió, nyílt nap	50 fő 13. évfolyamos tanuló portfóliójának átbeszélése, hiányzó elemek pótlása a kkk-val összhangban, nyílt napokon bemutató órák – HA, BSZ, ANK
2025.02.	116 fő	ágazati vizsga, szakmai vizsga átbeszélése	feladatok kiosztása, minden kolléga a tanított témaköréből összeállít egy kb 10 feladtból álló feladatsort, hogy a vizsga összeállításánál már csak válogatni kelljen, ne menjen el az idő feladatszerkesztésre
2025.04.	8 fő	következő évi ttf megbeszélése, duális partner adta lehetőségek átbeszélése	távozó kollégák átvett feladatainak átbeszélése, Lukács Ernő-Neo rendszerház- tananyag, módszertan, kkk egyeztetésére szakmai megbeszélés összehívása a jövő tanév elején
2025.06.	8 fő	záró munkaközösségi értekezlet, Tanév értékelése	Nehézségekkel teli, de sikeres évet zárt a munkaközösségünk.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Széchenyi napok
IDŐPONTJA	2024.09.
Közgazdasági témakörből verseny, rejtvény, szórejtvény, kahoot (ANK, HA, MNT, BSZ)	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Széchenyi-napok: tanulmányi versenyek
IDŐPONTJA	2024.09.
Molnárné Dóczi Mária logisztika- közlekedési totó feladatlap készítése	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	10.A -11.A logisztika- Adonyi Magtár látogatása
IDŐPONTJA	2025.06.
A programot tervezzük a jövőben minden 11.évfolyamos logisztikai csoportnak, és szeretnénk, ha a fenntartó támogatná ezt a programot, elismerné szakmai programnak. Pénzmúzeum látogatása- idén elmaradt a 11.B motiválatlansága miatt, jövő tanévben szeretnénk elvinni a mostani 10.B közgázosait.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Nyílt nap (1).- Nyílt nap (2)
IDŐPONTJA	2024.11.27. ; 2024.12.04.
2024.11.27.Bemutató órát tartott:Hupka Andrea (1), Benedik Szilvia (1) 2024.12.04.Bemutató órát tartott: Angáné Németh Katalin (1)	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Üzemlátogatás-/Adonyi Magtár 10.A-11.A
IDŐPONTJA	2025.05.29.
Szervező: Mileiné Nagy Tímea résztvevő: Benedik Szilvia	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Üzemlátogatás-/Metem -11.A
Szervező: Benedik Szilvia résztvevő: Benedik Szilvia	
IDŐPONTJA	2025.05.23.
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	
Szervező: Benedik Szilvia résztvevő: Benedik Szilvia	Üzemlátogatás-/DX Projekt -11.A
IDŐPONTJA	2025.05.16.
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	ágazati alapvizsga
felnyitóképzésben résztvevők számára	2025.01.
nappali tanulóink számára	2025.06.17.
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Üzemlátogatás-/DX Projekt -9.C
Szervező: Benedik Szilvia résztvevő: Bóka Győző Örs	
IDŐPONTJA	2025.06.12.
Az ágazati vizsga feladatait pontosabban kell elosztani a kollégák között, az összeállítástól kezdve az ellenőrzésig/tesztelésig.	
Szervező: Horváthné Kaszás Zsuzsanna résztvevő: munkaközösség tagjai	
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	igazgató
Horváthné Kaszás Zsuzsanna	
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	munkaközösség-vezető osztályfőnök esti képzésen tanítás
Benedik Szilvia 13.C	
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	osztályfőnök esti képzésen tanítás
Angáné Németh Katalin 12.B; Hupka Andrea 13.B; Mileiné Nagy Tímea-esti képzésben részvétel	
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATÁNAK MEGNEVEZÉSE: ágazati és szakmai vizsgákra vizsgasorok, feladatlapok összeállítása	
Benedik Szilvia, Angáné Németh Katalin , Hupka Andrea ,Mileiné Nagy Tímea	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI INŐ ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA	1
Mileiné Nagy Tímea szeptemberben érkezett az iskolánkban nagy szakmai tudással, de tanítási gyakorlattal nem rendelkezett.	
MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI EGYÉB ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA	4
Hupka Andrea- osztályfőnöki visszajelzés alapján a 12.B-ben a tanítási módszertan, a tanulók viselkedésének, együttműködésének megfigyelése. Sebánné Joó Tünde- egyetemi gyakornok tanítási gyakorlatának figyelemmel kísérése.	
SZAKTANÁROK ÖSSZES HOSPITÁLÁSÁNAK SZÁMA	6

SZAKTANÁR NEVE	TOVÁBBKÉPZÉS, SZAKMAI FÓRUM, KONFERENCIA, PUBLIKÁLÁS, ELŐADÁS TARTÁSA, STB MEGNEVEZÉSE	PONTSZÁM, HA VAN
Hupka Andrea	Online kortárs bántalmazás: Biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés	
Hupka Andrea	Pénziránytű workshop	
Angáné Németh Katalin	Online kortárs bántalmazás: Biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés	
Angáné Németh Katalin	Az Alfa és Z generáció eredményes oktatása	30
Angáné Németh Katalin	A tanulási eredmények alkalmazása a szakképzésben	30
Molnárné Dóczy Mária	Online kortárs bántalmazás: Biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés	
Mileiné Nagy Tímea	Online kortárs bántalmazás: Biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés	
Mileiné Nagy Tímea	Hősök tere alapítvány Hős iskola - "Báméskodó" hatás	
Benedik Szilvia	Online kortárs bántalmazás: Biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés	
Magyar Ádám	Online kortárs bántalmazás: Biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés	
Dózsa Lajos	Online kortárs bántalmazás: Biztonságos internethasználat, online veszélyek, a cyberbullying jelensége, megelőzése és esetkezelés	

A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK INNOVÁCIÓI	REFLEXIÓ
gimnáziumi osztályok bevonása a pénzügyi versenyekbe	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK FELKÉSZÍTÉSÉVEL A VERSENY NEVE	KÖRE HELYI, TERÜLETI, MEGYEI, ORSZÁGOS	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	HELYEZÉSEK
K&H Vigyázz,kész,pénz	Területi	34	5 legjobb csapatba bekerülés
OSZTV		17	nem releváns
Részvényfutam		45	nem releváns

OKTATÁSI SIKER MEGNEVEZÉSE	
sikeres ágazati és szakmai vizsga	

OKTATÁSI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE	magas óraszámok
A duális képzés miatt egyenlőtlen óraszám eloszlás.	
OKTATÁSI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE	hiányos szakmai tudás
A távozó kolléga által tanított 10.évfolyamos tanulók szakmai tudása hiányos,, pótolni kellett a 9.évfolyam anyagát több tantárgyból is.	
OKTATÁSI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE	kilépő munkavállalók
A kilépett oktatók óráit a munkaközösség tagjai túlóra keretén belül vállalták.	
OKTATÁSI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE	hiányzások magas száma
A tanulók mindenféle szabadidős elfoglaltságra hivatkozva hiányoznak a szakmai órákról (színészkedés, utazás a barátokkal, 16.születésnap,stb..) , nehéz a felzárkóztatásuk.	
OKTATÁSI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE	11.B motiválatlansága
Hetente egy szakmai nap,erre sem készülnek,nagyon nehéz így haladni. A munkaközösség-vezető levelet írt a szülőknek krétán keresztül, illetve egyeztetett az osztályfőnökkel- némi javulás volt tapasztalható	

NEVELÉSI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE	11.B verbális agresszió
Tanulók egymással szemben tiszteletlenek, a szaktanári/osztályfőnöki figyelmeztetések után mérséklődött a fennálló probléma.	

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FELZÁRKÓZTATOTT TANULÓK SZÁMA	10
Tanóra keretén belül plusz magyarázatokkal, feladatlapokkal történik a felzárkóztatás, igény szerint 7-8.órákban. A hiányzó tanulók felzárkóztatása.	
JAVASLATOK	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL TEHETSÉGGONDOZOTT TANULÓK SZÁMA	3
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FAKULTÁLT TANULÓK SZÁMA	0
A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK SZAKKÖREIN RÉSZTVEVŐ TANULÓK SZÁMA	0

A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK PROJEKTEK BEN VÁLO RÉSZZVÉTELE karácsonyi projekt Pénzhez Pályaorientációs tevékenység Millió lépés, zöldbőjt- Fenntarthatósági témahét Szemétszedés JAVASLATOK TÁRGYI IGÉNYEK MEGNEVEZÉSE számológépek 202-es terembe normális, törölhető filces tábla	
Erdi SZC Százhalombattai Széchenyi Gyula Technikum és Gimnázium 2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3. OM: 203036 Intézményi azonosító: 142106 Telefon/fax: 23-354-444 www.sziszk.hu	  

EGYÉB KÉRÉSEK
202-es teremből a nem használt monitorok, billentyűzetek elvitele A korábban végzett tanulók mappáit törölni kellene a hálózatról, mivel csak a helyet foglalják.
A 2025-2026. TANÉVRE KITÜZÖTT CÉLOK MEGNEVEZÉSE
Neo Rendszerház szakmai egyeztetés
Duális partnerekkel szorosabb szakmai kapcsolat

Százhalombatta, 2025.június 20.

Benedik Szilvia
munkaközösség-vezet
2029. sz. melléklet

AZ INFORMATIKA-GÉPÉSZET-VEGYÉSZ MUNKAKÖZÖSSÉG TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐJE ÉS HELYETTESE	SZAKJA
Barta András Gábor	informatika/számítástechnika/matematika
Madarász Viktor	mérnökstanár informatika
A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI	
Barta András Gábor	informatika/számítástechnika/matematika
Madarász Viktor	mérnökstanár informatika
Ridzi Gizella	mérnökstanár informatika
Tóth Szilárd Attila	informatika/matematika
Wilhelm Zsolt Ádám	mérnökstanár informatika
Nickl Erika	tanár kémia/biológia
Szakács-Mihályfi Éva	mérnökstanár gépészet
Szócseányi Csaba	szakoktató gépészet
Kun Pál	tanár fizika

A 2024-2025. TANÉVBEN KITÜZÖTT CÉL MEGNEVEZÉSE	REFLEXIÓ
Tudatos eszköz és szoftverhasználat fejlesztése	A tanítási órákon törekedtünk rá, de további teendőket igényel.
Motiválás a szakma irányába részvétel megyei és országos versenyeken	Számos versenyen vettünk részt eredményesen részletezve külön táblázatban.
Duális képzésben potenciálisan résztvevő vállalkozások felderítése, kapcsolatépítés, együttműködési lehetőségek kidolgozása	Sikerült nagyon jó kapcsolatot kiépíteni a NEO Rendszerház Kft.-vel és a képzést Százhalombattára hozni, a MOL-lal is jó a kapcsolatunk
informatikával támogatott tehetséggondozás megvalósítása	Online (e-mail) és classroom segítségével tartottunk szakköröket, illetve adtunk tehetséggondozó vagy felzárkóztató feladatokat.
Széchenyi-napok alkalmából tanulmányi verseny szervezése	Elkészítettük a megváltozott versenyhez a feladatokat.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Iskolai projektnap	A március 15-ei ünnepséghez kapcsolódó weblapokat az oktatási portálon lehet megnézni
Részvétel a „Programozás Hete” rendezvénysorozatában (informatika: ágazati beiskolázási program 8. osztályosoknak)	A program sikeresen lezajlott a tapasztalatok alapján érdemes megismételni, a külön lányoknak szervezett program nem hozta a várt létszámot.
Digitális Témahét	A témahét keretében fejlesztettük ki a SZISZKI – Tanösvény információs adatbázist.
nyílt napokon való részvétel (bemutató órákkal)	A nyílt napon többen tartottunk bemutató órákat, most is kedvező volt a fogadtatás.
meghívó, oklevélkészítés	A tanévben az oklevelek időben elkészültek, továbbra is fontosnak tartjuk a tanulmányi munka és a közösségi munka, valamint a köszönet ilyen jellegű kifejezését.
szakmai kirándulások szervezése	2024.12.16. szakmai kirándulás, „Kódolás órája az Óbudai Egyetemen” 2025.05.10. Dunaújváros – Dunaújvárosi Egyetem - Tehetségnapi Konferencia gépészek: Magyar Honvédség Klapka György 1. Páncélosdandár Tata , Győr-Audi, Vasúttörténeti Park- Budapest, MOL DUFI
pályaorientációs projektnap	A projektnapon részt vettünk, nemvoltunk bevonva a szervezésbe a tanulók elmondása alapján nem minden előadót értettek.
Felkészítés az eredményes alapvizsgára, érettségire és szakmai vizsgákra	A felkészítés eredményes volt, az eredmények azt is tükrözik, hogy ebben az évben a tanulók képességei alapján némelyik feladatsor nehezebb volt. Az alapvizsgák gördülékenyen zajlottak, a tapasztalatokat továbbra is beépítjük az oktatásba és a feladatlapok összeállításánál is figyelembe vesszük Az érettségi vizsgák lezajlottak, a digitális kultúra érettségik 3 100%, 10 jeles és 2 jó eredmény A szakmai vizsgák nagyon jól sikerültek, mivel ebben az évben először vizsgáztak a nappali tagozatos tanulók, sok tapasztalatot gyűjtöttünk

ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	TÉMÁK	REFLEXIÓ
2024. 08. 27.	utólag mindenki megismerte az elhangzottakat	Munkatervi célok és feladatok meghatározása A naptári terv áttekintése Programok kiemelése, amelyekhez a munkaközösség kapcsolódni tud Értekezletek időpontjának és témáinak kitűzése ECDL központ megszüntetése Továbbképzések tervezése	Az alakuló értekezleten megbeszéltük a felsorolt témákat, a programokhoz a határidőket és a felelősöket kijelöltük.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
 2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
 OM: 203036
 Intézményi azonosító: 142106
 Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



		Széchenyi-napok tanulmányi versenyének előkészítése Technikumi oktatás – projekt módszer Szakmai kirándulások Beiskolázási program 8. osztályosoknak Tantárgyfelosztás A digitális témahét tematikáját később döntjük el. Szabályzatok javítása, óraszámok	
2024. 12. 9.	utólag mindenki megismerte az elhangzottakat	A beiskolázási napokon és a nyílt napokon tartott órák tapasztalatai Az iskolai/munkahelyi felhő alapú rendszerek használata, belső weblapok Problémák megbeszélése (géppark fejlesztése, Win10 problémák, duális képzés tapasztalatai.)	Az értekezleten a felsorolt témákat megbeszéltük. A munkatervnek megfelelően haladunk.
2025. 04. 14.	utólag mindenki megismerte az elhangzottakat	10. évfolyam alapvizsga feladatsorok elkészítése. A tanulmányi versenyek eredményei és tapasztalatai. Az iskolai/munkahelyi felhő alapú rendszerek használata, belső weblapok. A 11. évfolyam duális képzésével kapcsolatos információk. A 13. évfolyam duális képzésének tapasztalatai	Az értekezleten a felsorolt témákat megbeszéltük, a feladatok teljesítésére visszatérünk.
2025. 06. 13.	utólag mindenki megismerte az elhangzottakat	Az alapvizsga menetrendjének véglegesítése A 11. évfolyam duális képzés tapasztalatai, NEO Rendszerház Kft 12, 13. évfolyam duális képzés előkészítése, tapasztalatai Okleveles technikus képzés, kapcsolatfelvétel a Dunaújvárosi Egyetemmel Az iskolai informatikai rendszer megújításának terve Az iskolai géppark részleges felújítása, az oktatás alapfeltételeinek megteremtése Az oktatási portál fejlesztése A 2025/2026 tanév tantárgyfelosztásának kérdései A tanév értékelése, beszámoló elfogadása	Az értekezleten a felsorolt témákat megbeszéltük.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Széchenyi-napok informatika verseny
IDŐPONTJA 2024.09.19.	
A Széchenyi-napokon lezajlott versenyen összeállítottuk a kért feladatokat.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Széchenyi-napok gépész verseny
IDŐPONTJA 2024.09.19.	
A Széchenyi-napokon lezajlott versenyen összeállítottuk a kért feladatokat.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Digitális kultúra kreatív, komplex feladatok Ridzi Gizella
IDŐPONTJA 2024.10.	8. osztályosok beiskolázása
A programot az idén csak lányoknak szerveztük, mert népszerűsíteni szeretnénk az informatika szakirányt. 10 fő regisztrál, 8 fő jelent meg. A téma, ami köré a gyakorlati feladatokat készítettük a divat világa volt. Szövegszerkesztő programmal, körlevélkészítés segítségével készítettünk egy többoldalas prospektust, amiben 10 divatos kollekciót mutattunk be. A feladat során kibontakozhatott a tanulók kreativitása. Zárásként megtekintettük mindenki prospektusát. A foglalkozás jó hangulatban zajlott	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Mesterséges intelligencia Wilhelm Zsolt
IDŐPONTJA 2024.10.	8. osztályosok beiskolázása
Ágazati beiskolázási program keretében az informatika és távközlés ágazathoz kapcsolódóan az érdeklődő 8. osztályosoknak előadás tartása. Prezentáció és interaktív bemutató a mesterséges intelligenciáról.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Játékos programozás Barta András Gábor
IDŐPONTJA 2023.10.	8. osztályosok beiskolázása



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A Scratch programozás alapjaival ismerkedtek meg a diákok. A bevezető program egy macska végvezetése volt a szobán, a falhoz érve visszafordult. Kicséréltük a háttérét és szabadon kísérletezhettek. A második programban egy tállal kellett elkapni a leeső almákat, amelyeket billentyűzettel irányítottak. Lehetőség volt a program szabad módosítására. A foglalkozás jó hangulatban zajlott.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	ARDUINO alapok (robotika) Madarász Viktor
--	--

IDŐPONTJA 2024.10.	8. osztályosok beiskolázása
--------------------	-----------------------------

Minden diák érdeklődő volt, interaktívan tudtunk ARDUINO-val foglalkozni. Alapprogramokat néztük meg, alapkapsolásokat raktunk össze, hibát kerestünk, megmutattam egy két érdekességet. A beiskolázási napokkal meg lehetne "fogni" a szakma iránt érdeklődő tanulókat.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Bevezetés a hálózatokba Tóth Szilárd
--	---

IDŐPONTJA 2024.10.	8. osztályosok beiskolázása
--------------------	-----------------------------

Az általános iskolások megismerkedtek a hálózati ismeretek alapjaival, eredményes volt.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	10.B informatika szak Óbudai Egyetem A kódolás órája
--	--

IDŐPONTJA 2024.12.16.	
-----------------------	--

A kirándulás rendben lezajlott. A tanulók visszajelzései kedvezőek. Jövőre is megyünk.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Dunaújvárosi Egyetem - Tehetségnapi Konferencia
--	---

IDŐPONTJA 2025.05.10.	
-----------------------	--

A 12.A osztály tanulói vettek részt és a 13.A-ból Karner Márton előadása valamin a 12.A Mikula Barnabás előadása hangzott el, ő 3. helyezett lett.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Magyar Honvédség Klapka György 1. Páncélosdandár Tata
--	--

IDŐPONTJA 2024..	
------------------	--

A kirándulás rendben lezajlott. A tanulók visszajelzései kedvezőek. Jövőre is megyünk.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István Technikum és Gimnázium
 2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
 OM: 203036
 Intézményi azonosító: 142106
 Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	Győr-Audi
IDŐPONTJA 2024.	
A kirándulás rendben lezajlott. A tanulók visszajelzései kedvezőek. Jövőre is megyünk.	

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE		Vasúttörténeti Park- Budapest
IDŐPONTJA 2024.		
A kirándulás rendben lezajlott. A tanulók visszajelzései kedvezőek. Jövőre is megyünk.		

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	MOL DUFI
IDŐPONTJA 2024.	
A kirándulás rendben lezajlott. A tanulók visszajelzései kedvezőek. Jövőre is megyünk.	

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	Rendszergazdai feladatok
Az iskola eszközparkját újítani kell. Új számítógépeket kellene beszerezni az informatikai oktatás fejlesztéséhez. Bizonyos eszközökből jó lenne raktáron tartani néhány új darabot. Az iskola projektoraikat szakember segítségével át kellene vizsgálni és kitakarítani és újakat kellene beszerezni. Indokolt egy Linux szerver beüzemelése és minden terembe működőképes projektor beállítása.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	Iskolai weblap
Az iskolai weblap karbantartása és folyamatos frissítése. Az iskolai portált folyamatosan üzemeltettük a 13.A-tól a 12.A tanulói vették át a feladatokat.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FELADATÁNAK MEGNEVEZÉSE	Az iskolai stúdió üzemeltetése vezetése
A stúdió felszereléseinek állagmegővése fejlesztése. Jól működött szakköri keretben.	

MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI INŐ ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA	3 db
A munkaközösségi tagok meglátogatása hasznos tapasztalat volt, képet kaptam a kollégák felkészültségéről, szakmaiságáról, tanulókhöz való viszonyáról.	
MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI EGYÉB ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA	1 db, érdeklődés
Véletlenszerűen. Minden rendben zajlott.	
SZAKTANÁROK ÖSSZES HOSPITÁLÁSÁNAK SZÁMA	8 db

SZAKTANÁR NEVE	TOVÁBBKÉPZÉS, SZAKMAI FÓRUM, KONFERENCIA, PUBLIKÁLÁS, ELŐADÁS TARTÁSA, STB MEGNEVEZÉSE	PONTSZÁM, HA VAN
Tóth Szilárd Attila	Informatikai Oktatási Konferencia, IOK 2025 - HTTP Alapítvány/Budapesti Műszaki Egyetem szervezésében	
Madarász Viktor Ridzi Gizella Tóth Szilárd Attila Wilhelm Zsolt Ádám Barta András Gábor	infoTanárium - online foglalkozás-sorozat informatika tanároknak – HTTP Alapítvány szervezésében – havonta egyszer - folyamatosan	
Barta András Gábor	Networking Devices and Initial Configuration , Cisco elearning	
Barta András Gábor	Networking Basics , Cisco elearning	
Barta András Gábor	Endpoint Security , Cisco elearning	
Barta András Gábor	Network Defense , Cisco elearning	
A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK INNOVÁCIÓI		REFLEXIÓ
Barta András Gábor Szent Gellért Általános Iskola Pázmánd oldalának kialakítása, a 12.A csoportjával OKLEVÉL a végzősök részére		
A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK INNOVÁCIÓI		REFLEXIÓ
Tóth Szilárd Attila - Hálózati tárgyak oktatására alkalmas szaktanterem kialakítása, eszközök beszerzése. Az AWS szervervirtualizációs technológiák oktatásának bevezetése. A CISCO Network Security modul oktatásának bevezetése, illetve az ezzel kapcsolatos instructor képzés elvégzése. Fortinet tűzfalak és wifi hozzáférési pontok, illetve HP és CISCO kapcsolók beszerzése.		

A MK-I TAGOK ÁLTAL MEGPÁLYÁZOTT PÁLYÁZATOK	REFLEXIÓ
Ebben a tanévben nem volt.	



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK FELKÉSZÍTÉSÉVEL A VERSENY NEVE	KÖRE HELYI, TERÜLETI, MEGYEI, ORSZÁGOS	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	HELYEZÉSEK
Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási Verseny	nemzetközi	17	130,173,201.
Nemes Tihamér Online Programozási Verseny	országos	1	10.
Kódkupa - IIOT válogatóverseny	országos	8 fő (2 csapat)	országos 17., 26.
Országos Szakmai Tanulmányi Verseny/ Szakma Sztár (informatika/gépészet)	országos	29	17 felmentés a szakmai vizsga írásbeli része alól
Nemes Tihamér Országos Alkalmazói Tanulmányi Verseny	országos	1	56.
OKTV	országos	7	Nemes T, 79,134
EuroCyberRace European CyberRace 2024	nemzetközi	több, mint 50	a tanfolyam eredményes elvégzése
Tehetségnap a Dunaújvárosi Egyetemen	országos	1	3.

OKTATÁSI SIKER MEGNEVEZÉSE	versenyeken elért eredmények
A versenyeket továbbra is prioritásként kezeljük. A tanulók az egyéni és a csapatban végzett munka mellett rálátást nyernek a magasabb szakmai követelményekre. Az egyetemi továbbtanulás támogatásában is nagy szerepe van.	

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FELZÁRKÓZTATOTT TANULÓK SZÁMA	30
EREDMÉNYEK az év végi jegyek javultak	
JAVASLATOK -	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL TEHETSÉGGONDOZOTT TANULÓK SZÁMA	12
EREDMÉNYEK versenyeredmények, előrehozott érettségi vizsgák	
JAVASLATOK -	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FAKULTÁLT TANULÓK SZÁMA	52
EREDMÉNYEK eredményes érettségi vizsgák	
JAVASLATOK -	
A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK SZAKKÖREIN RÉSZTVEVŐ TANULÓK SZÁMA	0
EREDMÉNYEK Nem volt engedélyezve szakkör	
JAVASLATOK -	

A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK PROJEKTEKBE VALÓ RÉSZVÉTELE	Barta András Gábor
Erasmus +KA220-SCH publikálása	
JAVASLATOK A 214. terem átalakítása szoftveres teremmé, légkondicionálás és feltételek. Javasolt egy biztonságosan elzárható nagyobb szertár vagy laborrészleg kialakítása a fizikai eszközök rendszerezett, hozzáférhető és védett tárolásához. A fizika szaktanterem legyen tanórai szünetekben zárva.	
TÁRGYI IGÉNYEK MEGNEVEZÉSE	
Informatika: Bár történtek előrelépések, még sok a teendő. Jobb technikai feltételek kialakítása/racionalizálás. Szakmai/technikai problémák esetén a szakértők/hozzáértők javaslatainak figyelembevétele. Folyamatos számítógéppark fejlesztés A meglévő számítógépek használhatóvá tétele, jó projektor, digitális tábla, megfelelő monitorok, szemléltető eszközök, légkondicionálás és tanári tablet és telefon. (KKK)	



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Számítógéppark továbbfejlesztése, új számítógépek és perifériák, projektorok beszerzése a KKK-ban leírtaknak megfelelően. Részmegoldás a 10+5 gép, amit a centrumtól kaptunk.
A számítógépterem légkondicionálása.
Hálózatos és szoftveres szaktanterem kialakítása a KKK-nak megfelelően.
A 209. teremben virtualizációra alkalmas számítógépek elhelyezése, valamint a hálózati tárgyak oktatásához szükséges környezet kialakítása (konzol kábelek, hálózati kábelek)
Vírusirtó szoftver beszerzése az összes iskolai számítógépre/laptopra.
Az összes iskolai projektor szakember általi felülvizsgálata.
Informatika termék villamos/érintésvédelmi felülvizsgálata.
Teljes villamos hálózat felülvizsgálata, modernizálása.
Szoftver előfizetések.
Tanári laptopok.

Fizika:

Interaktív tábla, vagy kijelző. A projektor, kijelző legyen legalább FHD felbontású, hogy az innováció megfelelően jelenjen meg. A fizikai kísérletekhez szükséges eszközpark részleges elavultsága, hiányossága indokoltá teszi új, biztonságos és korszerű mérőeszközök (pl. időmérők, dinamométerek, erőmérők, stopperórák, érzékelők) beszerzését.

EGYÉB KÉRÉSEK

Gépészet: Az M8-as terembe friss AutoCad , illetve Inventor telepítése, megfelelő mennyiségű számítógép biztosítása. Internetelérés a tanműhelyben.

Informatika: Jobb technikai feltételek kialakítása/racionalizálás. Szakmai/technikai problémák esetén a szakértők/hozzáértők javaslatainak figyelembevételével. Folyamatos számítógéppark fejlesztés, elöregedő projektorok/eszközök cseréje/javíttatása. Az elektromos hálózatot érintő lehető legátgatóbb javítás. 209-es tanterem legyen alkalmas a hálózatok tantárgy teljeskörű oktatására.

Helyi és/vagy centrumon belüli szakmai verseny/digitális kultúra tantárgyi verseny szervezése. – Tárgynyeringmények!
A szakmai kirándulások „hagyománnyá” tételének folytatása

A 2024-2025. TANÉVRE KITŰZÖTT CÉLOK MEGNEVEZÉSE

A szakképzési törvény módosítása folyamánként a megjelenő új KKK alapján az iskola szakmai programjának kidolgozása, az óratervek erősségeinek és gyengeségeinek korrigálása.

Szoftverfejlesztő és -tesztelő szakma bevezetése és népszerűsítése. Felkészülés a Dunaújvárosi Egyetemmel közös okleveles technikus képzésre, előkészítő munkák.

Az ágazati alapvizsgák színvonalának megőrzése és javítása.

A technikum 12. évfolyam előrehozott érettségijeinek összehangolása a szakmai oktatással.

A digitális kultúra tananyagtartalmának rendszerezése, módszertani átgondolása, a helyi tanterv átdolgozása. A gimnáziumi tanulók ösztönzése és felkészítése a digitális kultúra érettségi vizsgákra mindkét szinten.

A 10-13. évfolyam tanulóinak ösztönzése az emelt szintű digitális kultúra érettségi vizsgára.

Szakmai elköteleződés fejlesztése: beiskolázás előtt pályaaorientációs foglalkozások szervezésének folytatása a leendő 9. osztályosok részére, hogy pontosan lássák, hogy mit fognak tanulni, mik a követelmények, illetve milyen karrier lehetőségeik lesznek az iskola eredményes elvégzését követően. Az iskola oktatási portáljának segítségével és a beiskolázási tájékoztató átdolgozásával

Az iskolai Classroom általánossá tétele és az informatika órákon és a kommunikációban történő használata. Iskolai portál használata.

A szakmai kirándulások továbbra is jó lehetőséget biztosítanak a tanulókkal való iskolán kívüli párbeszédre és hasznosak a szakmára hangolódás, a munkahelyi viszonyok megismerése miatt is.

Százhalombatta, 2025. június 20.

Barta András Gábor
munkaközösség-vezető



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



2030. sz. melléklet

A SPORT- ÉS SZABADIDŐ MUNKAKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐJE	
Pozsgainé Dobák Anita	német, matematika, rajz-és vizuális kultúra
A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI	
Bóka Győző Örs	testnevelés
Göncz Imre	testnevelés
Szépfalvi Attila	testnevelés
Győri István	testnevelés
Józsa Brigitta (szabadidő: színházlátogatások szervezése)	matematika
Pál Éva	ének-zene
Czirok Ildikó	iskolai védőnő

A 2024-2025. TANÉVBEN KITŰZÖTT CÉL MEGNEVEZÉSE	REFLEXIÓ
Fenntartani a kialakult együttműködést a munkaközösség és a Diákönkormányzat között. Közös rendezvények szervezése, a már bevált bajnokságok, versenyek és a Sportnap megszervezése, lebonyolítása.	Ezt a célkitűzést teljesítettük, a Diákönkormányzat továbbra is nagyon aktív az iskolai sport és egyéb szabadidős tevékenységek szervezésében és lebonyolításában.
Egészséges életmódra nevelés	A rendszeresen megrendezésre kerülő iskolai és a Centrum iskoláit összefogó röplabdabajnokságok mellett az idei tanévben a Millió lépés kihíváshoz is csatlakozott iskolánk – a részvétel több szempontból is sikeres volt.
Szabadidő hasznos eltöltésére nevelés	DÖK által szervezett programok elsődleges célja az iskolai közösségépítés és a szabadidő tartalmas eltöltésére való nevelés. Rengeteg programot szerveztünk, amelyeken sok tanuló rendszeresen részt vett, természetesen voltak többen, akik csak bizonyos programokra jöttek el.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi István
Technikum és Gimnázium
2440SZÁZHALOMBATTA, Iskola u.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 2354444
www.sziskuh



ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA	RÉSZTVEVŐK SZÁMA	TÉMÁK	REFLEXIÓ
2024. szeptember 20.	9	Sportok éjszakája	Immár hagyományosnak mondható Sportok éjszakája programjait, illetve a versenyhez kapcsolódó értékelést beszéltük meg. Nagyon fontosnak tartom a megrendezett programok előtt a személyes egyeztetést is, a sok online szervezés mellett.
2025. január 14.	4	Sínapok Eplényben Sportok éjszakája	Új lehetőségként került az iskola életébe az eplényi síelés. Nagyon sok szervezési munkát igényelt, ugyanis a diákokról sok adatot kellett összegyűjteni, rendszerezni. Spotfarsang: idén első ízben került megrendezésre ez a program: az értekezlet keretében a program részleteit egyeztettük.
2025. május 23.	4	Sárkányhajó verseny: A százhalombattai városi Sárkányhajó versenyre a csapatok összeállítása, az edzések és a verseny napjának megszervezése.	A múlt év célkitűzése volt, hogy az idei versenyre két csapattal tudjunk nevezni. Nagy sikernek könyvelhetjük el, hogy a felnőtt csapat mellett diák csapatot is ki tudtunk állítani. Az edzéseken való részvételt rendszeresebbé szeretnénk tenni, nehézséget okoz a hétköznapiakon a késő délutáni edzéseken a csapatok egységes részvétele.
2025. június 03.	9	Sport- és egészségnap	A munkaközösségi értekezlet már csak a végső pontosításra szolgált. A tavaszi szünet után kezdtük el a nap szervezését, online megbeszélések sokasága előzte meg az értekezletet. Nagyon sok szempontot kell figyelembe venni a sikeres lebonyolításhoz. Idén ehhez a naphoz kapcsolódott a Jókai nap is, illetve a Diáksportnapot is a DÖK napon tartottuk.
2025. Június 09.	7	Tanév zárása	Igen mozgalmas évet zártunk: ennek tanulságait vontuk le, illetve a jövő évre terveket, módosításokat foglalmaztunk meg.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	
IDŐPONTJA: Sportok éjszakája: Diáksport napja	2024.szeptember 27.
REFLEXIÓ Nagyon sok diák vett részt aktívan a rendezvényen. Az eddigi hagyományos programok (röplabda, sakk, asztalitenisz, Angry Bird) mellett újként jelent meg az Airsoft lövészet, illetve a fekvő nyomás és az ergométer versenye. Nagy sikert aratott a társasjáték és a teaház is.	
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE	
IDŐPONTJA: Eplény Sínapok	2025. január 22 és február 20.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



REFLEXIÓ

Az Érdi Sz.C Koós Károly Technikuma keresett meg január folyamán azzal a kéréssel, hogy csatlakozzunk az általuk szervezett sínaphoz, mivel náluk nem sikerült elegendő diákot szervezni. Az eplényi sínapot a *Sport43 Sport diákoknak* szervezeten keresztül valósítottuk meg. Több mint 70 diák vett részt a síelésben, ez egy ingyenes lehetőség volt számukra. A második napon csak a mi diákjaink vettek részt. Elsősorban síelni nem tudó diákjaink vehettek részt a programon, de lehetőségük volt a síelésben tapasztaltabbaknak külön csoportként csatlakozni a programhoz.

Nagyon nagy siker volt, a következő tanévben is szeretnénk ezt a lehetőséget kihasználni.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE

IDŐPONTJA: Sportfarsang

2025. január 28.

REFLEXIÓ

Az alapötlet a Diákönkormányzat tagjaitól származik, a farsangot próbáltuk „beöltöztös röplabda bajnokságként” megrendezni. Ez az ötlet nötte ki magát a Sportfarsang elnevezésű, több sportágat és játékot magában foglaló rendezvényt. Nagyon nagy sikerrel valósult meg a rendezvény, különösen sok pozitív visszajelzést kaptunk a diákságtól és a szülőktől is. Elsősorban közösségépítő szerepe miatt volt jelentős az esemény.

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL SZERVEZETT PROGRAM MEGNEVEZÉSE

IDŐPONTJA: Sport – és Egészségnap

2025. június 10.

REFLEXIÓ

A szokásos versenyek mellett a Jókai nap is csatlakozott a feldolgozandó témákhoz: ezt a rajzversennyel és filmvetítéssel oldottuk meg.

A verseny pontrendszerét a jövő évben át szeretnénk szervezni, az egész tanévben szeretnénk, ha pontokat gyűjtenének az osztályok, ennek lezárása lenne a tanév végi sportnap

EGYÉB, A Munkaközösség által szervezett programok:

Havonta rendezett iskolai sportversenyek (kosárlabda, futball, röplabda, tőfutás)

Kenutúra a Bodrog folyón június 30- július 5. (45 fő)

A MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB INTÉZMÉNYI FEADATÁNAK MEGNEVEZÉSE

Diákönkormányzat
Diákolimpiai felkészítő foglalkozások és versenylátogatás
Netfit koordinátori feladatok
osztálykirándulásokon való részvétel

REFLEXIÓ

A Diákönkormányzat tevékenységéről külön beszámolót mellékelek

MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI ÓRALÁTOGATÁSOK SZÁMA

2

REFLEXIÓ

Látogatott kolléga: Bóka Győző Őrs

Látogatott osztály: 9.B.

Látogatás időpontja: 2024.

Látogatás célja: Munkaközösség vezetőként az új kolléga munkájának megismerése

Az óralátogatás előtt igen precízen kidolgozott, pontos óratervet kaptunk. A tanóra terv szerint zajlott, mind a munkaformákat, mind az időbeosztást tekintve. A tanóra igen változatos munkaformákat tartalmazott, ez nagymértékben motiválta a tanulókat. A diákok aktívan vettek részt az órán, csak kevés felmentett tanuló volt.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Különösen tetszett, hogy nem csak változatos és motiváló feladatokkal dolgoztak, hanem elméleti tudással is gyarapodtak: a feladatok közé beépített rövid pihenő alatt a pulzusmérés technikájának elsajátítása mellett arra is gondot fordított az oktató, hogy ennek jelentőségét, a gyakorlatban való alkalmazásának hasznát is tudatosítsa a tanulóknak.

A tanóra kiválóan fejlesztette az osztály közösségét is, az óra végi játék különösen motiváló volt, még az utolsó percekben is esélyt adva mindenkinek a győzelemre.

Látogatott kolléga: Szépfalvi Attila

Oka: évi rendszeres óralátogatás

A diákok tervezett órának megfelelően elsősorban játékos feladatokat kaptak. A tanóra kellemes hangulatban folyt, sajnos nagyon sok volt a felmentett tanulók száma.

A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK INNOVÁCIÓI	REFLEXIÓ
Új iskolai rendezvények: Eplényi sínap, Sportfarsang Iskolai konditerem eszközpark rendelkezésének összeállítása Nyitott tornaterem akció! Tanítás előtt és a szünetekben bárki lejöhet mozogni (röplabda, kosárlabda, asztalitenisz)	

VERSENYEK: MELLÉKELVE A ISKOLAI TÁBLÁZATBAN

ÉVKÖZI PROBLÉMA MEGNEVEZÉSE	Tornaterem és a tető állapota
JAVASLAT A PROBLÉMA MEGOLDÁSÁRA Egységesített fizikai követelmény táblázat felmenő rendszerben, a sikeres testnevelés érettségik érdekében Tornaterem tetőszerkezetének javítása szükséges lenne az őszi-téli időszakra A tornaeszközök, korlát megjavítása A távolugróhely rendbe hozása.	

A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL TEHETSÉGGONDOZOTT TANULÓK SZÁMA	2
A MUNKAKÖZÖSSÉG ÁLTAL FAKULTÁLT TANULÓK SZÁMA	6
EREDMÉNYEK Testnevelés érettségi: 4 fő: 3 fő középszinten, egy fő emelt szinten érettségizett	
A MUNKAKÖZÖSSÉGI JÓ GYAKORLATOK:	
Részvétel iskolán kívüli programokon: Diákolimpiai selejtezőkön(Gödöllő,Budakeszi) ill. tagintézmények által szervezett versenyeken (Érd,Monor)Százhalombattai Sárkányhajó fesztivál vegyes csapat VII.hely	

A MUNKAKÖZÖSSÉGI TAGOK PROJEKTEKBE VALÓ RÉSZVÉTELE A Diákönkormányzat által szervezett programok több esetben kapcsolódtak az iskolai projektnapokhoz: Fenntarthatóság: szelektív hulladékgyűjtésre való nevelés: folyamatosan az 50 forintos visszaváltható flakonok gyűjtése. Zöld Böjt: Fotóverseny Szemétszedéssel összekötött túra (Százhalombatta)
TÁRGYI IGÉNYEK MEGNEVEZÉSE



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



Iskolai testnevelés szertár eszközparkjának fejlesztése
Iskolai konditerem kialakítása, eszközök beszerzése
Egységesített fizikai követelmény táblázat felmenő rendszerben, a sikeres testnevelés érettségik érdekében

A 2025-2026. TANÉVRE KITŰZÖTT CÉLOK MEGNEVEZÉSE

Egészséges életmódra való nevelés, az eddigi jól bevált programok megtartása, továbbfejlesztése.
A diákok kérése alapján több Centrum iskolái közötti verseny, bajnokság rendezése.
Lehetőség szerint az eplényi sínápok megszervezése mellett sítábor szervezése.

Százhalombatta, 2025. június 13.

Pozsgainé Dobák Anita
munkaközösség-vezető

2031. sz. melléklet

ECL VIZSGAKÖZPONT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

Ács Éva ECL vizsgaközpont szakmai vezető

A vizsga időpontja	A vizsgázók száma					
	szept/okt	nov/dec	február	április	június	Összesen
2024-2025	7	19	18	40	20	104 fő
2023-2024	9	8	28	31	21	97 FŐ
2022-2023	5	21	31	38	23	118 FŐ
2021-2022	9	27	37	33	21	127 FŐ
2020-2021	57	43	36	30	26	192 FŐ
2019-2020	39+11	26	21	-	-	97 FŐ
2018-2019	14	20	34	54	39	161 FŐ
2017-2018	16	11	22	53	45	147 FŐ
2016-2017	13	25	41	48	48	175 FŐ
2015-2016	22	15	35	78	28	178 FŐ

A 2024-2025-ös tanévben mind az öt vizsgát a megszokott rendben tudtuk megtartani.

A vizsgázói létszám az utóbbi években csökkenő tendenciát mutat nem csak nálunk, hanem országos szinten is az emelt szintű érettségi által nyújtott előnyöknek és a megváltozott felvételi követelményeknek köszönhetően. Van, akinek egy leendő külföldi egyetem más típusú nyelvvizsgát ír elő.



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



Fontos az iskolánk számára a vizsgahely működése, ezért mi igyekszünk továbbra is kellemes vizsgakörülményeket teremteni és megfelelően felkészíteni a vizsgára jelentkezőket.

Igazol bennünket az is, hogy a létszám csökkenése megállt, sőt kicsit emelkedett is ebben a tanévben.

Ebben az évben is 80-90 százalékban a saját tanítványaink vizsgáztak nálunk. A beérkező eredmények táblázatában minden alkalommal azt láttam, hogy egy-két sikertelen, vagy részben sikeres vizsga volt csak, nagyon magas színvonalon teljesítettek a tanulóink mind az írásbeli, mind a szóbeli részben.

A nyelvtanárok magas színvonalú, lelkiismeretes, egyéni igényeket figyelembe vevő felkészítő munkája és a követelmények változásának folyamatos nyomon követése is segíti a tanulók sikeres vizsgázását. Továbbra is megosztjuk egymással a vizsgafelkészítés során tapasztaltakat, az eredményesen alkalmazott módszereket.

Kihívást jelentett a vizsgaszervezésben és a szóbeli vizsgáztatásban is az új Pro-Exam rendszer használata. Sajnos rajtunk kívülálló okok miatt is voltak fennakadások, de igyekeztünk minden akadályt elhárítani a vizsgák zavartalan lebonyolítása érdekében.

Köszönet illeti az írásbeli vizsgákon felügyelő tanárokat. Külön elismerést érdemelnek a szóbeli vizsgáztatásban részt vevő kollégák. Nagyfokú empátiával teremtik meg a lehető legkellemesebb légkört a vizsgákon.

Mind az öt időszakban a vizsgák problémamentesen, a szabályoknak megfelelően zajlottak le. Köszönjük az iskolavezetésnek és minden vizsgáztatásban részt vevő kollégának, hogy lehetővé tették a vizsgák megrendezését.

A szóbeli vizsgáztatásban 9 tanár vizsgáztatott a tanév során:

	összesen/fő
Győriné Lajkó Livia	9
Pozsgainé Dobák Anita	5
Szirmainé Dankó Ágnes	3
Kovács Nóra	16
Donka Gabriella	32
Szabó Lidia	14
HorváthnéParaszthy Szilvia	33
Zborovszky Csilla	32
Ács Éva	40



**Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium**
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszki.hu



Ügyeletet vállaltak: Dombrovszkiné Csombók Nikolett, Giriczné Szép Ildikó és Kovács Márta.

Százhalombatta, 2025. június 20.

Ács Éva
ECL Százhalombatta
szakmai vezető



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



2032.sz. melléklet

DIÁKÖNKORMÁNYZAT TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2024-25 tanév

A tanév során teljesített program a tervezettnél megfelelően alakult:

Szeptember 01. 23. 25. 27.	Alakuló gyűlés 9. évfolyam DÖK tag jelöltjeinek meghallgatása: a belépő osztályok DÖK képviselőinek kiválasztása Új elnök választása Szigetszentmiklósi találkozó az ÉSZC diákönkormányzatainak találkozója: Demokráciajáték „Sportok éjszakája” –Diáksport napja
Október 08. 24. 25.	Szigetszentmiklósi találkozó az ÉSZC diákönkormányzatainak találkozója Színház: Láthatáron csoport: Pitbull Kamilla Gimnázium Halloween, sütívásár
November 07. 24. 25. 27. 27.	Állatok világnapja: Sütívásár + 50 forintos palackgyűjtés állatmenhely számára Találkozó a Széchenyi családdal: Nemzeti Múzeum rendezvénye Színház: Láthatáron csoport: Mi van veled akárki? Nyílt nap a 8. évfolyamos diákok számára
December 04. 06. 13.	Nyílt nap a 8. évfolyamos tanulók számára Mikulásnap Csúnyapulcsi verseny Karácsonyfa díszítése
Január 18. 22. 28.	Központi felvételi Sínap Eplényben Az Érdi SzC Koós Károly Technikum tanulóival Sportfarsang
Február 14. 20. 26.	Valentin kupa Sínap Eplényben Hős Iskola projektnap
Március 08. 17. 24.	Nőnap Hős iskola projekthónap kezdete Kulacs szépségverseny a Zöld Böjt nevében Stádium díj ajánlásainak elkészítése
Április 17. 15. 30.	Hős iskola projekthónap vége No Backpack Day Végzősök búcsúztatása
Május	Plüss játékok gyűjtése a beteg gyermekek részére



Érdi SZC Százhalombattai Széchenyi
István Technikum és Gimnázium
2440 SZÁZHALOMBATTA, Iskola u. 3.
OM: 203036
Intézményi azonosító: 142106
Telefon/fax: 23-354-444
www.sziszk.hu



19.	
Június	
10.	Egészség-és Sportnap/ DÖK - nap
10.	Diáksportparlament
17.	Gólyanap szervezése: vezetőségi gyűlés

A diákok a heti gyűléseken rendszeresen és aktívan vesznek részt (jelenléti ívet vezetünk). A DÖK diák-vezetősége lelkes, pro-aktív, nagyon motivált. Az elnök, Balla- Madai Vanda 11. D osztályos tanuló nagyon közreműködő, motivált, innovatív. Nagy segítséget jelent a munkája a programok szervezésében és lebonyolításában is.

Rendezvényeink általában sikeresek, a tavasszal éreztünk némi passzivitást a diákság részéről. Két fontos innovációt szeretnénk megemlíteni az idei tanévben: a környezetvédelmi neveléshez kapcsolódóan bevezettük az 50 forintos palackok gyűjtését. A palack gyűjtést a Valentin napon a Virágvasárral kötöttük össze: palackokkal lehetett „fizetni” a virágokért ☺

Programjaink közül pedig szeretném kiemelni az idén először megrendezésre került „Sportfarsang” elnevezésű rendezvényünket, amely nagyban megmozgatta a diákságot, nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk.

A Diákönkormányzat munkáját nagymértékben nehezíti a technikumi diákok duális képzése, mivel így hosszabb időre kiszakadnak az iskola diákéletéből, nem tudnak sem a szervezésben sem a megvalósításban olyan aktívan részt vállalni, mint gimnazista társaik.

Jövő tanévre több módosítást is tervezünk:

Szeretnénk az évek óta tervezett Diákbalta megrendezni, a szeptemberi Széchenyi Napok egyik jelentős eseménye lehetne. Gondos előkészítéssel, programtervezéssel, tematikus balta szeretnénk szervezni.

A Diákönkormányzat csapatépítése is fontos feladatunk: a jövő tanévben szeretnénk pótolni az idén elmaradt kirándulást. Szabadtéri szabaduló szobába mennénk. Ez a program hozzájárulna egyrészt ahhoz, hogy a diákönkormányzat tagjai jobban megismerjék egymást, másrészt motiváló hatása lenne a tagok aktivitására.

A tanév végi DÖK nap pontversenyét is szeretnénk átalakítani: a tanév folyamán különböző versenyeken illetve rendezvényeken való aktivitással pontgyűjtő versenyt szeretnénk meghirdetni. A pontverseny állása a tanév folyamán átlátható lesz, mindenki tudja követni az aktuális állást valamelyik platform segítségével. Az év végi Sport –és egészségnap ennek a pontversenynek a záró eseménye lenne. A részleteket még pontosabban kidolgozzuk a tanév kezdetén.

Százhalombatta, 2025.06.17.

Pozsgainé Dobák Anita DÖK vezető tanár